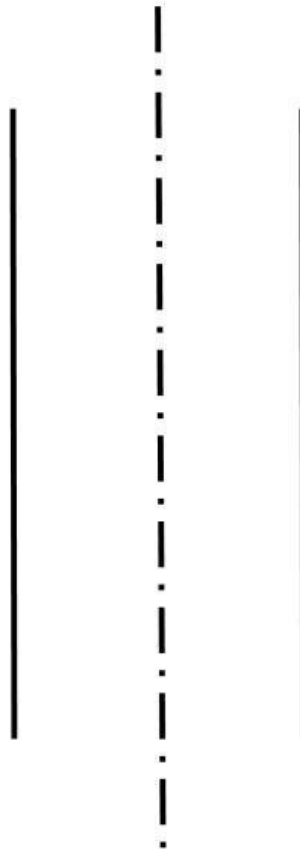




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEWARISAN SIFAT PADA MAKHLUK HIDUP



KELAS IX - SEMESTER GANJIL
SMP NEGERI 41 SEMARANG

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Judul Kegiatan : Persilangan dihibrida dengan menggunakan baling-baling genetika

Tujuan : Menentukan rasio fenotip F2 pada persilangan dua sifat beda dengan menggunakan baling-baling genetika

Alat dan Bahan :

- 1) Kertas lipat
- 2) Jarum
- 3) Steples
- 4) Gunting
- 5) Lem
- 6) Spidol
- 7) Solasi
- 8) Sedotan

Cara Kerja :

1. Buatlah dua baling-baling dengan potongan kertas lipat yang membentuk empat ujung baling-baling.
2. Keempat ujung baling-baling dianggap sebagai gamet-gamet yang mengandung gen dominan maupun gen resesif yang dihasilkan oleh generasi F1 yang berperan sebagai induk kedua (P2). Warna kulit hitam sebagai gen dominan (H), sedangkan warna kulit putih sebagai gen resesif (h). bentuk rambut lurus sebagai gen dominan (L), sedangkan bentuk rambut keriting sebagai gen resesif (l).
3. Rangkailah alat secara berurutan, pasang jarum pada baling-baling yang sudah ditulisi gametnya, pasang sedotan dibawahnya, pasang baling-baling pada kardus.
4. Putar lengan kedua baling-baling tersebut dengan arah yang berlawanan.
5. Hentikan putaran secara mendadak dan acak, dengan cara menangkap salah satu lengan pada kedua baling-baling tersebut. Temukan jenis genotipnya dengan cara menggabungkan kedua macam gamet yang tertera pada lengan baling-baling yang tertangkap.
6. Ulangi pemutaran dan penangkapan baling-baling sebanyak 100 kali. Tuliskan datanya ke dalam tabel.



Gambar Model Baling-baling Genetika

No	Genotipe	Fenotipe	Turus	Jumlah
1.	HHLL			
2.	HHL1			
3.	HH11			
4.	HhLL			
5.	HhL1			
6.	Hh11			
7.	hhLL			
8.	hhL1			
9.	Hh11			
	Total			

Pertanyaan :

1. Berapakah macam gamet yang terbentuk pada P2?
2. Berapakah macam genotif yang terbentuk dan perbandingan genotipnya?
3. Berapakah jumlah fenotipe yang terbentuk pada simulasi tersebut?
4. Bagaimana angka perbandingan fenotip yang dihasilkan?

Kesimpulan :

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features approximately 20 horizontal rows, each defined by two parallel dotted lines. The rows are evenly spaced across the entire page, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the paper.

"Selamat Mencoba"