

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

STATISTIKA: UKURAN PENYEBARAN DATA (Jangkauan, Hamparan, dan Simpangan Kuartil)

KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distributif frekuensi dan histogram.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pecahan dalam tabel distributif frekuensi dan histogram



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.2.1 Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data (jangkauan, hamparan, dan simpangan kuartil) yang disajikan dalam bentuk tabel distributif frekuensi dan histogram.
- 3.2.2 Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data (jangkauan, hamparan, dan simpangan kuartil) yang disajikan dalam bentuk tabel distributif frekuensi dan histogram.
- 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyebaran data data (jangkauan, hamparan, dan simpangan kuartil) dalam tabel

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Worksheet* dengan metode diskusi dan presentasi pada materi ukuran penyebaran data, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menentukan penyebaran data dalam bentuk tabel frekuensi dan histogram
2. Menganalisis ukuran penyebaran data dalam bentuk tabel frekuensi dan histogram
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan tabel frekuensi dan histogram

KELOMPOK:

ANGGOTA:

1.
2.
3.
4.



Permasalahan 1

Diketahui data nilai sumatif tengah semester mata pelajaran matematika sejumlah siswa adalah sebagai berikut:

80, 50, 70, 80, 70, 80, 60, 50, 70, 90, 80, 50, 80, 80, 70, 60

Dari data di atas, tentukan:

- a. Jangkauan
- b. Jangkauan antar kuartil (hamparan)
- c. Simpangan kuartil

Langkah-langkah pemecahan masalah:

Tuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal

Diketahui: data nilai sumatif tengah semester mata pelajaran matematika sejumlah siswa (setelah diurutkan):

.....

Ditanyakan:

.....

Jelaskan rumus/cara yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal

- a. Jangkauan
 $J = \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil} = x_{\text{maks}} - x_{\text{mins}}$
- b. Jangkauan antar kuartil (Hamparan)
 $H = \text{Kuartil atas} - \text{Kuartil bawah} = Q_3 - Q_1$
- c. Simpangan kuartil
 $Q_d = \frac{1}{2} (Q_3 - Q_1) = \frac{1}{2} (\quad - \quad)$

Selesaikan soal tersebut menggunakan cara/strategi yang kamu pilih

- a. Jangkauan
 $J = \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil} = x_{\text{maks}} - x_{\text{mins}} = \quad - \quad = \quad$
- b. Jangkauan antar kuartil (Hamparan)
 $H = \text{Kuartil atas} - \text{Kuartil bawah} = Q_3 - Q_1 = \quad - \quad = \quad$
- c. Simpangan kuartil
 $Q_d = \frac{1}{2} (Q_3 - Q_1) = \frac{1}{2} (\quad - \quad) = \quad$

Berikan kesimpulan mengenai penyelesaian yang telah didapatkan

Jadi,

Permasalahan 2

Diketahui data berat badan 30 siswa pada tabel berikut:

Berat Badan (kg)	Frekuensi
43 – 47	5
48 – 52	12
53 – 57	9
58 – 62	4

Tentukan:

- Jangkauan
- Jangkauan antar kuartil
- Simpangan kuartil

Langkah-langkah pemecahan masalah:

Tuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal

Diketahui:

Data berat badan 30 siswa pada tabel berikut:

Berat Badan (kg)	Frekuensi	Nilai tengah (x_i)
43 – 47	5	
48 – 52	12	
53 – 57	9	
58 – 62	4	

Ditanyakan:

Jelaskan rumus/cara yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal

- a. Jangkauan

$$J = \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil} = x_{\text{maks}} - x_{\text{min}}$$

- b. Jangkauan antar kuartil (Hamparan)

$$H = \text{Kuartil atas} - \text{Kuartil bawah} = Q_3 - Q_1$$

- c. Simpangan kuartil

$$Q_d = \frac{1}{2} (Q_3 - Q_1) = \frac{1}{2} (Q_3 - Q_1)$$

Selesaikan soal tersebut menggunakan cara/strategi yang kamu pilih

- a. Jangkauan

$$J = \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil} = x_{\text{maks}} - x_{\text{min}} = \dots = \dots$$

- b. Jangkauan antar kuartil (Hamparan)

$$H = \text{Kuartil atas} - \text{Kuartil bawah} = Q_3 - Q_1 = \dots = \dots$$

- c. Simpangan kuartil

$$Q_d = \frac{1}{2} (Q_3 - Q_1) = \frac{1}{2} (\dots - \dots) = \dots$$

Berikan kesimpulan mengenai penyelesaian yang telah didapatkan

Jadi,

Cek kembali hasil penyelesaian bersama anggota kelompokmu

"Barang siapa menginginkan dunia, hendaklah ia berilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia berilmu."