

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_

## ЧИ ІСНУЮТЬ ЧИСТІ РЕЧОВИНИ

1. Постав цифру 1, якщо суміш належить до однорідних речовин, цифру 2 – неоднорідні речовини.

|                      |              |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | повітря      | <input type="text"/> | молоко               | <input type="text"/> | нафта                |
| <input type="text"/> | ґрунт        | <input type="text"/> | сіль з перцем        | <input type="text"/> | олія з водою         |
| <input type="text"/> | чай з цукром | <input type="text"/> | річкова вода         | <input type="text"/> | рідке мило           |
| <input type="text"/> | туман        | <input type="text"/> | розчин кухонної солі | <input type="text"/> | розчин крейди у воді |

2. Установи відповідність між способом розділення сумішей і властивістю речовин, що входять до складу суміші, на якій ґрунтується цей спосіб. Постав відповідну літеру.

|                      | Спосіб        | Властивість                    |
|----------------------|---------------|--------------------------------|
| <input type="text"/> | Відстоювання  | А. одна з речовин - рідина     |
| <input type="text"/> | Фільтрування  | Б. здатність намагнічуватись   |
| <input type="text"/> | Випаровування | В. різниця в густині речовин   |
|                      |               | Г. різниця в розмірах частинок |

3. Речовини в різних агрегатних станах можуть утворювати суміш. Наприклад, чай з молоком – це суміш рідин, газована вода – це суміш газу й рідини, пиріг з вишнями – це суміш твердих тіл. Заповни табличку сумішами, зазначеними нижче, відповідно до агрегатного стану речовин, що утворюють цю суміш.

*Повітря, солодкий чай, туман, мінеральна газована вода, фруктовий сироп, пил у повітрі, тістечко з родзинками*

| Агрегатний стан | Газ | Рідина | Тверді частинки |
|-----------------|-----|--------|-----------------|
| У газі          |     |        |                 |
| У рідині        |     |        |                 |
| У твердому тілі |     |        |                 |

4. Визнач речовини, що входять до складу сумішей, зображено на малюнку.



=  +  +  +



=  +  +  +



=  +  +  +

5. Уяви, що ти вирішив/-ла допомогти своїм близьким. Один дорослий попросив принести горох, інший – металеві маленькі гайки. Щоб щ=швидше виконати завдання, ти водночас ніс/несла і гайки, і горох. Зачепився/-лась, усе розсипалось і змішалось.

Як ти назвеш одним словом гайки й горох, що перемішались?

Запропонуй швидкий спосіб розділення гайок й гороху.