

## ใบกิจกรรม : เรียงร้อยความหมาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำหมายเลขมาเรียงต่อกัน ให้หมายเลขที่เรียงต่อกันมีความหมายตรงกัน โดยเริ่มที่จุดเริ่มต้นและจบที่จุดสิ้นสุด

| จุดเริ่มต้น                                                                                                          | ข้อมูลปฐมภูมิ<br>(primary data)                                                                                                                       | สถิติศาสตร์เชิงพรรณนา<br>(primary data)                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ข้อมูลที่แสดงลักษณะ ประเภท สมบัติ ในเชิงคุณภาพ และอื่น ๆ ที่ไม่สามารถวัดค่าเป็นตัวเลขที่นำมาบวก ลบ คูณ หรือหารกันได้ | ค่าคงตัวที่พิจารณาจากข้อมูลของตัวอย่าง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายลักษณะของตัวอย่างหรือประมาณค่าของพารามิเตอร์แล้วนำไปใช้ในการอธิบายลักษณะของประชากร | ข้อมูลที่ใช้ดำเนินการเก็บรวบรวมจากเจ้าของข้อมูลหรือต้นกำเนิดของข้อมูลโดยตรง |
| หมายเลข 1                                                                                                            | หมายเลข 2                                                                                                                                             | หมายเลข 3                                                                   |

| ข้อมูล (data)                                                                                                                          | ข้อมูลเชิงปริมาณ<br>(quantitative data)                                                                                                                       | สถิติศาสตร์เชิงอนุมาน<br>(inferential statistics)                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| วิชาที่ว่าด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลจากข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาตอบคำถาม อธิบายปรากฏการณ์หรือประเด็นที่สนใจ | ข้อความจริงเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่สามารถใช้ในการสรุปผลในเรื่องที่สนใจศึกษา อาจเป็นได้ทั้งตัวเลขหรือไม่ใช่ตัวเลขหรืออาจหมายถึงค่าของตัวแปรที่สนใจศึกษา | ค่าวัดที่แสดงลักษณะของประชากร ซึ่งเป็นค่าคงตัวที่คำนวณหรือประมวลจากข้อมูลทั้งหมดของประชากร |
| หมายเลข 4                                                                                                                              | หมายเลข 5                                                                                                                                                     | หมายเลข 6                                                                                  |

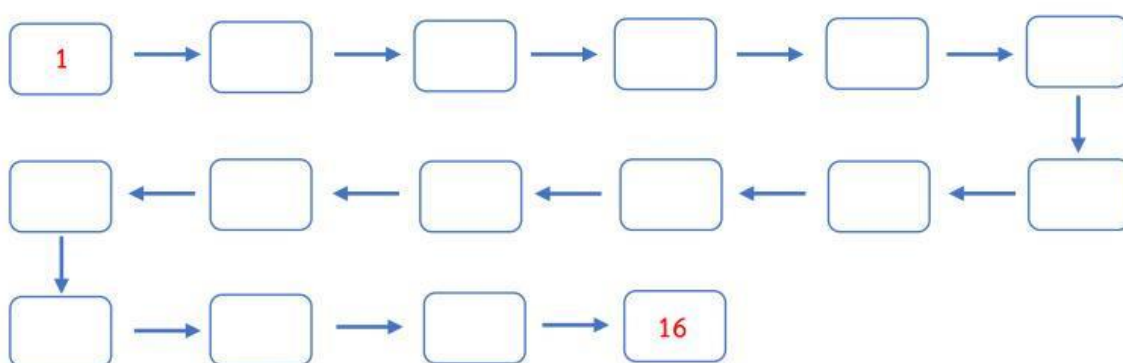
| ค่าสถิติ (data)                                                                                                                         | พารามิเตอร์<br>(parameter)                                               | ประชากร<br>(population)                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| กลุ่มย่อยของประชากรที่ถูกเลือกมาเป็นตัวแทนของประชากร โดยทั่วไปมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ตัวอย่างในการสรุปผลเกี่ยวกับลักษณะของประชากรที่สนใจ | ชุดข้อมูลที่เกิดขึ้นและจัดเก็บตามลำดับเวลาต่อเนื่องกันไปตลอดช่วง ๆ หนึ่ง | ลักษณะบางประการของประชากรหรือตัวอย่างที่สนใจศึกษา |
| หมายเลข 7                                                                                                                               | หมายเลข 8                                                                | หมายเลข 9                                         |

| ข้อมูลอนุกรมเวลา<br>(time series data)                                                                                                                   | ข้อมูลเชิงคุณภาพ<br>(qualitative data)                    | ข้อมูลตัดขวาง<br>(cross-sectional data)                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การวิเคราะห์ข้อมูลที่สรุปสาระสำคัญของข้อมูลชุดหนึ่ง ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพหรือข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่ออธิบายลักษณะหรือสภาพของข้อมูลชุดนั้นว่าเป็นอย่างไร | ข้อมูลที่บอกสถานะหรือสภาพของสิ่งที่สนใจ ณ จุดหนึ่งของเวลา | การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการหาข้อสรุปเกี่ยวกับลักษณะของประชากร โดยใช้ข้อมูลจากตัวอย่างที่ได้มาจากประชากรนั้น |
| หมายเลข 10                                                                                                                                               | หมายเลข 11                                                | หมายเลข 12                                                                                                                                  |

| ตัวแปร<br>(variable)                                                                                              | ตัวอย่าง<br>(sample)                                                                                                               | ข้อมูลทุติยภูมิ<br>(secondary data)                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อมูลที่ได้จากการวัดหรือการนับค่า โดยแสดงเป็นตัวเลขหรือปริมาณที่สามารถนำไปบวก ลบ คูณหรือหาร และเปรียบเทียบกันได้ | ข้อมูลที่ใช้ไม่ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมจากเจ้าของข้อมูลหรือต้นกำเนิดของข้อมูลโดยตรง แต่ใช้ข้อมูลที่บุคคลหรือหน่วยงานอื่นเก็บรวบรวมมา | กลุ่มของหน่วยทั้งหมดในเรื่องที่สนใจศึกษา หน่วยในที่นี้อาจเป็น คน สัตว์ หรือสิ่งของ |
| หมายเลข 13                                                                                                        | หมายเลข 14                                                                                                                         | หมายเลข 15                                                                         |

|                             |
|-----------------------------|
| สถิติศาสตร์<br>(statistics) |
| จุดสิ้นสุด                  |
| หมายเลข 16                  |

เรียงลำดับหมายเลขด้านล่างนี้ได้เลยจ้า



เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้นม.6/