



LKPD

PERBANDINGAN

SMP kelas VII

MATEMATIKA

By
Aulia Namira R

 LIVEWORKSHEETS

LKPD 1

Konsep Perbandingan

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Materi Pokok : Perbandingan
Alokasi Waktu : 2 JP

IDENTITAS

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membandingkan dua besaran sejenis
2. Peserta didik dapat menyederhanakan perbandingan

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdola dahulu sebelum mengerjakan LKPD
2. Tuliskan identitas kelompok pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah LKPD dengan cermat.
4. Kerjakan LKPD sesuai langkah yang ada.
5. Diskusikan dengan kelompok dalam menemukan jawaban yang benar, apabila mengalami kesulitan tanyakan pada guru dengan tetap berusaha dengan maksimal terlebih dahulu.



AYO AMATI!

Masalah dibawah ini dengan cermat dan teliti

Masalah 1



Coba perhatikan teman-teman satu kelasmu! Apakah banyak siswa laki-laki dan perempuan sama dalam satu kelas? Hitunglah banyak siswa di kelas mu dan jawab pertanyaan berikut:

- Bagaimana perbandingan banyak siswa laki-laki dan perempuan di kelasmu?
- Bagaimana perbandingan banyak siswa perempuan dan laki-laki di kelasmu?

Ssst.. ada informasi untuk kamu!
Perbandingan juga disebut dengan rasio





Untuk menyelesaikan masalah 1 kita dapat mengikuti langkah-langkah berikut ini

AYO KUMPULKAN INFORMASI!
Diskusikan dengan teman kelompok

LANGKAH 1

Tuliskan informasi yang diperoleh dari masalah 1

-
-
-
-
-
-
-
-

LANGKAH 2

Tuliskan pertanyaan dari masalah 1

-
-
-

LANGKAH 3

Isilah tabel berikut sesuai dengan informasi pada langkah 1

BANYAK SISWA LAKI-LAKI

BANYAK SISWA PEREMPUAN

--

--

AYO MELENGKAPI!

Diskusikan dengan teman kelompok

LANGKAH 4

Menuliskan Rasio untuk soal a

Perbandingan banyak siswa laki-laki dibanding banyak siswa perempuan

$$\frac{\text{BANYAK SISWA LAKI-LAKI}}{\text{BANYAK SISWA PEREMPUAN}} = \frac{\quad}{\quad}$$

LANGKAH 5

Menyederhakan Rasio soal a

Perbandingan banyak siswa laki-laki dibanding banyak siswa perempuan

$$\frac{\text{BANYAK SISWA LAKI-LAKI}}{\text{BANYAK SISWA PEREMPUAN}} = \frac{\quad}{\quad} : \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

LANGKAH 6

Menuliskan kesimpulan soal a

Jadi perbandingan banyak siswa laki-laki dibanding banyak seluruh siswa

$$\frac{\text{BANYAK SISWA LAKI-LAKI}}{\text{BANYAK SISWA PEREMPUAN}} = \frac{\quad}{\quad}$$

ATAU BISA KITA TULIS

$$\text{BANYAK SISWA LAKI-LAKI} : \text{BANYAK SISWA PEREMPUAN} = \quad :$$

AYO LENGKAPI!

Diskusikan dengan teman kelompok

LANGKAH 7

Menuliskan Rasio soal b

Perbandingan banyak siswa perempuan dibanding banyak siswa laki-laki

$$\frac{\text{BANYAK SISWA PEREMPUAN}}{\text{BANYAK SISWA LAKI-LAKI}} = \frac{\quad}{\quad}$$

LANGKAH 5

Menyederhakan Rasio soal b

Perbandingan banyak siswa perempuan dibanding banyak siswa laki-laki

$$\frac{\text{BANYAK SISWA PEREMPUAN}}{\text{BANYAK SISWA LAKI-LAKI}} = \frac{\quad}{\quad} : \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

LANGKAH 6

Menuliskan kesimpulan Rasio soal b

Jadi perbandingan banyak siswa laki-laki dibanding banyak seluruh siswa

$$\frac{\text{BANYAK SISWA PEREMPUAN}}{\text{BANYAK SISWA LAKI-LAKI}} = \frac{\quad}{\quad}$$

ATAU BISA KITA TULIS

$$\text{BANYAK SISWA PEREMPUAN} : \text{BANYAK SISWA LAKI-LAKI} = \quad :$$

AYO MENYIMPULKAN!

Diskusikan dengan teman kelompok

LANGKAH 8

Menuliskan kesimpulan dari soal a dan b

Berdasarkan hasil perhitungan yang kamu lakukan pada soal a dan soal b, apakah keduanya memiliki perbandingan yang sama atau berbeda? beri alasan mu!

1. Perbandingan juga disebut dengan

2. Perbandingan dinyatakan dengan

atau

3. $\frac{a}{b}$ atau $a : b$ dibaca a berbanding b

4. Perbandingan dapat disederhanakan dengan

dan dengan cara



ASESMEN FORMATIF!



- 1 Dari 200 siswa diwawancarai tentang kesukaan menggunakan media sosial, 150 siswa memilih media sosial tiktok dan 50 siswa memilih media sosial instagram. Tentukan rasio banyak siswa yang memilih media sosial tiktok terhadap jumlah siswa yang diwawancarai!
- 2 Dalam satu kelas terdapat 7 orang yang menyukai pelajaran matematika adalah perempuan, sedangkan 9 orang siswa laki-laki menyukai pelajaran olahraga. maka berapa perbandingan yang menyukai pelajaran matematika dan olahraga?
- 3 Buku Matematika tebalnya 112 halaman. Buku Bahasa Indonesia tebalnya 168 halaman. Tentukan berapakah perbandingan paling sederhana tebal sebuah buku Matematika dengan tebal sebuah buku Bahasa Indonesia?