Електронні таблиці Microsoft Excel (гугл-таблиці)
“Основи статистичного аналізу”

Завдання1. Встановіть відповідність між статистичними функціями та їх призначенням

(виберіть функції з розкривних списків)

Функція	Призначення
	повертає найчастіше повторюване значення в масиві або діапазоні даних.
	середнє арифметичне аргументів
	число, яке розташоване посередині набору чисел
	характеризує ступінь асиметрії розподілу навколо середнього значення
	місце числа за величиною серед інших значень у списку
	показник, наскільки широко розташовані точки даних відносно їх середнього значення

Завдання 2. Порівняння двох вибірок

Туристична фірма, що реалізує путівки у семи містах країни, провела рекламну кампанію. У таблиці наведено дані про кількість путівок, проданих протягом тижня до проведення рекламної кампанії та протягом тижня після неї. Потрібно, обчисливши характеристики центру та варіації розподілу, порівняти дві вибірки та зробити висновки щодо впливу рекламної кампанії на обсяги продажу путівок.

(виберіть формули з розкривних списків)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1		Кількість проданих путівок			Статистичні характеристики вибірки			
2		Без реклами	З рекламою		Без реклами	З рекламою		Формули
3	місто1	135	162	Середнє	125,571	146,000		=
4	місто2	126	156	Медіана	126	144		=
5	місто3	115	144	Максимум	140	162		=
6	місто4	140	141	Мінімум	112	124		=
7	місто5	121	124	Розмах	28	38		= -
8	місто6	112	144	Станд відхилення	10,277	12,234		=
9	місто7	130	151	Асиметрія	0,033	-0,710		=

Рис. Дані про діяльність турагенства та статистичні характеристики вибірки

Зробіть висновки.

Значення яких характеристик вибірки покращились (якщо такі є)

середнє	розмах	медіана	асиметрія	стандартне відхилення	максимум

Значення яких характеристик вибірки погіршилися (якщо такі є)

середнє	стандартне відхилення	мінімум	асиметрія	медіана	розмах

Це може свідчити, що рекламна кампанія була .. (напишіть свою думку)

LIVEWORKSHEETS

Завдання 3. Ранжування вибірки

У таблиці подано результати змагань групи студентів з бігу на 100 м. Потрібно ранжувати студентів за цими результатами, присвоївши номер 1 студенту з найменшим результатом (час), номер 2 — студенту з другим результатом і т. д.
А також стрибки у довжину – надати номер 1 студенту з найбільшим результатом (у метрах)

Зверніть увагу:

- на порядок сортування – за спадання чи зростанням!!!
- номери стовпців у діапазоні результатів фіксовані

	A	B	C	D	E
1		Результат змагань з бігу		Результат змагань зі стрибків	
2	Студент	Результат, с	Місце	Результат, м	Місце
3	Курило Тетяна	12,8	1	3,25	5
4	Поданчук Дмитро	13,2	5	4	2
5	Надеєв Дмитро	13	3	3,6	3
6	Харів Ольга	12,9	2	3,3	4
7	Завгородній Дмитро	13,5	6	4,05	1
8	Рачинська Руслана	13	3	3,2	6

Рис. Таблиця з вихідними даними

Визначення місця в результаті забігу студента Курило Тетяни

= (; ;)

Аргументи для обох функцій :

1	**D$3 : D$8**	**D3**	**B3**	**$B$3:$B$8**	**0**

Визначення місця в результаті стрибків студента Курило Тетяни

= (; ;)

Щоб визначити, до яких значень — високих чи низьких — тяжіють результати основної маси студентів, варто обчислити *(ваш варіант)*:

Натисніть **FINISH**, введіть своє прізвище та ім'я,
надішліть вчителю, натиснувши **SEND**

LIVEWORKSHEETS