Colegio Domus Mater Valdivia

Trabajando por un mejor Colegio, soñando con un mejor futuro

Prof. Alejandra Lagos Moreno

Evaluación parcial - 4° básico - Historia, Geografía y Cs. Sociales

Nombre: _____Curso:_____Fecha:_____

Puntaje ideal: 38 puntos. Puntaje real:_____

Habilidades cognitivas: Reconocer los derechos y responsabilidades de los niños, niñas y adolescentes.

Instrucciones: Lee atentamente los enunciados antes de realizar las actividades.

I. Selección única.

Indica a qué derecho se refiere cada imagen pintando la casilla correspondiente. 1 punto cada una, 9 puntos en total

A la amistad. ☐

A hacer tareas. ☐

A recibir buena educación. ☐

A recibir atención médica. ☐

A hacer reposo. ☐

A recibir regalos. ☐

A recibir un buen trato. ☐

A descansar. ☐

A recibir atención especial si lo necesita. ☐

A tener una firma. ☐

A una identidad. ☐

A elegir su nacionalidad. ☐

A que se haga lo que los niños quieren. ☐

A respetar la opinión de los otros. ☐

A expresarse y ser escuchados. ☐

A tener una familia. ☐

A jugar y descansar. ☐

A elegir con quien vivir. ☐

A ser protegido del clima. ☐

A ser protegido contra el abuso. ☐

A ser protegido de enfermedades. ☐

A vivir en un ambiente sano. ☐

A jugar y descansar. ☐

A hacer tareas. ☐

A una identidad. ☐

A la privacidad. ☐

A alimentarse sanamente. ☐

LIVEWORKSHEETS

II. Términos pareados.

Escribe al lado de cada responsabilidad, el nombre del derecho correspondiente.2 puntos cada una, 14 puntos en total

1	No ser discriminados por el solo hecho de ser diferentes a los demás.	Realizar las tareas a tiempo.
2	Expresarse libremente, a ser escuchados y a que su opinión sea tomada en cuenta.	Ser respetuosos con sus padres.
3	Recibir una buena educación	Escuchar opiniones diferentes con respeto.
4	Tener una familia y a ser cuidados por ella	Cuidar su higiene personal.
5	Crecer sanos física, mental y espiritualmente.	Permitir la participación de otros niños
6	Descansar, jugar y practicar deportes.	Mantener un trato amable con las personas, sin importar que sean diferentes.
7	Tener su propia cultura, idioma y religión.	Respetar las expresiones culturales de otros

III. Desarrollo.

Lee el texto y luego contesta las siguientes preguntas. 3 puntos cada una, 15 puntos en total.

El Fondo de las Naciones para la Infancia, UNICEF, inició una campaña de recaudación de fondos para ir en ayuda de los niños, niñas y adolescentes y sus familias en Gaza, quienes prácticamente se han quedado sin alimentos, agua, electricidad, medicinas y acceso seguro a los hospitales, tras días de hostilidades y cortes en todas las líneas de suministro.

Los trabajadores de UNICEF se encuentran en la zona del conflicto tratando de atender las necesidades críticas de niños y niñas y de sus familias, a través de la entrega de suministros y apoyo de primeros auxilios sicológicos.

UNICEF tiene activos todos los canales de recaudación de fondos para esta campaña. La donación se puede hacer a través del sitio web www.unicef.cl/emergencias/fondo-general, depositando en la cuenta corriente N° 2046 de Banco Estado, Rut UNICEF: 69.500.503-2, o llamando al 24228803.

El Represente de UNICEF en Chile, Paolo Mefalopulos, explicó que la situación que se está viviendo en la zona es catastrófica y que se requiere llegar con ayuda inmediata a la zona. "Sabemos que cada minuto cuenta y que es urgente acceder con asistencia. Se trata de una zona donde la mayor parte de la población es menor de 18 años. Contamos con la solidaridad de los chilenos y chilenas, quienes siempre han apoyado a niños y niñas que enfrenta situaciones de emergencias".

Unicef, recuperado en https://www.unicef.org/chile/comunicados-prensa/unicef-inicia-campana-de-recaudacion-de-fondos-para-ir-en-ayuda-de-ninos-ninas-y

LIVEWORKSHEETS

a. ¿Por qué es importante que se respeten los derechos de los niños y niñas?

_____

_____

_____

_____

b. ¿Qué haces en tu vida cotidiana para contribuir al respeto de los derechos de los N.N.A?

_____

_____

_____

_____

c. ¿Que tipo de fuente es la que se presenta?, ¿por qué?

_____

_____

_____

_____

d. ¿Qué función cumple UNICEF en el cuidado de los derechos de niños, niñas y adolescentes?

_____

_____

_____

_____

e. ¿Qué instituciones cuidan los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Chile?

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS