



AKSI NYATA MERDEKA BELAJAR

"Menyebarkan
Pemahaman Merdeka
Belajar"

Sebagai pendidik aktif mengembangkan kompetensi diri



Pendidikan yang Mengantarkan Keselamatan dan Kebahagiaan

- ✚ Pendidikan sejatinya mendorong murid untuk menemukan pemahaman bermakna yang relevan dengan kehidupannya
- ✚ Keluarga, sekolah, dan masyarakat ikut berperan dalam menciptakan lingkungan pembelajaran terbaik murid

Mengenali dan Memahami Diri Sebagai Pendidik

- ✚ Mengenali kekuatan & kemampuan diri. Paling mendasar dimulai dari diri sendiri yaitu mengenali kekuatan dan kelemahan diri
- ✚ Mengenali karakteristik & kebutuhan murid, agar dapat menghantarkan murid untuk berdaya dan menjadi manusia merdeka
- ✚ Adaptif terhadap perubahan zaman



Mendidik dan Mengajar

Mendidik menyeluruh dengan Sistem Among :

- ✚ Ing Ngarso Sung Tulodho (di depan memberi teladan)
- ✚ Ing Madya Mangun Karso (di tengah membangun kehendak)
- ✚ Tut Wuri Handayani (di belakang memberi dorongan)



Mendidik dan Melatih Kecerdasan Budi Pekerti

- ✚ Budi pekerti dimaknai sebagai perpaduan Cipta, Rasa, dan Karsa
- ✚ Memperhatikan bagian biologis seperti rasa takut, malu, kecewa, iri, berani, dan lain-lain
- ✚ Memperhatikan bagian intelligible seperti kecakapan dan keterampilan serta pengetahuan

Mendampingi P5 dan Budaya Mutu



Mendampingi Murid dengan Utuh dan Menyeluruh

- ✚ Segala perubahan yang terjadi pada murid dihubungkan dengan kodrat keadaan, yaitu kodrat alam dan kodrat zaman
- ✚ Asas Trikon (Kontinyu, Konvergen, & Konsentris)
Yaitu merancang pembelajaran yang berkelanjutan, terbuka dan berdasarkan kebudayaan bangsa