



Disusun di BBPPMPV Bisnis dan Pariwisata

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK VEKTOR

Vektor dalam Sumbu Koordinat X-Y

Disusun oleh:

KELOMPOK 3 FISIKA

1. Djuwartono, M.Pd. (SMAN 2 Krakatau Steel Cilegon)
2. Erna Aprilia, M.Pd. (SMAN 1 Pandeglang)
3. Nurul Ayatunyah, S.Pd. (SMAN 1 Binuang Kab. Serang)
4. Novit Rizal Putra, S.Pd. (SMAN 5 Kota Tangerang Selatan)
5. Indah Eka Wahyuningsih, S.Pd. (SMAN 6 Kota Tangerang)

**DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI MUTU PENDIDIK
JENJANG MENENGAH MATA PELAJARAN FISIKA BAGI GURU SMA
DI LINGKUNGAN PEMERINTAH PROVINSI BANTEN
TAHUN 2023**



Disusun di BBPPMPV Bisnis dan Pariwisata

Identitas Kelompok

Nama Kelompok	<i>(Silahkan pilih nama kelompok dari nama pahlawan Indonesia)</i> <i>Catatan: Berikan tanggapan mengapa memilih nama tersebut!</i>
Anggota Kelompok terdiri dari	
Paraf Anggota Kelompok	
Motto Kelompok	
Pembelajaran Kita	"MENYENANGKAN & BERMAKNA"



Disusun di BBPPMPV Bisnis dan Pariwisata

Gambaran Umum LKPD

Tujuan Pembelajaran

Menentukan arah vektor pada sumbu koordinat X-Y melalui objek yang ramah lingkungan (limbah organik).

Penghayatan Profil Pelajar yang layak dihayati

Profil Pelajar Pancasila	
Bernalar Kritis	Kamu mampu memecahkan masalah pada bahan diskusi dan mampu bernalar kritis pada argumen.
Mandiri	Kamu memiliki kemampuan menyelesaikan masalah yang diberikan pada bahan diskusi.
Kreatif	Kamu mampu menyelesaikan persoalan dengan cara memodifikasi dan menghasilkan pendapat bermakna.
Bergotong-royong	Kamu berkolaborasi untuk menyelesaikan persoalan maupun masalah yang diberikan.

Yuk, Tinjau Target yang hendak Kamu capai...

Target Istimewa-mu	
Terbimbing	Kamu terus berupaya mengatasi kesulitan dalam belajar dan memahami kajian yang ada.
Reguler	Kamu terus berupaya menjaga agar tidak mengalami kesulitan dalam memaknai dan memahami kajian yang ada.
Pencapaian Tinggi	Kamu terus berupaya mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, memaknai dan memahami kajian secara efisien.



Disusun di BBPPMPV Bisnis dan Pariwisata

A**Ingin tahu pengetahuan awal nih...****Bagaimana pemahaman-mu tentang konsep berikut**

Pertanyaan	Tanggapan/Jawaban
Tinjauan pada besaran skalar	
Tinjauan pada besaran vektor	
Contoh besaran skalar	
Contoh besaran vektor	
Konklusi awal-mu	

B**Materi Vektor**

Silahkan materi dapat diakses dari link berikut ini :

<https://online.fliphtml5.com/kvkaf/zjve/>

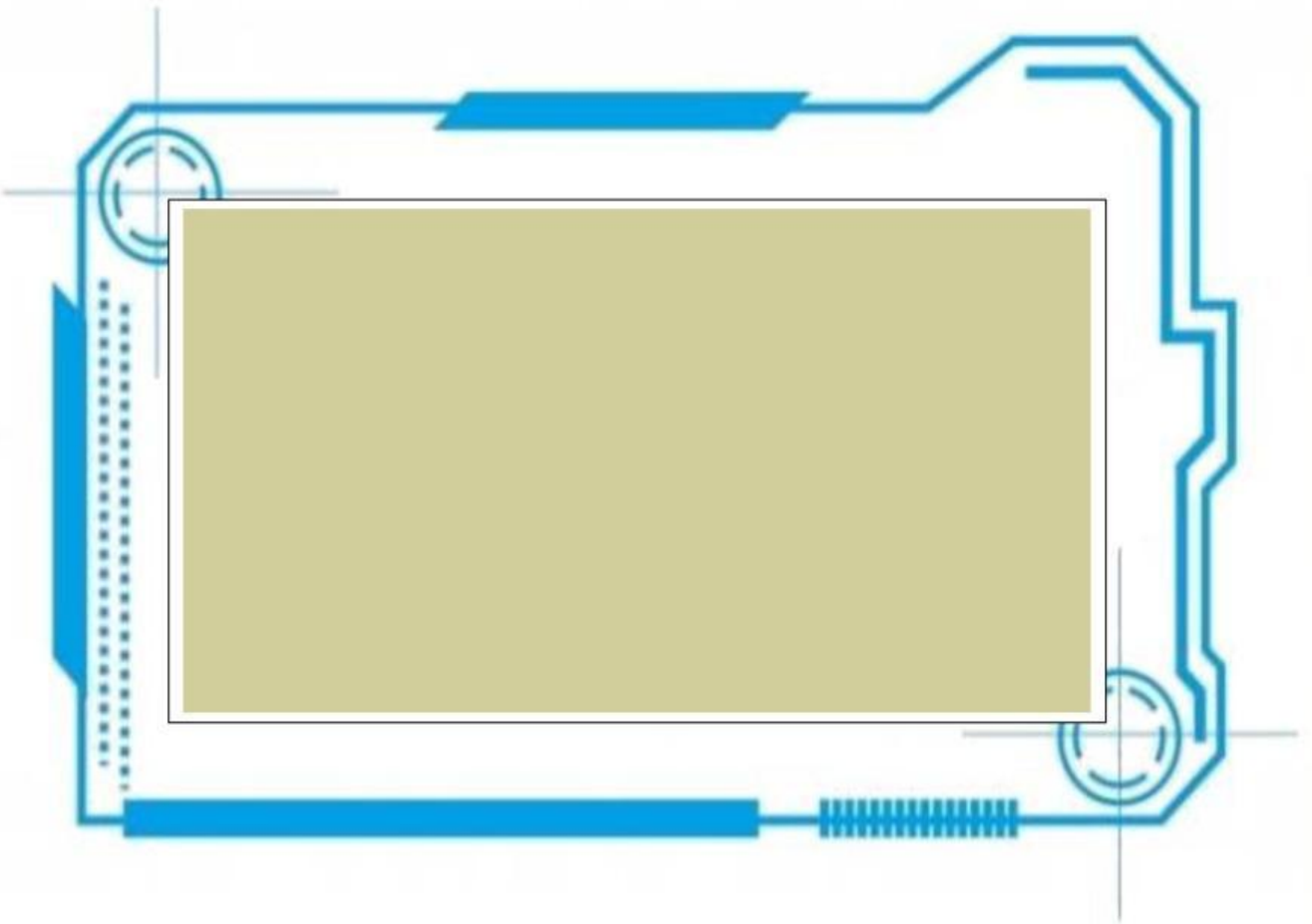
atau silahkan scan barcode berikut ini :





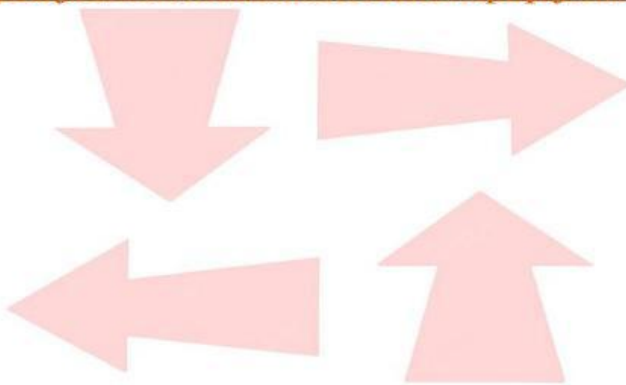
Disusun di BBPPMPV Bisnis dan Pariwisata

Dapat pula menonton video yang berisi materi berikut ini:



Artikel mengenai materi vektor dapat diakses pada link berikut ini:

<https://journal.ummat.ac.id/index.php/justek/article/download/12778/pdf>





Disusun di BBPPMPV Bisnis dan Pariwisata

C Uji Kerja

Mari siapkan bahan yang diperlukan nih...

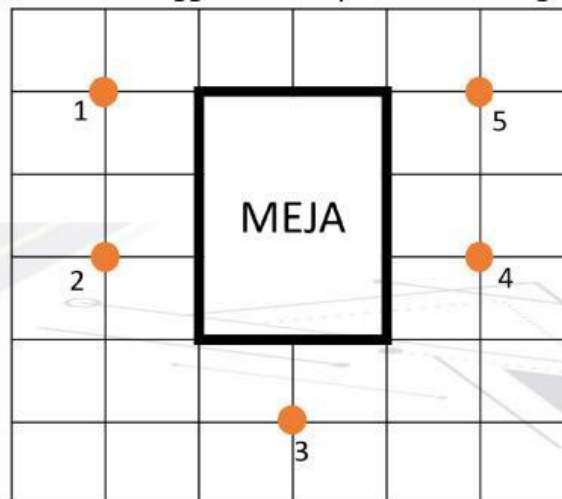
Bahan/Alat

- 1) Botol minum
- 2) Daun kering
- 3) Gunting
- 4) Lem
- 5) Mistar / penggaris
- 6) Penggaris busur derajat
- 7) Karton bergaris

Mari kita lakukan percobaannya ...

Fase 3 Pengumpulan Data

- 1) Posisikan anggota kelompok sesuai dengan pola berikut:



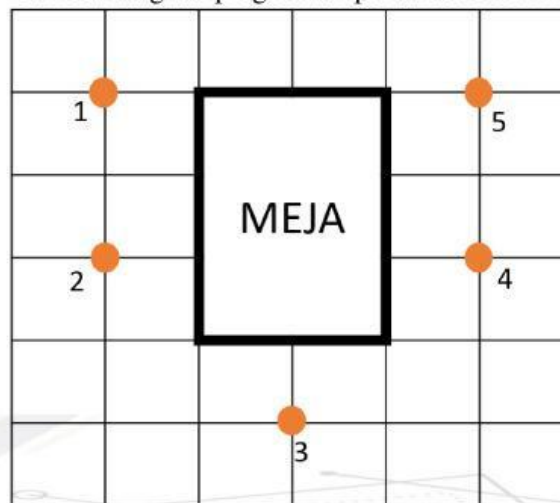
* 1 kotak berukuran 0,5 m x 0,5 m

- 1 adalah anggota kelompok ke - 1
2 adalah anggota kelompok ke - 2
3 adalah anggota kelompok ke - 3
4 adalah anggota kelompok ke - 4
5 adalah anggota kelompok ke - 5

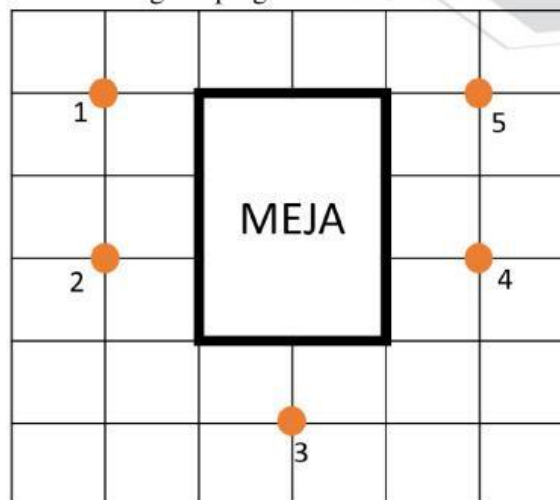


- 2) Semua anggota kelompok bernyanyi gembira lagu "disini senang disana senang" sambil memindahkan botol minum ke anggota lain secara acak sampai 5 gerakan perpindahan botol
- 3) Peserta didik harus mengingat arah pergerakan botol ke 1 sampai ke 5
- 4) Gambarkan arah pergerakan botol minum yang telah dilakukan dalam bentuk vektor (tanda arah panah) ke dalam kotak yang telah disediakan di bawah ini:

- Tariklah garis dengan menggunakan tanda pensil yang muncul dalam layar worksheet
- Gambar langkah pergerakan pertama botol minum



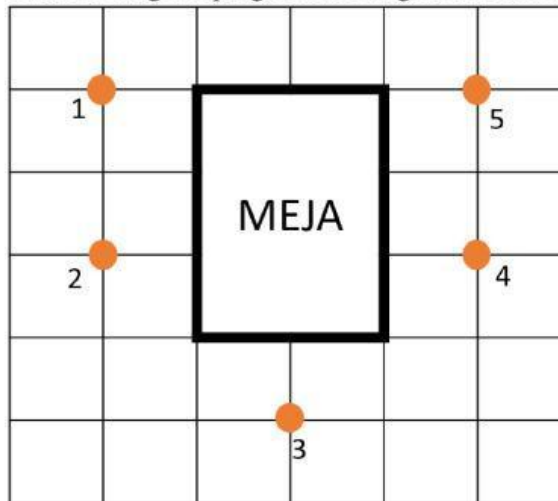
- Gambar langkah pergerakan kedua botol minum



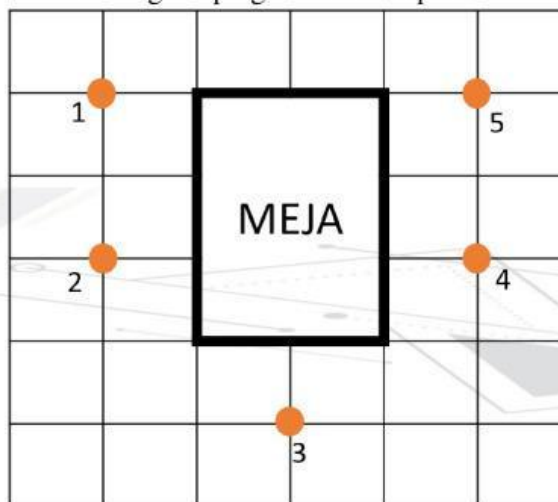


Disusun di BBPPMPV Bisnis dan Pariwisata

➤ Gambar langkah pergerakan ketiga botol minum



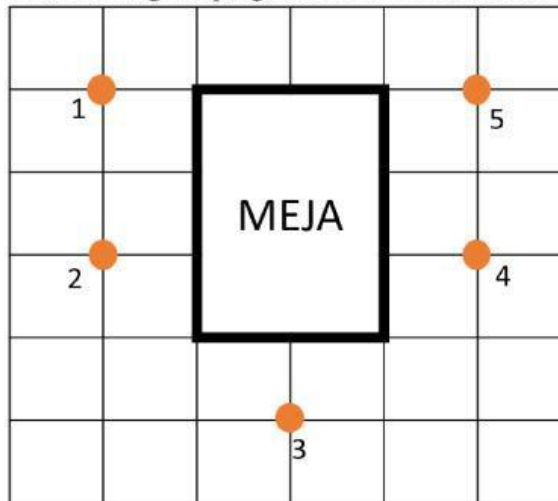
➤ Gambar langkah pergerakan keempat botol minum





Disusun di BBPPMPV Bisnis dan Pariwisata

➤ Gambar langkah pergerakan kelima botol minum



- 5) Gambarkan arah pergerakan botol minum yang telah dilakukan dalam bentuk vektor (tanda arah panah) ke dalam karton bergaris yang telah disediakan
- 6) Bentuklah daun kering sesuai dengan kreasi kelompok kalian
- 7) Tempelkan daun kering yang sudah dibentuk sesuai pola vektor yang telah digambarkan pada langkah 4
- 8) Amati hasil karya kalian kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini

Fase 4
Pengolahan
Data

- 1) Ada berapakah gambar vektor yang sudah kalian buat?
.....
.....
.....
- 2) Dapatkah kalian menyebutkan arah vektornya dalam sudut? Jelaskan!
.....
.....
.....
- 3) Bagaimana arah pergerakan vektor dari aktivitas yang sudah kalian lakukan?
.....
.....



Disusun di BBPPMPV Bisnis dan Pariwisata

Fase 6
Menarik
Kesimpulan

Kesimpulan

Dari hasil jawaban pertanyaan di atas, apa yang dapat kalian simpulkan :

.....

.....

.....

.....

