



לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיקנות. אימילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נעודה לבדוקysi הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לחתות או לקבל חומר בכתב או
בטלפון.

אין להכנס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רישומות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות
של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטודוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולזוזב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדדוקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדדוקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הצליניות.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש מלא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למדדוקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיווח יישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שייעדו לכך.
5. אין לטלוש או להוסין דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תועור חсад לא-קיימים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדדוקת שאלון מלשقة נמודג אמתchan שאלון: 016471  אנגלית	מדדוקת נבחן והתאמות מלשقة ממתן ומלעמות <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>שנה הסנה</td> <td>חודש الشهر</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>סמל ביה"ס</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>מספר המדרסה</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>מספר ההוראה</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>יש להדביך כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة مמתن (بدون اسم)</p>												שנה הסנה	חודש الشهر										מועד												מס' תעודת הזהות											סמל ביה"ס											מספר המדרסה											מספר ההוראה										מדדוקת להרשות ملשقة ממתן
שנה הסנה	חודש الشهر																																																																														
מועד																																																																															
	מס' תעודת הזהות																																																																														
	סמל ביה"ס																																																																														
	מספר המדרסה																																																																														
	מספר ההוראה																																																																														

אם ניתנה מחברת נוספת

יש לשים במדדוקת

إذا أعطي دفتر إضافي

يجب الإشارة في المرجع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومجادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التَّقْيِدُ بِنِزَاهَةِ الْإِمْتَحَانِ !

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تعديل أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنَّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشكُّ بعدم الالتزام بنِزَاهَةِ الْإِمْتَحَانِ.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنَّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نُتَمَّنِي لَكُمُ النَّجَاحَ!

אנגלית

שאלון ה' (MODULE E)

מתכונת חדשה

גרסה א'

הוראות לנבחן

**בשאלוֹן זֶה אֵין לְהַשְׁתָּמֵשׁ
בְּמַילְלוֹן אוֹ בְּמַילְוָנִיתָ.**

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלוֹן ומספר הערות: בשאלוֹן זה שני פרקים.
 פרק ראשון – הבנת הנקרה – 70 נקודות
 פרק שני – אוצר מילים – 30 נקודות
 סך הכל – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) כתוב את כל תשובותיך בגין השאלה (במקומות המועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבחינה החזר את השאלה למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלוֹן זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–8.

A glossary of the underlined words (numbers 1–9) is provided on the next page.

PREPARING FOR LIFE IN SPACE

I Traveling into space is very exciting for astronauts, but they also face many physical and psychological challenges. There is already evidence, for example, that after only a few months in space they suffer¹ from sleep problems and have difficulty concentrating. And now there are plans to send astronauts to explore Mars – a planet so far away that getting there and back will take 5 over a year. Scientists are therefore trying to get a better understanding of the possible effects of such a long journey², and to find ways of helping astronauts cope better.

II In search of answers, researchers have studied how people here on Earth cope under conditions that are similar to those in space. One good source³ of information is the small groups of scientists working in Antarctica, who often stay there for over a year. The region is totally 10 dark for much of the year, and does not have the day-night cycle⁴ that people are used to. Consequently, the scientists there have difficulty sleeping. Furthermore, during the long winters the terrible weather prevents them from leaving the region. They can't even be sent to a hospital if they become very ill. Many scientists have reported that due to their isolation⁵ they greatly miss their friends back home.

III Norwegian psychologist Gro Sandal has studied a group of scientists who stayed for about a year at the Concordia Research Station in Antarctica. She found that they had significant psychological changes after six months – that is, when half of the stay was over and the other half was still ahead. At that point, the scientists became apathetic⁶, losing interest even in looking after their equipment and in doing their experiments. This problem, said Sandal, can be 20 especially dangerous for astronauts if they are faced with an emergency⁷ in space and need to react quickly.

IV Methods for maintaining⁸ the mental health of astronauts are now being tested on scientists living in Antarctica. It has already been found that using virtual reality technology to show them beautiful natural scenery – such as forests, lakes, and mountains – 25 is very helpful. For example, it has made them happier. Other research done in Antarctica has shown that several short naps⁹ over 24 hours can actually replace a full night's sleep. Researchers hope that, in the future, such solutions will be useful far beyond Earth.



GLOSSARY						
1. suffer	sufrir	страдать	souffrir	סְעִירָה	معاناة	لسبول
2. journey	viaje	путешествие	voyage	جَهَنَّم	رحلة	مسع
3. source	fuente	источник	source	جَهَنَّم	مصدر	مکوو
4. cycle (noun)	ciclo	цикл	cycle	جَهَنَّم	دورة	مکھزوو
5. isolation	aislamiento	изоляция	isolement	سَيْلَان	عزلة	بیدود
6. apathetic	apático	апатичный	apathique	جَهَنَّم	لا مبالٍ	ادیش، اپتی
7. emergency	urgencia	экстремная ситуация	urgence	جَهَنَّم-جَهَنَّم	حالة طوارئ	מצב حرום
8. maintain	conservar	поддерживать	maintenir	سَيْلَان	الحفاظ على	لشمور عل
9. nap (noun)	siesta	легкий сон	sieste	سَيْلَان	إغفاءة قصيرة	تنومه کله

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–8** in English according to the article. In questions **1** and **8**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?

- (i) How astronauts prepare for space trips.
- (ii) Why some space trips have taken several years.
- (iii) How staying in space has affected astronauts.
- (iv) Why astronauts have been sent into space.

(8 points)

2. According to paragraph I, why is more research needed before astronauts are sent to Mars?

COMPLETE THE ANSWER.

Because the journey
(8 points)

3. What can we understand from paragraph II?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) In winter, the scientists in Antarctica sleep more.
- ii) Getting sick in Antarctica could be dangerous.
- iii) Scientists live in Antarctica in order to study the day-night cycle.
- iv) Some living conditions in Antarctica are similar to those in space.
- v) Many of the scientists in Antarctica become ill.
- vi) Living in Antarctica is part of the training program for astronauts.

(2x7=14 points)

/ המשך בעמוד 6

אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016471, גרסה א'

4. According to lines 13–14, what are many of the scientists in Antarctica unhappy about?

COMPLETE THE SENTENCE.

They cannot

(8 points)

5. According to paragraph III, the scientists at the Concordia Research Station became apathetic.

What happened as a result? Give ONE answer.

COMPLETE THE SENTENCE.

They

(8 points)

6. According to Sandal, why could it be dangerous for astronauts to become apathetic? Base your answer on lines 19–21.

COMPLETE THE SENTENCE.

They might not be able to

(8 points)

7. What benefit of virtual reality technology is mentioned in paragraph IV?

COMPLETE THE SENTENCE.

It can help people

(8 points)

8. What do we learn from paragraph IV about short naps?

- (i) They are not suitable for everybody.
- (ii) They have been very useful for astronauts.
- (iii) Virtual reality technology can make them more effective.
- (iv) They can be as good as sleeping all night.

(8 points)



PART II: LEXICAL KNOWLEDGE (30 points)

(VOCABULARY)

Below are five questions, (9) to (13). In each question there are six items (words or chunks) and three definitions.

In each question, match three of the items 1–6 to the definitions on the right.

Write the number of the item next to its definition, as shown in the example.

(2 points for each correct match)

EXAMPLE

1. a calendar						
2. a season	4					cars, buses, and trucks moving along a road
3. an island	1					shows days, weeks, and months in a year
4. traffic	5					something you are given when you win a race
5. a prize						
6. a label						

(9)

1. honest						
2. global						not permanent
3. particular						specific
4. available						relating to the whole world
5. slight						
6. temporary						

(10)

1. to participate						
2. to occur						to happen
3. to produce						to have enough money to buy something
4. to afford						to take part in something
5. to approve						
6. to aim						



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016471, גרסה א'

(11)

1. a celebration	_____	a behavior or a feeling that is the result of something
2. an individual	_____	that happened
3. an investigation	_____	a careful search for facts
4. an option	_____	something that you can choose to do
5. a reaction	_____	
6. a claim	_____	

(12)

1. to contain	_____	
2. to allow	_____	to permit
3. to inquire	_____	not to be sure of something
4. to waste	_____	to form a mental picture of something
5. to doubt	_____	
6. to imagine	_____	

(13)

1. now and then	_____	
2. apart from	_____	sometimes
3. at the expense of	_____	try hard
4. make an effort	_____	except
5. in touch with	_____	
6. in the meantime	_____	

בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



لا يكتب في هذه المنطقة

لا
تكتب
في
هذه
المنطقة

لا
לכתר
באזור זה

لا يكتب في هذه المنطقة

**מדבקת משגיח****ملصقة مرافق**

"**איתן בכל מקום, גם בחו"ל.**
בצלחה, מועצת התלמידים והגנוור הארציית'
"معك في كل مكان، وفي الخارج أيضاً.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"