

Klasa 5 – dział 3

1. Zaznacz trzy zadania systematyki.

- A. Klasyfikacja organizmów.
- B. Dziedziczenie cech organizmów.
- C. Badanie zależności między organizmami.
- D. Opisywanie organizmów.
- E. Nadawanie nazw organizmom.

2. Wpisz nazwę królestwa, do którego należą dane organizmy.

paciorkowiec, gronkowiec złocisty – _____

pantofelek, euglena – _____

drożdże, pieczarka – _____

wilk, słoń – _____

sosna, lipa – _____

3. Oceń, czy zdania opisują bakterie (B), czy wirusy (W). Wpisz w wyznaczonych miejscach odpowiednie litery.

1.	W zależności od środowiska, w którym żyją, mogą oddychać tlenowo i beztlenowo.	
2.	Nie mają budowy komórkowej i nie wykazują czynności życiowych.	
3.	Zwiększają swoją liczbę dzięki namnażaniu się w komórce organizmu.	
4.	Niektóre są samożywne i potrafią przeprowadzać fotosyntezę.	
5.	Mają ścianę komórkową.	
6.	Energię uzyskują podczas oddychania tlenowego lub fermentacji.	
7.	Mogą wywoływać choroby takie jak świnka i grypa.	

4. Wybierz 4 choroby wywołane przez bakterie.

AIDS, grypa, tężec, odra, gruźlica, ospa wietrzna, borelioza, różyczka, świnka, salmonelloza

5. Wybierz wyrazy tak, aby zdania zawierały prawdziwe informacje.

Pantofelek jest organizmem **wielokomórkowym / jednokomórkowym**. Odżywia się **samożywnie / cudzożywnie**.

Rozmnaża się **bezpłciowo / płciowo**. Energię uzyskuje podczas **oddychania tlenowego / fermentacji**.

6. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące protistów są prawdziwe. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa.

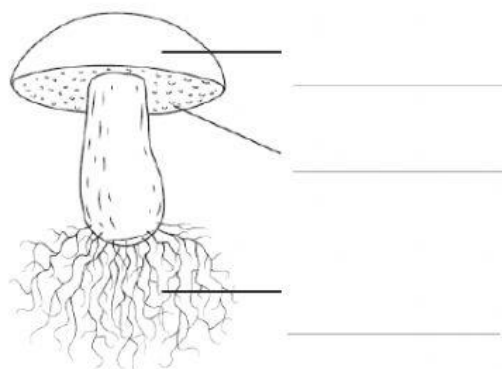
1.	Wodniczka pokarmowa służy pantofelkowi do usuwania nadmiaru wody.	P	F
2.	Koty mogą przenosić wywołowaną przez protistę toksoplazmozę.	P	F
3.	Człowiek może zarazić się malarią, jeśli zostanie ukąszony przez muchę.	P	F
4.	Protisty morskie, np. listownica, mogą być wykorzystywane do produkcji sushi.	P	F

7. Spośród podanych niżej przykładów grzybów wybierz ten, który jest grzybem jednokomórkowym. (0–1 p.)

- A. Pieczarka.
- B. Drożdże.
- C. Muchomor.
- D. Piestrzenica.

8. Opisz budowę grzyba. Skorzystaj z określeń podanych poniżej.

kapelusz, blaszki, trzon, rurki, luźne strzępki grzybni



9. Zaznacz punkt, w którym wymieniono sposób odżywiania się grzybów.

- A. Wszystkie są samożywne.
- B. Odżywiają się cudzożywnie i samożywnie.
- C. Niektóre są samożywne.
- D. Odżywiają się cudzożywnie, mogą być pasożytami.

10. Oceń znaczenie grzybów w przyrodzie i dla człowieka. Obok znaczenia pozytywnego wpisz P, a obok negatywnego N. (0–2 p.)

- A. Mogą powodować choroby zwierząt i roślin. _____
- B. Służą do produkcji antybiotyków i serów oraz wypieku pieczywa. _____
- C. Użyźniają glebę przez rozkład szczątków organizmów na substancje proste. _____
- D. Grzyby pleśniowe rozwijają się na produktach spożywczych. _____