

Unidad Educativa Novus High School

Evaluación de Ciudadanía

Estudiante:	Fecha:
Curso:	Lcda. Fernanda Ayala

1. Una las siguientes imágenes con las corrientes de pensamiento al que pertenecen respecto al Sumak Kansay (0,5p)



Socialismo

Ecologismo

Indigenismo

2. Indique verdadero o falso (0,5p). El Sumak Kansay es un principio al que aspira solo el pueblo ecuatoriano.

Verdadero

Falso

3. Escriba dos razones que expliquen por qué nuestro país es rico en diversidad cultural (1p)

1.
2.

4. Indique verdadero o falso (0,5p). La diversidad cultural ecuatoriana tiene sus orígenes anteriores a la invasión inca por parte de los españoles.

Verdadero

Falso

5. Seleccione 3 características sobre los orígenes de la plurinacionalidad en el Ecuador en la época colonial (1p)

a) Todos los hombres y mujeres tenían derechos y obligaciones.
b) La sociedad era clasista y segregante.
c) El poder era compartido con el pueblo.
d) Existía un reconocimiento de los habitantes en mestizos, indios, mulatos, negros y blancos.
e) Se crearon estamentos de clasificación.

6. Complete el texto con las palabras de la siguiente lista (0,5p)

Los pueblos indígenas se definen como las _____ originarias, conformadas por comunidades o centros con _____ culturales que les distinguen de otros sectores de la sociedad ecuatoriana, regidos por sistemas propios de organización _____, _____, política y _____.

7. Lea atentamente el siguiente texto. Para Tym (2022), “a pesar de ser un principio constitucional, la interculturalidad se encuentra en crisis en Ecuador. Un síntoma de esta crisis es el rechazo o indiferencia hacia la educación intercultural bilingüe (EIB) por parte de varios pueblos indígenas”.

¿Por qué considera el surgimiento de esta problemática? (1p)

8. Seleccione 2 nacionalidades indígenas del siguiente listado (0,5).

Otavalo

Kisapincha

Cofán

Kanari

Secoya

Waranka

9. Explique con sus propias palabras el siguiente enunciado (0,5p). “En la diversidad somos uno”.

10. Lea y seleccione la opción correcta respecto al siguiente concepto (0,5). Fenómeno social que describe a diversos grupos culturales, que conviven en un mismo espacio físico; sin embargo, no necesariamente implica una integración en entre los mismos.

Multiculturalidad

Interculturalidad

Pluriculturalidad

11. Indique verdadero o falso (0,5p). El éxito de la interculturalidad requiere de la resolución de conflictos a través de una comunicación asertiva y horizontal, en concertación mutua.

Verdadero

Falso

12. Lea el siguiente artículo y responda citando un ejemplo a favor o en contra (1,5). ¿En el gobierno actual, considera que se respeta el artículo 1 de la Constitución de la Republica del Ecuador?

Art. 1.- “El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada”.

Constitución de la República del Ecuador. Artículo 1. 2008.

13. Exponga 2 ideas para fomentar el interés por la educación ciudadana desde el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) (1,5p)

x)

x)