

# LUAS

## Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat membandingkan luas permukaan benda dengan cermat
- Siswa dapat menghitung luas permukaan benda dengan satuan tak baku

## LEMBAR KERJA

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

NO. ABSEN : \_\_\_\_\_

1. Isilah \_\_\_\_\_ dengan *lebih luas dari*, *lebih sempit dari*, dan *sama luas dengan*.

a.



b.



c.

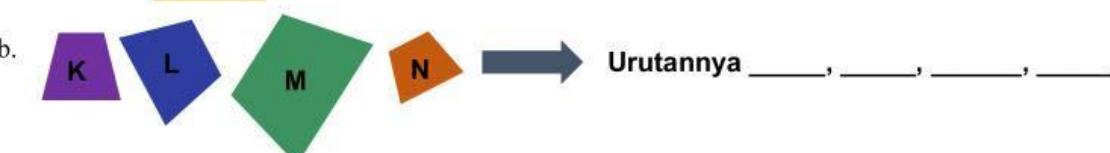


2. Urutkanlah luas bangun datar di bawah ini dari yang **terbesar**.

a.



b.



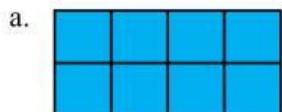
3. Perhatikan gambar berikut!



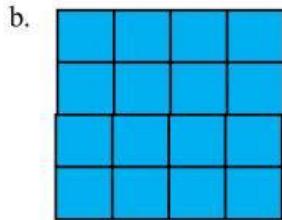
Andra suka bermain bola basket, Bayu gemar bermain bola voli, Cahyo hobi bermain bola kasti.

Urutkan ketiga bola tersebut dari yang paling kecil \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

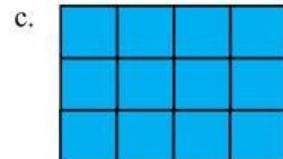
4. Isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan ukuran luasnya.



Luas = \_\_\_\_\_ persegi satuan

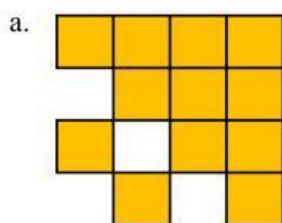


Luas = \_\_\_\_\_ persegi satuan

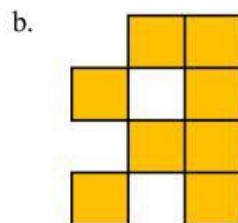


Luas = \_\_\_\_\_ persegi satuan

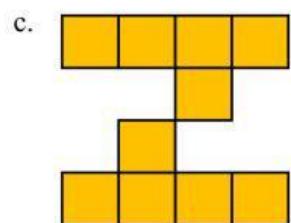
5. Perhatikan gambar bangun di bawah ini dan isilah titik-titik dengan ukuran luasnya.



Luas = \_\_\_\_\_ persegi satuan



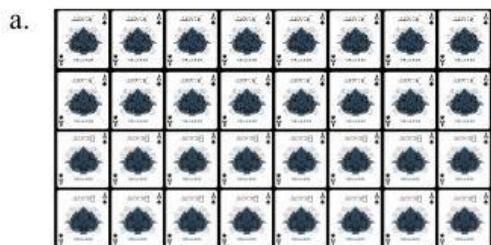
Luas = \_\_\_\_\_ persegi satuan



Luas = \_\_\_\_\_ persegi satuan

6. Diketahui buku gambar yang permukaannya tertutupi kartu remi dan uang kertas tanpa celah.

Hitunglah luas buku gambar tersebut.



Luas buku gambar = \_\_\_\_\_ kartu remi



Luas buku gambar = \_\_\_\_\_ uang kertas