

Datos Informativos:

Nombres:	
Apellidos:	
Curso:	
Paralelo:	

Instrucción.

Apoyados en los recursos publicados en Microsoft Teams, y en los ejercicios resueltos en clase; desarrolle la siguiente actividad Interactiva.

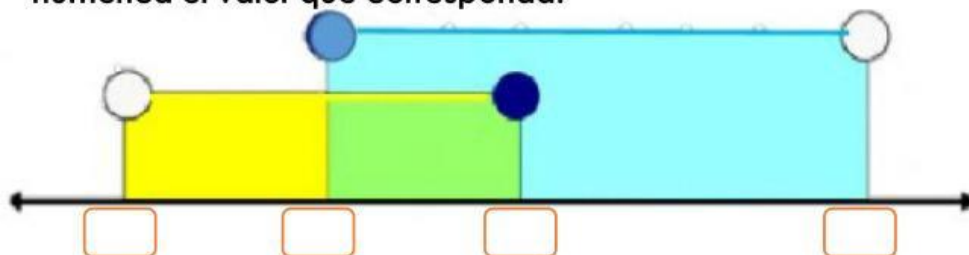
1. ¿Qué intervalos son los representados en las gráficas?, seleccione y arrastre a donde corresponda.

$[-1; 4]$	$] -1; 4]$	$] -1; 4[$	$[-1; 4[$

2. Elige la respuesta Correcta.

$(-3, 4]$	$[0, 9]$
a) $\{x \in R / -3 \leq x \leq 4\}$	a) $\{x \in R / 0 \leq x < 9\}$
b) $\{x \in R / -3 < x \leq 4\}$	b) $\{x \in R / 0 < x \leq -9\}$
c) $\{x \in R / -3 \leq x < 4\}$	c) $\{x \in R / 0 \leq x \leq 9\}$
d) $\{x \in R / -3 < x < 4\}$	d) $\{x \in R / 0 < x < 9\}$

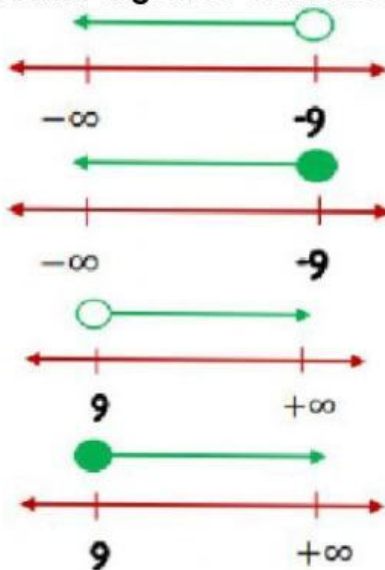
3. Dados los siguientes intervalos: $A = (-6, 10]$; $B = [5, 16)$, escriba en la recta numérica el valor que corresponda.



4. En base al enunciado anterior, selecciona la respuesta correcta.

$A \cup B$	$[-6, 16[$	$] -6, 16[$	$[-6, 16]$
$A - B$	$] -6, 5[$	$[5, 10]$	$[5, 16[$
$A \cap B$	$[5, 10]$	$[5, 16[$	$[10, 16]$

5. Relaciona el gráfico con la notación de intervalo que corresponda.



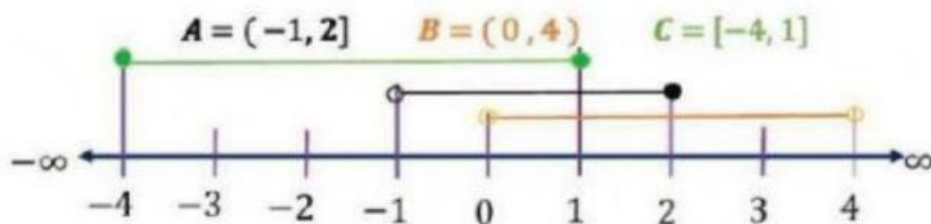
$$x \in [9; +\infty[$$

$$x \in]9; +\infty[$$

$$x \in]-\infty; -9[$$

$$x \in]-\infty; -9]$$

6. Indica el intervalo solución a las operaciones Indicadas.



$A \cup B$				
$A \cap C$				
$B - C$				