

ใบงานที่ 2 เรื่อง สรุปเรื่องพระบรมราโชวาท

ให้นักเรียนอ่านประโยคใจความสำคัญ แล้วสรุปใจความสำคัญของพระบรมราโชวาทแต่ละข้อ

ด้วย จำนวนภาษาของนักเรียนเอง

พระบรมราโชวาทข้อ ๑

ประโยคใจความสำคัญ การซึ่งจะให้ออกไปเรียนครั้งนี้ มีความประสงค์มุ่งหมายแต่จะให้ได้วิชาความรู้
อย่างเดียว ไม่มันหมายจะให้เป็นที่เกียรติยศชื่อเสียงอย่างหนึ่งอย่างใด ในชั้นซึ่งยังเป็นผู้เรียนวิชาอยู่นี้เลย
เพราะฉะนั้น ที่จะไปครั้งนี้ อย่าให้ไวยศว่าเป็นเจ้า ให้ถือเอาบรรดาศักดิ์เสมอลูกผู้มีตระกูลในกรุงสยาม

สรุปใจความสำคัญ.....

พระบรมราโชวาทข้อ ๒

ประโยคใจความสำคัญ เห็นว่าการสงเคราะห์ด้วยเล่าเรียนดังนี้เป็นดีกว่าอย่างอื่น ๆ จึงได้เอาเงินรายนี้ใช้เป็น
การมีคุณต่อแผ่นดิน ที่ไม่ต้องแบ่งเงินแผ่นดินมาใช้เป็นค่าเล่าเรียนชั้นอีกส่วนหนึ่ง และพ้นจากคำคัดค้านต่าง ๆ
เพราะเหตุที่พ่อได้เอาเงินส่วนที่พ่อจะได้ใช้เองนั้นออกให้เล่าเรียนด้วยเงินรายนี้

สรุปใจความสำคัญ.....

พระบรมราโชวาทข้อ ๓

ประโยคใจความสำคัญ จงอุตสาหะเล่าเรียนด้วยความเพียรอย่างยิ่ง เพื่อจะได้มีโอกาสที่จะทำการให้เป็นคุณ
แก่บ้านเมืองของตัว และโลกที่ตัวได้มาเกิด

สรุปใจความสำคัญ.....

พระบรมราโชวาทข้อ ๔

ประโยคใจความสำคัญ จงเป็นคนอ่อนน้อม วาง่ายสอนง่าย อย่าให้เป็นทสิฐมานะไปในทางที่ผิด จงประพฤติตัว
หันมาทางที่ชอบที่ถูกอยู่เสมอเป็นนิจเถิด จงละเว้นเวลาที่ชั่ว ซึ่งรู้ได้เองแก่ตัว หรือมีผู้ตักเตือนแนะนำให้รู้แล้ว
อย่าให้ล่วงให้เป็นไปได้เลยเป็นอันขาด

สรุปใจความสำคัญ.....

พระบรมราโชวาทข้อ ๕

ประโยคใจความสำคัญ เงินทองที่จะใช้สอยในค่ากินอยู่ นุ่งห่มหรือใช้สอยเบ็ดเสร็จทั้งปวง จงเขม็ดแถมใช้แต่
เพียงพอที่อนุญาตให้ใช้

สรุปใจความสำคัญ.....

พระบรมราโชวาทข้อ ๖

ประโยคใจความสำคัญ วิชาที่จะออกไปเรียนนั้น ก็คงต้องเรียนภาษาและหนังสือในสามภาษา คือ อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ให้ได้แม่นยำชัดเจนคล่องแคล่วจนถึงแต่งหนังสือได้สองภาษาเป็นอย่างน้อย เป็นวิชาหนังสืออย่างหนึ่ง กับวิชาเลขให้เรียนรู้คิดใช้ได้ในทางต่าง ๆ อีกอย่างหนึ่งนี้ เป็นต้น วิชาสองอย่างที่ว่าจำเป็นจะต้องเรียนให้รู้ให้ได้จริง ๆ เป็นขั้นต้น...และ...ใช้ว่าจะต้องการเอามาใช้แต่เฉพาะภาษาฝรั่งเศสหรืออย่างฝรั่งเศสอย่างเดียว ภาษาไทยและหนังสือไทยซึ่งเป็นภาษาของตัวเอง หนังสือของตัวเอง คงจะต้องใช้อยู่เป็นนิจ

สรุปใจความสำคัญ.....

พระบรมราโชวาทข้อ ๗

ประโยคใจความสำคัญ พ่อได้มีความวางใจมอบธุระสิทธิ์ขาดแก่กรมหมื่นเทวะวงศ์วโรปการเป็นธุระทุกสิ่งทุกอย่างในกรุงเทพฯ เมื่อมีธุระขัดข้องประการใด ให้มีหนังสือมาถึงกรมหมื่นเทวะวงศ์ฯ...และ...ส่วนที่ในประเทศยุโรปนั้นถ้าไปอยู่ในประเทศใดที่มีราชทูตของเราอยู่ ราชทูตคงจะเอาเป็นธุระดูแล ทุกสิ่งทุกอย่าง

สรุปใจความสำคัญ.....

ให้นักเรียนตีความคำและประโยคต่อไปนี้

๑. “แต่วิชาอื่น ๆ ที่จะต้องเรียนต่อไปให้เป็นวิชาชำนาญพิเศษในกิจการข้างวิชานั้น จะตัดสินใจเป็นแน่นอนว่าให้เรียนสิ่งใดในเวลานี้ยังไม่ควร”

คำว่า ข้างวิชานั้น หมายถึง.....

๒. “อย่าตื่นตัวเองว่าได้ไปร่ำเรียนภาษาฝรั่งเศสแล้วลืมภาษาไทย กลับเห็นเป็นการเก๋การเกี อย่างเช่นนักเรียนบางคนมักเห็นผิดไปดังนั้น”

คำว่า การเก๋การเกี ในปัจจุบันมีความหมายว่า.....

๓. “การซึ่งจะให้ออกไปเรียนครั้งนี้ มีความประสงค์มุ่งหมายแต่จะให้ได้วิชาความรู้อย่างเดียว ไม่นับหมายจะให้ เป็นเกียรติยศชื่อเสียงอย่างหนึ่งอย่างใดในชั้นซึ่งยังเป็นผู้เรียนวิชาอยู่นี้เลย”

คำว่า เกียรติยศชื่อเสียง ผู้เขียนต้องการจะให้หมายถึง.....

๔. “การซึ่งให้มีโอกาสและให้ทุนทรัพย์ซึ่งจะได้เล่าเรียนวิชานี้ เป็นทรัพย์มรดกประเสริฐดีกว่าทรัพย์เงินทองอื่น ๆ”

เหตุใดผู้เขียนจึงกล่าวเช่นนี้.....

๕. “ชีวิตสังขารของมนุษย์ไม่ยั่งยืนยืดยาวเหมือนเหล็กเหมือนศิลา ถึงโดยว่าจะมีพ้ออยู่ในขณะหนึ่ง ก็คงจะมีเวลาที่ไม่มีได้ขณะหนึ่งเป็นแน่แท้”

จากข้อความดังกล่าวนี้ ผู้เขียนมีมุมมองเกี่ยวกับชีวิตอย่างไร.....