El subjuntivo con verbos de emoción (p. 168)

- In Chapter 3, you learned to use the subjunctive in sentences in which someone expresses their desires, requests, or advice for someone else. Another instance in which the subjunctive is used is when one person expresses emotion about someone or something else. Look at the examples below.

Temo que mi amiga se enferme.	*I am afraid my friend will get sick.*
Nos sorprende que el maestro nos dé un examen.	*We are surprised that the teacher gives us an exam.*

The following list of verbs and expressions are used to indicate emotion:

temer: to be afraid
sentir: to regret / be sorry
alegrarse de: to be happy
esperar: to hope
me, te... gusta: I / you . . . like
me, te... enoja: it angers me, you . . .
ojalá: I hope or wish
es bueno: it is good
es malo: it is bad
es una lástima: it's a shame/pity

A. Each sentence describes a person's feeling about someone's actions. Circle the logical emotion for each sentence. Then underline the subjunctive verb in each sentence.

Modelo (**Me molesta** / **Me alegro de**) que no me aceptes tal como soy.

1. (**Es una lástima** / **Es bueno**) que no me comprendas.
2. (**Me gusta** / **Me enoja**) que siempre cambies de opinión.
3. (**Es malo** / **Espero**) que no tengas celos.
4. (**Es triste** / **Ojalá**) que no seas sincera.
5. (**Es bueno** / **Siento**) que tu novia y tú no tengan mucho en común.

B. Complete each sentence with the correct subjunctive form of the verb.

Modelo Espero que mis amigos siempre me *comprendan* (**comprender**)

1. Es una lástima que José _____ egoísta. (**ser**)
2. Me alegro de que Juana _____ conmigo. (**contar**)
3. Me sorprende que Carlos no _____ a su novia. (**apoyar**)
4. Es ridículo que mis padres _____ de mí. (**desconfiar**)

C. Now, go back to exercise B and circle the verb or expression of emotion in each sentence. Follow the model.

Modelo (Espero) que mis amigos siempre me comprendan.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

LIVEWORKSHEETS

- Note that "**que**" marks a change in subject, and thus the subjunctive mood. In impersonal expressions, the verb **es** counts as one subject.

  Es importante que tú seas honesto. *It is important that you be honest.*

D. Combine the elements below to create a sentence using the subjunctive. Remember to use **que** after the first verb in each sentence. Follow the model.

Modelo Mis padres / temer / yo / no / ser / sincero

Mis padres temen que yo no sea sincero.

1. Yo / alegrarse de / mis hermanos / ser / cariñosos

2. Es triste / mis amigos / no guardar / mis secretos.

3. Nosotros / sentir / tus padres / no / apoyar / tus decisiones

4. Es una lástima / tu mejor amiga / tener celos

- If there is only one subject in the sentence, "**que**" is omitted and the infinitive is used after the conjugated verb or expression of emotion.

  (Yo) Me alegro de tener muchos amigos. *I am happy to have (that I have) many friends.*

E. Read each sentence and determine whether to use the infinitive or the present subjunctive. Look for the "**que**" and a change in subject. Follow the model.

Modelo (**escuchar**) Me molesta que mis hermanos *escuchen* mis conversaciones con mis amigos.

1. (**poder**) Siento no _____ ir a la fiesta. Estoy enfermo.
2. (**ser**) Es bueno que nosotros _____ sinceros.
3. (**aceptar**) Me alegro de que mis padres me _____ tal como soy.
4. (**guardar**) Esperamos _____ los secretos de nuestra familia.
5. (**tener**) Es bueno _____ muchos amigos comprensivos.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Go Online WEB CODE jed-0403 PHSchool.com

LIVEWORKSHEETS