



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 SEMARANG

Jalan Karangrejo Raya Nomor 12 A, Banyumanik Semarang - 50263

Telepon (024) 7471540 Fax (024) 7479561

E-mail : sma4smg@gmail.com ; Website : <http://sman4semarang.sch.id>

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Nama :

Kelas/ No Absen :

Judul :

Tanggal :

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh siswa
1	Sistematika makalah	4	
2	Kelengkapan makalah	4	
3	Kejelasan dan keruntutan penulisan	4	
4	Kebenaran konsep ide yang dipaparkan	4	
5	Ketepatan pemilihan kosakata	4	
6	Kemampuan siswa menjelaskan isi makalah	4	
7	Usaha siswa dalam menyusun makalah	4	
8	Presentasi makalah	4	

$$\text{Skor Maksimal} = \frac{32}{32} \times 100 = 100$$

Semarang,2023

Penilai

.....

KRITERIA PENILAIAN :

1. Sistematika makalah
 - 4 = makalah dibuat sesuai sistematika penulisan jelas dan benar
 - 3 = makalah dibuat dengan benar tetapi kurang jelas
 - 2 = makalah dibuat kurang benar dan kurang jelas
 - 1 = makalah dibuat dengan sistematika yang salah
2. Kelengkapan makalah
 - 4 = makalah dibuat secara lengkap sesuai petunjuk pembuatan makalah
 - 3 = makalah dibuat tanpa kesimpulan
 - 2 = makalah dibuat tanpa diskusi kesimpulan dan daftar pustaka
 - 1 = makalah dibuat tidak lengkap (mencakup 3 unsur saja)
3. Kejelasan makalah
 - 4 = makalah jelas dapat dipahami ditulis secara runtut
 - 3 = makalah jelas kurang sesuai dengan keruntutan penulisan
 - 2 = makalah kurang jelas kurang sesuai dengan keruntutan penulisan
 - 1 = makalah tidak jelas tidak sesuai dengan keruntutan penulisan
4. Kebenaran konsep
 - 4 = konsep atau ide yang dipaparkan tepat benar dan sesuai dengan teori
 - 3 = konsep atau ide yang dipaparkan sesuai dengan teori tetapi kurang jelas
 - 2 = konsep atau ide yang dipaparkan kurang tepat
 - 1 = konsep atau ide yang dipaparkan tidak tepat
5. Ketepatan pemilihan kosakata
 - 4 = menggunakan kata-kata yang tepat menggunakan kalimat aktif
 - 3 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat menggunakan kalimat aktif
 - 2 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat dan tidak menggunakan kalimat aktif
 - 1 = menggunakan kosakata yang salah
6. Kemampuan siswa menjelaskan isi makalah
 - 4 = menguasai latar belakang metode diskusi kesimpulan
 - 3 = menguasai latar belakang metode dan diskusi
 - 2 = menguasai latar belakang dan metode
 - 1 = menguasai latar belakang saja
7. Usaha siswa dalam menyusun makalah
 - 4 = berusaha melengkapi isi laporan dengan sungguh-sungguh berusaha memperbaiki isi tulisan rapi mudah dibaca
 - 3 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1 kecuali ada 1 aspek yang tidak dilakukan
 - 2 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1 kecuali ada 2 aspek yang tidak dilakukan metode
 - 1 = tidak berusaha melengkapi dan memperbaiki isi makalah
8. Presentasi makalah
 - 4 = semua anggota aktif dan berusaha menjawab pertanyaan dengan benar
 - 3 = semua anggota aktif akan tetapi kurang berusaha menjawab pertanyaan dengan benar
 - 2 = beberapa anggota saja yang aktif namun ada usaha untuk menjawab pertanyaan dengan benar
 - 1 = beberapa anggota saja yang aktif namun kurang usaha untuk menjawab pertanyaan dengan benar