政府干預

班級：　　，姓名：　　，座號：　　。

價格上限

觀察及記錄	□ 請觀看 youtube 上價格上限之影片，完成請打勾。 □ 請確認以下訊息，完成請打勾。 1. 這次的影片的主題是(　　)。 2. 影片時間是多久？(　　)。 3. 請問影片中「價格上限」的英文是什麼？(　　)。
(W)	請解決以下任務： **1. 請說明價格上限的意義。** **2. 價格上限的制定目的是為了保護消費者還是供給者呢？** **3. 請說明影片中 「價格上限」舉的例子是什麼？** **4. 原本租屋市場的均衡價格為何？均衡數量為何？** 均衡價格:　　均衡數量: **5. 影片中假設租屋的「價格上限」為不得超過多少費用？制定「價格上限」後，需求量為何？供給量為何？** **6.** 價格上限:　　需求量:　　供給量: **7. 制定「價格上限」後會造成何種影響呢？**

LIVEWORKSHEETS

8. 「價格上限」會造成未能租屋的人以更高的價格取得房屋，此稱為什麼？

9. 「價格上限」會造成房屋品質發生什麼改變呢？

10.日常生活中還有哪些「價格上限」的例子呢？請列出影片中提到的三個案例？

10.請畫出影片中限價前的租屋市場的價格與數量圖，並用紅色標示出消費者剩餘的面積，藍色標示出生產者剩餘的面積。

11.請畫出影片中限價後的租屋市場的價格與數量圖，並用紅色標示出消費者剩餘的面積，藍色標示出生產者剩餘的面積，並與未管制的情形進行比較，兩者有何差異？

總結(S)

□ 根據你觀看的影片以及課本內容，請幫大家進行以下總結：

A　　B C D E　　A B C D E

限價前

區域	變動情形
消費者剩餘	+
生產者剩餘	+ +
無謂損失	
總剩餘	+ + + +

限價後

區域	變動情形
消費者剩餘	+
生產者剩餘	
無謂損失	+
總剩餘	+ +

LIVEWORKSHEETS

提問 (Q)	□ 回想你的學習過程，你有發現那些不了解的地方嗎?請在以下列出 2-3 個你不瞭解的地方。 □ 請討論以下練習題： 若政府規定價格上限為 30 元，下列有關此價格管制效果的敘述，何者正確？ (A) 若均衡價格為 40 元，價格管制下市場出現供不應求 (B) 若均衡價格為 25 元，價格管制下市場出現供過於求 (C) 若均衡價格為 25 元，價格管制會降低社會經濟福祉 (D) 若均衡價格為 25 元，價格管制會提高消費者剩餘 根據表格中的資料，如果政府規定此商品的價格不得高於 40 元，則會出現什麼結果？ (A)過剩 4 萬公斤 (B)過剩 2 萬公斤 (C)短缺 2 萬公斤 (D)市場供需相等

價格（元）	10	20	30	40	50
需求量（萬公斤）	5	4	3	2	1
供給量（萬公斤）	1	2	3	4	5

LIVEWORKSHEETS