



المادة: أحياء	العام الأكاديمي 2025-2024	الفصل الدراسي الأول	نوع النشاط/ فردي - ثنائي
المستوى: العاشر	درس/ الصفات ذات السيادة المشتركة والأليلات المتعددة	اسم المجموعة:	وقت النشاط/ 3 دقائق

عزيزي الطالب، من خلال فهمك للهدف الأول

أكمل الجدول التالي بكتابة الطرز الجينية للطفل في كلاً من الحالات

الأليل الموروث من الأب	الأليل الموروث من الأم	الطرز الجيني للطفل	الطرز المظهري (فصيلة الدم)	نوع السيادة
I ^A	I ^A			
I ^A	i			
I ^B	I ^B			
I ^B	i			
I ^A	I ^B			
i	i			