

1. *Role-play in classe: Un invito! Lavorate in gruppi di 3-4 persone. Invitate un altro gruppo di studenti e seguite le indicazioni che avete.*

Gruppo A

1. Ragazzi, invitate un gruppo di studenti a una **festa**. Specificate che giorno, a che ora e dove è la festa.
2. Trovate una scusa per rifiutare l'invito di un altro gruppo.

Gruppo B

1. Ragazzi, invitate un gruppo di studenti ad andare in **discoteca**. Specificate quando volete andare e in quale discoteca.
2. Trovate una scusa per rifiutare l'invito di un altro gruppo.

Gruppo C

1. Ragazzi, invitate un gruppo di studenti a cena con voi in un **ristorante costoso**. Specificate quando volete andare e in quale ristorante.
2. Trovate una scusa per rifiutare l'invito di un altro gruppo

Gruppo D

1. Ragazzi, invitate un gruppo di studenti a fare un **viaggio** con voi nel fine settimana. Specificate dove volete andare e quando volete partire.
2. Trovate una scusa per rifiutare l'invito di un altro gruppo.

2. Facciamo shopping?

a. *Collegate le immagini con le parole della lista.*



- a. una maglia
- c. un cappello
- e. una camicia bianca
- g. una maglietta gialla
- i. una gonna nera
- m. un paio di guanti

- b. una sciarpa
- d. un vestito da donna rosso
- f. un vestito da uomo chiaro
- h. un paio di scarpe da uomo
- l. un paio di stivali neri
- n. un paio di sandali

- o. un paio di pantaloni scuri
 q. una giacca
 s. un cappotto marrone
 u. una cravatta viola

- p. una borsa rosa
 r. un paio di scarponi
 t. uno zaino

b. In un negozio d'abbigliamento. Leggete questa conversazione. Sabina e Rachel fanno shopping.

Rachel e Sabina: Buon giorno!

Commessa: Ciao ragazze, **posso** aiutarvi?

Rachel: **Possiamo** dare un'occhiata?

Commessa: Sì, certo!

Rachel: Questa gonna blu mi piace molto! Scusa... avete la 42?

Commessa: Un momento... Sì, eccola! La **puoi** provare, se vuoi. Il camerino è là, a destra. E tu? **Posso** aiutarti?

Sabina: Sì, volevo vedere un vestito perché sabato sera vado a una festa in discoteca.

Commessa: Ho questi due modelli: uno blu più lungo, e costa 125€. L'altro è nero, più corto, e costa 165€. Li **vuoi** provare? Che taglia hai?

Sabina: Grazie! Ho la 42.

Dopo dieci minuti ritorna Rachel...

Rachel: La gonna mi piace! Mi sta bene! La compro!

Commessa: Bene!

Dopo cinque minuti ritorna anche Sabina con il vestito nero...

Commessa: Allora... come va? Ti piace?

Sabina: Sì, mi piace, però è un po' costoso... Mi **puoi** fare uno sconto?

Commessa: Sì, abbiamo uno sconto del 10% per gli studenti.

Rachel e Sabina: Perfetto! **Possiamo** pagare con la carta di credito?



Lo sai che...? Ecco qui la corrispondenza fra le taglie e i numeri italiani e quelli americani

DA DONNA	Italia → U.S.A	Italia → U.S.A	Italia → U.S.A	Italia → U.S.A	Italia → U.S.A
Vestiti (le taglie)	40 → 6	42 → 8	44 → 10	46 → 12	48 → 14
Scarpe (i numeri)	35 → 5	36 → 6	37 → 7	38 → 8	39 → 9

DA UOMO	Italia → U.S.A	Italia → U.S.A	Italia → U.S.A	Italia → U.S.A	Italia → U.S.A
Vestiti (le taglie)	46 → 36	48 → 38	50 → 40	52 → 42	54 → 44
Scarpe (i numeri)	41 → 8	42 → 9	43 → 10	44 → 11	45 → 12

c. Leggete queste frasi e indicate che cosa è vero e che cosa è falso.

- Rachel e Sabina fanno la spesa al supermercato.
- Rachel compra una giacca blu.
- Sabina va a una festa a casa di amici.
- Secondo Sabina il vestito è troppo caro.
- Nel negozio fanno sconti per studenti.

- V F
V F
V F
V F
V F

d. Molte delle espressioni qui sotto sono presenti nella conversazione che abbiamo letto. Chi parla? I clienti o i negozianti? Scrivete il numero nella riga corretta.

- | | |
|--|---|
| 1. Ciao ragazzi, posso aiutarvi? | 9. La vorrei provare... |
| 2. Avete una taglia più piccola? | 10. Il camerino è là, a sinistra! |
| 3. Abbiamo uno sconto del 10%! | 11. Avete la 42 di questa gonna? |
| 4. Possiamo dare un'occhiata? | 12. Volevo vedere un vestito... |
| 5. No, c'è solo in nero... mi dispiace! | 13. Ecco lo scontrino... e grazie... arrivederci! |
| 6. La puoi provare, se vuoi. | 14. Possiamo pagare con la carta di credito? |
| 7. Se il vestito non va bene, lo posso cambiare? | 15. Ciao, posso aiutarti? |
| 8. C'è uno sconto? | 16. Avete un numero più grande? |

Cliente:

Negoziante:

e. Di cotone o di lana? Lungo o corto?
 Vocabolario. I **materiali** e gli **aggettivi** per descrivere l'abbigliamento.

Materiali molto comuni. Che cosa significa?

Di... **lana** / **cotone** / **lino** / **pelle** / **seta** / **oro** / **argento**

Esempi:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Un cappotto di lana. | 5. Una cravatta di seta. |
| 2. Una maglietta di cotone. | 6. Un braccialetto d'oro. |
| 3. Una giacca di lino. | 7. Un anello d'argento. |
| 4. Un paio di scarpe di pelle. | |



Aggettivi importanti (...attenzione ai contrari). Che significa?

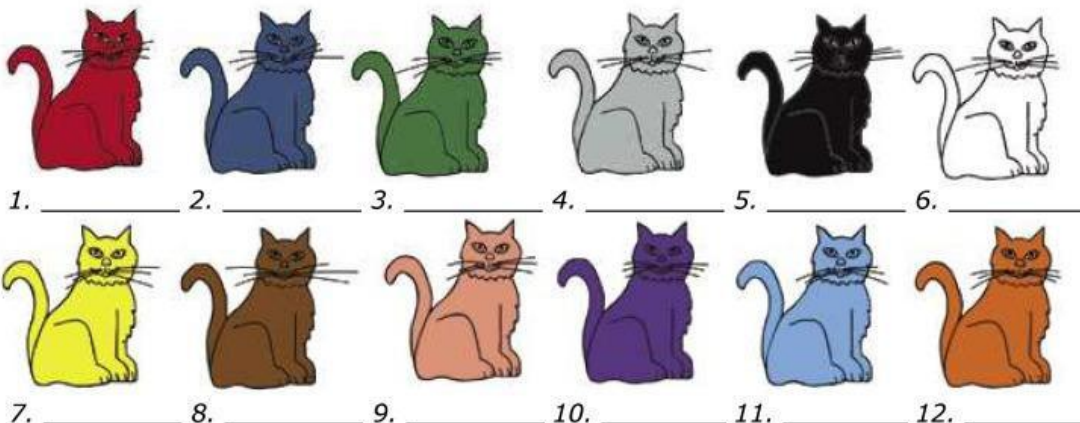
bello - brutto
chiaro - scuro
corto - lungo
costoso - economico

elegante - sportivo
grande - piccolo
largo - stretto
pesante - leggero

f. I colori. Scrivete per ogni gatto il colore corretto.

Esempi:

- | | |
|---|---|
| 1. Una gonna lunga rossa . | 4. Un vestito costoso blu . |
| 2. Un cappotto pesante marrone . | 5. Delle scarpe eleganti nere . |
| 3. Una camicia leggera bianca . | 6. Un paio di pantaloni sportivi verdi . |



Lo sai che? Una piccola nota culturale.

Ragazzi, ricordate che...

- **Che taglia hai?** La **taglia** si usa per i vestiti.
- **Che numero hai?** Il **numero** si usa per le scarpe.
- In un negozio è possibile pagare o **con carta di credito** o **in contanti**.
- È importante conservare sempre lo **scontrino**.
- Quando pagate in contanti non dimenticate di prendere il **resto!**

I saldi di fine stagione

Ogni anno ci sono i **saldi** invernali a gennaio, di solito dopo la festa dell'Epifania (6 gennaio) e estivi all'inizio di luglio. Durante il periodo dei saldi puoi fare shopping risparmiando molto, con sconti dal 20% al 50%. Fai attenzione alle offerte speciali sulle vetrine dei negozi!



g. Role-play in classe: Facciamo shopping!

Formate gruppi di tre studenti (un commesso/una commessa e due clienti). Scrivete una conversazione in un negozio di vestiti, usando il vocabolario appropriato e poi presentate il dialogo di fronte alla classe.

VOCABOLARIO UTILE!

- IL CAMERINO** è dove puoi provare i vestiti.
- LA CARTA DI CREDITO** la usi per pagare.
- LO SCONTRINO** lo devi prendere e conservare.
- LA CASSA**, ci vai per pagare.
- LA TAGLIA** si usa per i vestiti.
- IL NUMERO** si usa per le scarpe.
- IL COMMESSE / LA COMMESSA** vendono vestiti e scarpe.
- I CLIENTI** vedono, provano e comprano.

3. Finalmente in viaggio!

a. Collegare le immagini alle parole della lista.



- a. InterRail
- b. Gita in una città d'arte
- c. Crociera
- d. Gita in moto
- e. Viaggio in autobus