

Zat Aditif

Nama :

Kelas :

Capaian Pembelajaran

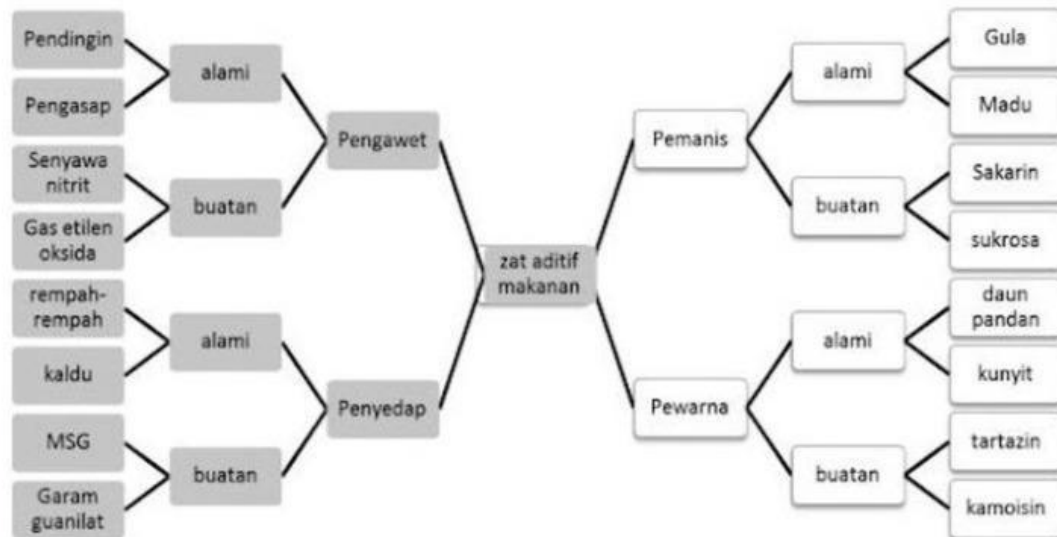
Peserta didik dapat mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernapasan)

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model PJBL yang dipadukan dengan metode eksperimen , diskusi, tanya jawab dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di kelas, Setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menganalisis zat aditif pada minuman kemasan
2. Melalui kegiatan observasi di kantin sekolah (mencermati komposisi minuman kemasan) dan menganalisis kandungan gula pada minuman kemasan.
3. Peserta didik memiliki rasa bersyukur bisa karena memiliki struktur organ tubuh yang sehat.

Uraian Materi :



Peta konsep zat aditif dalam makanan

ZAT ADITIF

Zat aditif merupakan bahan yang sengaja ditambahkan pada pengolahan makanan atau minuman dalam jumlah tertentu. Tujuan dari penggunaan zat aditif diantaranya : (1) memperbaiki tampilan makanan; (2) meningkatkan kualitas tekstur, rasa, dan aroma makanan; (3) memperpanjang daya simpan makanan; (4) menambah nilai gizi pada makanan.

Berdasarkan fungsinya, zat aditif pada makanan dan minuman dapat dikelompokkan menjadi pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi. Berdasarkan asalnya, zat aditif pada makanan dapat dikelompokkan menjadi zat aditif alami dan zat aditif buatan. Penggunaan zat aditif yang berlebihan dapat memiliki dampak pada kesehatan. Konsumsi gula berlebih memiliki banyak efek buruk bagi kesehatan kita, beberapa diantaranya adalah :

- ✓ Peningkatan berat badan
- ✓ Meningkatkan risiko mengalami Diabetes & tekanan darah tinggi
- ✓ Mempercepat mengalami masalah pikun dan penuaan dini



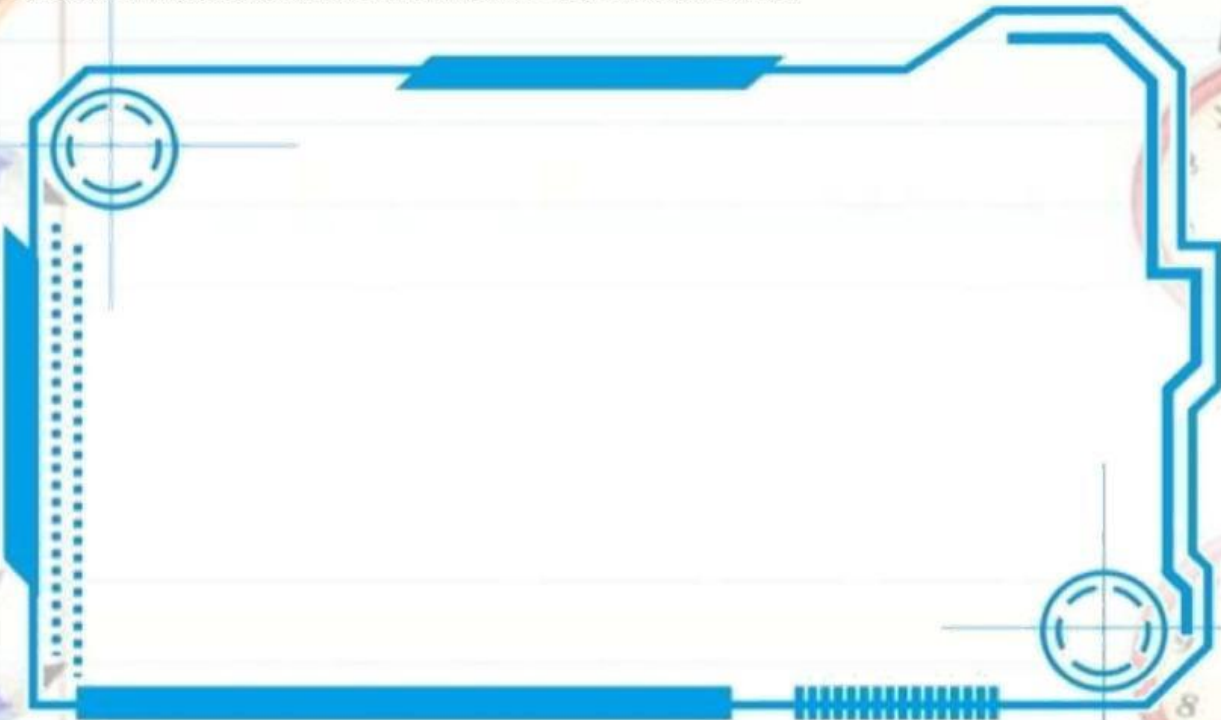
Oleh : P2PTM Kemenkes RI

AKTIFITAS 1 : Menganalisis kandungan gula dan zat adiktif pada minuman kemasan

Masalah : Apakah minuman kemasan yang sering kita minum baik untuk tubuh kita?

Tujuan : Mengetahui kandungan gula pada setiap minuman kemasan

Untuk melakukan aktifitas ini tontonlah video percobaan berikut :



1. Setelah menonton video diatas buatlah Pop Up perbandingan banyaknya gula dari setiap sampel minuman kemasan

Bahan : Sampel minuman kemasan, lem lakban, plakti, double tip, kertas karton, spidol dan gula pasir

Cara kerja :

- a. timbanlah kandungan gula yang ada di setiap minuman kemasan
- b. masukkan gula ke dalam plastic
- c. buatlah POP UP sesuai dengan kreatifitas kelompok masing-masing

2. Lengkapi table berikut

No	Nama Produk	Zat Adiktif	Kandungan Gula (gr)	keterangan
1				
2				
3				
4				

3. kesimpulan yang dapat kalian ambil dari aktifitas tadi.