



AKSI NYATA MERDEKA BELAJAR

“ Menyebarluaskan
Pemahaman Merdeka
Belajar ”

Mengenali dan Memahami Diri Sebagai Pendidik

- Mengenali kekuatan & kemampuan diri. Paling mendasar dimulai dari diri sendiri yaitu mengenali kekuatan dan kelemahan diri
- Mengenali karakteristik & kebutuhan murid, agar dapat mengantarkan murid untuk berdaya dan menjadi manusia merdeka
- Adaptif terhadap perubahan zaman

Mendampingi P5 dan Budaya Mutu



Mendampingi Murid dengan Utuh dan Menyeluruh

- Segala perubahan yang terjadi pada murid dihubungkan dengan **kodrat keadaan**, yaitu **kodrat alam** dan **kodrat zaman**

Asas Trikon (Kontinyu, Konvergen, & Konsentrasi)

Yaitu merancang pembelajaran yang berkelanjutan, terbuka dan berdasarkan kebudayaan bangsa

Sebagai pendidik aktif mengembangkan kompetensi diri



Mendidik dan Mengajar

Mendidik menyeluruh dengan Sistem Among :

- Ing Ngarso Sung Tulodho (di depan memberi teladan)
- Ing Madya Mangun Karso (di tengah membangun kehendak)
- Tut Wuri Handayani (di belakang memberi dorongan)



Pendidikan yang Mengantarkan Keselamatan dan Kebahagiaan

- Pendidikan sejatinya mendorong murid untuk menemukan pemahaman bermakna yang relevan dengan kehidupannya
- Keluarga, sekolah, dan masyarakat ikut berperan dalam menciptakan lingkungan pembelajaran terbaik murid



Mendidik dan Melatih Kecerdasan Budi Pekerti

- Budi dimaknai sebagai perpaduan Cipta, Rasa, dan Karsa

- Memperhatikan bagian biologis seperti rasa takut, malu, kecewa, iri, berani, dan lain-lain

- Memperhatikan bagian intelligible seperti kecakapan dan keterampilan serta pengetahuan