Unidad 2. La hora del bocadillo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Lengua

1. Lee el texto siguiente y responde a las preguntas.

El istmo de A Lanzada es uno de los espacios húmedos más importantes de Galicia por la vegetación y fauna que alberga. Hasta doscientas especies distintas de aves visitan la zona en invierno.

A Lanzada es un asentamiento milenario. Aquí se descubrieron en los años sesenta del siglo XX los únicos restos antropológicos de la Galicia primitiva: un castro y una necrópolis.

Actualmente, se conservan restos de una fortaleza y una ermita de estilo románico tardío.

- ¿Cuántos párrafos tiene el texto? _____
- ¿Cuántos enunciados tiene el primer párrafo? _____
- ¿Qué finalidad tiene el texto? _____

2. Escribe si estos enunciados son frases u oraciones.

¡Qué mariposa más bonita!

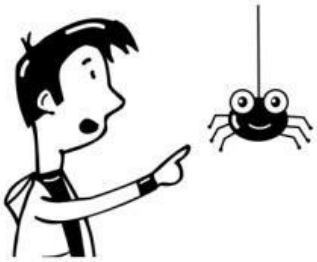
_____

¡Cómo llueve!

_____

El animal más grande de la Tierra es la ballena azul.

_____



¿Qué le falta a esta araña de juguete?

_____

LIVEWORKSHEETS

Unidad 2. La hora del bocadillo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Lengua

3. Escribe de qué clase es cada oración según la intención del hablante.

- Ojalá supiera hablar portugués. → _____
- Haz los deberes. → _____
- Cada mañana me levanto a las siete y media. → _____
- ¿Quién ha dejado aquí este paquete? → _____
- ¡Cuánta gente ha venido! → _____

4. Copia el dictado.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Selecciona palabras del dictado como las que se indican. Luego, explica por qué llevan o no llevan tilde.

Aguda con tilde
- _____ → Lleva tilde porque _____

Aguda sin tilde
- _____ → No lleva tilde porque _____

Llana con tilde
- _____ → _____

Llana sin tilde
- _____ → _____

Esdrújula
- _____ → _____

LIVEWORKSHEETS

Unidad 2. La hora del bocadillo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

6. Explica qué expresan estos símbolos y estas onomatopeyas. Después, añade un ejemplo más de cada uno.

Símbolos		Onomatopeyas	
?	_____	¡Riiiiiing!	_____
☂	_____	Glub, glub	_____
♫	_____	Grrr	_____
♥	_____	¡Pum!	_____
💣	_____	¡Chof!	_____
—	_____	_____	_____

7. Completa esta escena de un cómic. Representa la situación que se describe en la cartela e incluye bocadillos, símbolos, onomatopeyas y líneas de movimiento.

EL GLOBO EN EL QUE VIAJABAN MIRANDA Y CASIMIRO SE PRECIPITABA VELOZMENTE HACIA EL SUELO. ¡ESTABAN A PUNTO DE ESTRELLARSE!

LIVEWORKSHEETS