

NAMA MAHASISWA : JASNIAR SUSILAWATY

ASAL INSTANSI : FKIP UNTAN /SD MUJAHIDIN PONTIANAK

LK 1.1 . Identifikasi Masalah

NO	JENIS PERMASALAHAN	MASALAH YANG DIIDENTIFIKASI	ANALISIS IDENTIFIKASI MASALAH
1.	Disiplin positif	1. Peserta Didik melanggar aturan sesuai kesepakatan kelas seperti berbicara di kelas saat guru mengajar di kelas	1. Peserta didik tidak mengerjakan tugas dengan baik 2. Peserta didik tidak tepat waktu dalam mengejarkan tugas 3. Peserta didik asyik sendiri ketika guru menjelaskan 4. Peserta didik dikelas hanya duduk diam malas mengerjakan tugas yang diberikan
2	Perbedaan Kebutuhan Peserta Didik	1. Peserta didik sukar meyelesaikan tugas. 2. Peserta didik belum mampu berpikir kritis	1. Peserta didik tidak paham maksud dan tujuan dari tugas yang diberikan guru 2. Hasil peserta didik tidak sesuai dengan tujuan yang diharapkan oleh guru
3.	Pedagogik	1. Guru tidak menggunakan metode pembelajaran yang inovatif 2. Guru tidak menggunakan media pembelajaran 3. Guru tidak memahami kebutuhan peserta didik 4. Guru tidak memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya 5. Peserta didik memiliki semangat belajar yang rendah	1. Guru belum paham dengan metode yang sesuai dengan materi 2. Guru menggunakan metode konvensional 3. Guru tidak menggunakan assessment diawal pembelajaran 4. Peserta didik kesulitan menyelesaikan tugas dari guru 5. Masih terdapat beberapa peserta didik saat jam pertama masuk kelas bermain bola di lapangan

4.	Literasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru tidak membiasakan kegiatan literasi sebelum kegiatan pembelajaran di mulai 2. Peserta didik belum maksimal memanfaatkan perpustakaan 3. Peserta didik jarang mendatangi pojok baca di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik tidak mampu memahami maksud soal 2. Peserta didik jarang mengunjungi perpustakaan 3. Peserta didik tidak meluangkan membaca buku di pojok baca kelas
5.	Numerasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru tidak menggunakan media untuk konsep perhitungan dasar seperti konsep perkalian 2. Kemampuan dasar matematika masih rendah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab soal dengan bantuan alat hitung seperti kalkulator 2. Peserta didik tidak banyak berlatih dan mengulang pelajaran di rumah
6.	Materi HOTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru jarang memberikan Latihan soal HOTS kepada peserta didik 2. Pembelajaran di kelas belum berbasis HOTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik hanya bisa menyelesaikan masalah sederhana tidak bisa menyelesaikan masalah HOTS 2. Pembelajaran di kelas masih berbasis LOTS
7.	Relasi antara guru peserta didik, dan orangtua peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi antara guru dan orangtua peserta didik belum terjalin dengan baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minimnya kepedulian orangtua peserta didik terhadap tugas anaknya di sekolah 2. Mempercayakan sepenuhnya hanya kepada guru 3. Kurangnya Keikutsertaan orangtua peserta didik terhadap kegiatan sekolah 4. Orang tua yang sibuk bekerja dan kurangnya memperhatikan belajar anak
8.	Pemanfaatan Teknologi dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru kurang memaksimalkan TIK sebagai media pembelajaran di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterbatasan guru dalam penggunaan TIK 2. Ada Peserta didik yang tidak memiliki gawai dikarenakan tidak diberikan izin

			<p>untuk membawa gawai di sekolah</p> <p>3. Masih monoton menjadikan buku sebagai sumber belajar</p> <p>4. Guru jarang mengajar menggunakan Tekhnologi Informasi seperti menyampaikan materi menggunakan PPT</p>
--	--	--	--