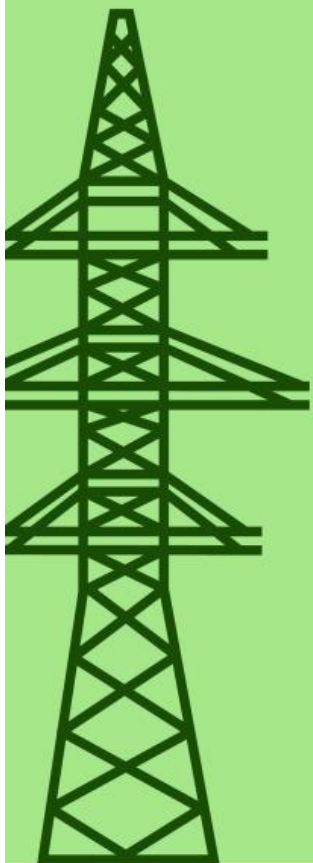


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



ENERGI

Kelas 8/Ganjil



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis besaran-besaran yang berpengaruh terhadap energi potensial
2. Menganalisis besaran-besaran yang berpengaruh terhadap energi kinetik
3. Menganalisis hubungan energi potensial, energi kinetik, dan energi mekanik
4. Menganalisis hubungan massa benda dan ketinggian benda terhadap energi potensial dan energi kinetik benda

KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.





ORIENTASI MASALAH

Amatilah video yang ditayangkan oleh guru.

Atau pada link berikut ini:

<https://www.youtube.com/watch?v=BQL-CP8d1-o>



Setelah mengamati video tersebut, tuliskan beberapa pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada pemikiran kalian.

1. Apa saja energi yang ada pada aktifitas tersebut?
- 2.
- 3.
- 4.





MEMBUAT HIPOTESIS

Setelah mengidentifikasi masalah, tuliskan hipotesis atau kesimpulan yang muncul dari permasalahan tersebut.

1. Semakin tinggi posisi benda, maka energi potensial semakin besar
- 2.
- 3.
- 4.

MENGUMPULKAN DATA

Lakukan percobaan dengan menggunakan virtual lab PhET sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh guru. Lakukan percobaan I dan II, kemudian catatlah hasil pengamatanmu pada lembar berikutnya.

Link percobaan :

<https://bit.ly/praktikenergi>

Scan disini!





MENGANALISIS DATA

Tulislah hasil pengamatanmu pada tabel berikut ini.

Percobaan I

No.	Variasi Posisi	Massa	Energi Potensial
1	6 Meter	a. 60 Kg b. 20 Kg	.....
2	4 Meter	a. 60 Kg b. 20 Kg	.....
3	2 Meter	a. 60 Kg b. 20 Kg	.....

Percobaan II

No.	Variasi Massa	Kecepatan	Energi Kinetik
1	20 Kg	.....	.....
2	60 Kg	.....	.....
3	100 Kg	.....	.....

Percobaan III (Massa benda = 40 kg)

No	Variasi Posisi	Kecepatan	Energi Kinetik	Energi Potensial
1	6 meter	.....	.....	.....
2	4 meter	.....	.....	.....
3	2 meter	.....	.....	.....





AYO BERDISKUSI!

1. Berdasarkan percobaan I, jelaskan hubungan antara posisi awal dan massa benda dengan energi potensial!

2. Berdasarkan percobaan II, jelaskan hubungan antara massa benda dan kecepatan dengan energi kinetik!

3. Berdasarkan percobaan III, jelaskan hubungan energi potensial, energi kinetik, dan energi mekanik (total) jika dilihat dari grafik dan hasil pengamatanmu ? Jelaskan.

Sebagai bahan diskusi, carilah berbagai sumber referensi untuk mendukung jawabanmu/menguji hipotesismu.





MENGAMBIL KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang dilakukan, buatlah kesimpulan sesuai dengan tujuan kegiatan ini. Kemudian presentasikan hasilnya di depan kelas!



AYO BEREKREFLEKSI !

Apa yang sudah kamu pelajari pada kegiatan kali ini?

Jawab:

Apa saja kesulitan yang kamu hadapi selama kegiatan ini?

Jawab:

