

Zadanie 1

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi pięciu uczniów (1–5) na temat problemów z rodzicami. Przyporządkuj każdej wypowiedzi zdanie podsumowujące jej treść (A–F). Jedno zdanie nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Wpisz rozwiązania do tabeli.

This student

A	thinks dancing lessons are the best.	
B	can't see friends too often because of too much work.	
C	thinks his/her school doesn't prepare students for life.	
D	thinks that sport is more important than studying.	
E	can't decide about his/her after-school activities.	
F	wants to continue his/her education, but the parents don't agree.	

Zadanie 2 Wybierz poprawną formę: A lub B.

Przykład: Sorry, but I didn't ____ your name.

A take **B** catch

• I went to ____ school when I was 3 years old.

A primary **B** nursery

• Would you like to wear a school ____?

A uniform **B** timetable

• Leave your jacket in the ____, please.

A cloakroom **B** common room

• What grades are there on your school ____?

A uniform **B** report

• Have you ever been on a school ____?

A activities **B** trip

• Are you well ____ for the lesson?

A ready **B** prepared

• The teacher ____ the register and then we wrote a test.

A took **B** gave

Zadanie 3 Uzupełnij luki w zdaniach wyrazami z ramki. Podano dwa wyrazy dodatkowo.

behind by for from in in out to

Przykład: I'm interested in languages.

• Every year Mike falls ____ in history. He just doesn't like it.

• Mark copied his homework ____ the Internet.

• Our class did well ____ the last Geography test.

• You should pay attention ____ what teachers say in class.

- Learn this poem _____ heart for this Friday, please.

Zadanie 4 Wybierz wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

1	essay	exam	graduation	test	short test
2	revise	break	learn	prepare	study
3	Art	Spanish	France	PE	Science
4	cloakroom	canteen	timetable	library	gym
5	final	talented	ambitious	strict	lazy

Zadanie 5 Uzupełnij zdania, wykorzystując w odpowiedniej formie podane wyrazy.

Przykład: This subject is **unpopular** with students. They think it's boring.

POPULAR

- Jack is _____ because he doesn't care about his grades.

AMBITIOUS

- Their class is _____ of the teacher. They never listen to him.

RESPECTFUL

- It was _____ to punish the whole class for the actions of two students.

FAIR

Zadanie 6 Uzupełnij tabelkę odpowiednimi formami przymiotników.

	PRZYMIOTNIK	STOPIEŃ WYŻSZY	STOPIEŃ NAJWYŻSZY
Przykład	<i>Old</i>	OLDER	<i>the oldest</i>
1	BIG		
2		EASIER	
3	ATTRACTIVE		

Zadanie 7 Uzupełnij zdania, używając stopnia wyższego lub najwyższego przymiotników podanych w nawiasach.

Przykład: Cathy's dress is *more elegant* (**elegant**) than Stephanie's.

- 1 The Amazon is _____ (**long**) river in the world.

- 2 Judy is a _____ (**careful**) driver than her brother.

- 3 This is _____ (**interesting**) TV series I've ever watched.

- 4 It's _____ (**warm**) today than yesterday.

Zadanie 8 Uzupełnij zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych słów. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Maksymalnie możesz wpisać cztery wyrazy w każdą lukę.

Przykład: In the Maths test, Radek (**copy / all / answer**) *copied all the answers* from me.

- Miss Joyce is the (**good / teacher**) _____ in our school.
- This church (**be / old**) _____ than the other one.
- My students (**be / noisy**) _____ as yours.

Zadanie 9 Wykorzystując podane wyrazy, uzupełnij każde zdanie z luką tak, by zachować sens zdania wyjściowego. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy słowa, wliczając w to wyraz już podany.

Przykład: We should help him. **LET** *Let's help* him.

1. The classroom is too small for twenty students. **ENOUGH**

The classroom is _____ for twenty students.

2. Running is not as exciting as canoeing. **MORE**

Canoeing _____ running.

3. My poem is not as good as yours. **THAN**

Your poem is _____ mine.

4. Maths is not easy enough for me. **TOO**

Maths is _____ for me.