ගුරු ආචාර ධර්ම

දෙණියාය අධ්‍යාපන කලාපය - මොඩියුල 02

1) ගුරු ආචාර ධර්ම පද්ධත්තිය

1. පාසල් පද්ධත්තියේ ගුණාත්මක භාවය සංවර්ධනය කිරීමේ උපකරණයකි.
2. ගුරු භවතුන් ඇගයීමට හා සම්මානනයට පාත්‍ර කිරීමේ.
3. ඉහත කරුණු දෙකම සත්‍ය වේ.

2) ගුරු ආචාර ධර්ම පද්ධත්තිය

1. ගුරුවරුන් විසින් ස්වෙච්ඡාවෙන් තමා වෙත තමන්වෙත පවරා ගත යුතු චර්යා ප්‍රමිතින් සපයයි.
2. ගුරුවරුන්ට ඉගැන්වීමේ මාර්ගපදේශයන් සපයයි.
3. ගුරුවරුන්ට විනය සම්බන්ධව බලපෑමක් සිදු නොකරයි.
4. ගුරුවරුන්ගේ කාර්ය භාර්ය අසිරු කරයි.

3) ගුරුවරයෙකු විසින් සුරැකිය යුතු ළමා අයිතිවාසිකම් සඳහා පදනම් වන ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්තිය සකස් කර ඇත්තේ

1. යුනෙස්කෝ ආයතනය.
2. යුනිසෙප් ආයකනය.
3. එක්සත් ජාතින්ගේ සංවිධානය.
4. ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය.

4) ගුරුවරයා විසින් ලබා දෙන දැනුම

1. නිවැරදි විය යුතුයි.
2. නිවැරදි සහ අදාළ විය යුතුයි.
3. නිවැරදි සහ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට යෝග්‍ය විය යුතුයි.
4. නිවැරදි අදාළ සහ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට යෝග්‍ය විය යුතුයි.

LIVEWORKSHEETS

5) ගුරුවරයෙකු වෘත්තිය දැනුම හා කුසලතා වලංගුව තබා ගැනීම මෙන්ම යාවත්කාලින කර ගැනීම සඳහා වඩා ඵලදායි ක්‍රියා මාර්ගයක් වන්නේ

1. පාසල පදනම් කර ගත් සංවර්ධන වැඩසටහන්ය.
2. අභ්‍යන්තර ඇගයීම් වැඩ සටහන්ය.
3. බාහිර ඇගයීම් වැඩ සටහන්ය.
4. අභ්‍යන්තර සහ බාහිර ඇගයීම් වැඩ සටහන්ය.

6) ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය

a) ගුරුවරයාගේ ඒකාධිකාර බලය මත සිදු කරනු ලබන ක්‍රියාවලියකි
b) ගුරුවරයා සහ ශිෂ්‍යයා අතර සහයොගයෙක් සිදු කරනු ලබන ක්‍රියාවලියකි
c) ගුරුවරයා සුසාධ්‍යකාරකයෙකු සහ සම්පත්දාකයෙකු ලෙෂ සිදු කරනු ලබන ක්‍රියාවලියකි

ඉහත ප්‍රතිචාර අතුරින්

1. b පමණක් සත්‍ය වේ.
2. b, c පමණක් සත්‍ය වේ.
3. a,b,c යන තුනම සත්‍ය වේ.
4. a,b,c යන කිසිවක් සත්‍ය නොවේ.

7) ගුරු සහයෝගිතාව ඇති කල හැකි අවස්ථා වන්නේ

1. තත්ව කව.
2. ගුරු මණ්ඩල සාකච්ජා.
3. ශිෂ්‍ය කඳවුරු ආදි විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්.
4. ඉහත සඳහන් සියලුම අවස්ථා.

8) පන්ති කාමර කළමනාකරණයෙදි ගුරුවරයෙකු විසින් සැලකිල්ලට ගත යුතු කරුණක් නොවන්නේ

1. පන්තිය සකස් කිරිමේදි ගැටලු (පෙනීමේ සහ ඇසිමේ ආදි) සහිත සිසුන් පිළිබඳව විශේෂ අවධානය යොමු කිරිම.
2. පන්ති කාමරය ඉගෙනුම් පරිසරයක් ලෙස සකස් කිරිම.
3. ගුණාත්මක යෙදවුම් පාසලට ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරිම.
4. පන්තියට ආලෝකය වාතාශ්‍රය මැනවින් ලැබෙන පරිදි සකස් කර ගැනීම.

LIVEWORKSHEETS

9) සිසුන්ගේ විචාරාත්මක චින්තනය වර්ධනය කර ගැනීම වෙනුවෙන් ගුරුවරයා සතු කාර්ය භාරය වන්නේ

1. ඉගැන්වීම් කාලය තුල ප්‍රශ්න ඇසීමට සහ සාකච්ඡා කරවීමට උනන්දු කරවීම.
2. විෂයට අදාල අතිරේක තොරතුරු ලබා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයන් පැහැදිලි කර දීම.
3. සිසුන් ස්වයං අධ්‍යනයට යොමු කරවීම හා ඒ සඳහා පහසුකම් සලසා දීම.
4. ඉහත සියල්ලම.

10) උපදේශකයෙකු ලෙස ගුරුවරයා සතු කාර්ය භාරය වන්නේ

1. තම සිසුන්ගෙන් මුදල් ගෙන ඉගැන්වීමේ නොයෙදීම.
2. ශිෂ්‍යයින්ට තිබිය හැකි දුබලතා හා ගැටලු පිළිබඳව විමසිලිමත්ව සිටීම.
3. විෂයන් ඉගැන්වීම සම්බන්ධයෙන් සාකල්‍යවාදි ප්‍රවේශයක් අනුගමනය කිරීම.
4. කළමණාකරණ උපදෙස් පිළිපැදීම හා ගැටලු සහගත අවස්ථාවලදී විධිමත්ව සන්සුන්ව ප්‍රශ්න කිරීම.

සැකසුම දෙණියාය අධ්‍යාපන කලාපය වසන්ත බණ්ඩාර

wweerakoonbandara@gmail.com

LIVEWORKSHEETS