

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

LIVEWORKSHEET BAHASA INDONESIA

KELAS IV SD



MATERI : PARAGRAF ARGUMENTASI

NAMA : NOVITA ANGGRAINI

NPM : 2311310162

KELAS : PGSD PPG Prajabatan Gel-1 2023

M.K : Praktik Pengalaman Lapangan_1

DOSEN PENGAMPU : Suci Perwita Sari M.Pd

LIVEWORKSHEET PARAGRAF ARGUMENTASI

Capaian Pembelajaran

1. Membaca dan Memirsa

- Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik.
- Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenalnya dengan fasih. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif. Peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita pada teks narasi. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik.

2. Berbicara dan Mempresentasikan

- Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gesture yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks.
- Peserta didik mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, penjelasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif.
- Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan mematuhi tata caranya.
- Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam.

3. Menulis

- Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks rekon, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. Peserta didik terampil menulis tulisan tegak bersambung

Indikator Capaian Pembelajaran:

- Peserta didik mampu mengidentifikasi rambu-rambu lalu lintas (C1)
- Peserta didik mampu menjelaskan tentang makna argumentasi (C2)
- Peserta didik mampu menganalisis paragraph argumentasi (C4)

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi rambu-rambu lalu lintas dengan melihat media gambar dengan benar.
2. Peserta didik mampu menjelaskan makna argumentasi dengan permainan "Amplop Puzzle" dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menganalisis paragraf argumentasi dengan diskusi kelompok dengan tepat.

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Guru membagi kelompok menjadi 4 kelompok secara heterogen
2. Sebelum mengerjakan LKPD ini jangan lupa tulis kelompok dan anggota kelompok
3. Pengerjaan:
 - Kelompok I mengerjakan nomor 1
 - Kelompok II mengerjakan nomor 2
 - Kelompok III mengerjakan nomor 3
 - Kelompok IV mengerjakan nomor 4
4. Setelah selesai presentasikanlah hasil kerja didepan kelas dengan menggunakan media online liveworksheet
5. Selamat bekerja.....

Kelompok :**Nama Anggota Kelompok :**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Soal Pilihan Berganda

- A. Pernyataan/pendapat yang dilakukan secara lisan maupun tertulis adalah.....
- Argumentasi
 - Pendapat
 - Teks Argumentasi
 - Paragraf Argumentasi
- B. Bentuk tulisan yang berisi alasan, bukti, dan contoh yang dapat meyakinkan orang lain disebut:
- Argumentasi
 - Pendapat
 - Teks Argumentasi
 - Paragraf Argumentasi

2. Soal Drop Down (Memasangkan)

**Bentuk Paragraf
Argumentasi**

**Pernyataan/ pendapat
yang dilakukan secara
lisan dan tertulis**

- **Aku setuju
karena.....**
- **Aku tidak setuju,
karena...**

Argumentasi

Tulisan

**Kata yang dapat
dituangkan pada
paragraf argumentasi**

Soal Join Arrow (Tarik Garis)



**Dilarang
Berhenti**



**Dilarang
Parkir**



**Dilarang
Main HP**



**Dilarang
MEROKOK**



**Lampu Lalu
Lintas**



**Jalanan
Licin**

3. Mencari Kata Sesuai Materi

P	A	R	A	G	R	A	F
E	M	K	R	D	A	B	D
N	T	J	G	F	D	C	C
D	U	M	U	J	B	D	N
A	V	U	M	T	N	E	U
P	I	L	E	R	Y	F	P
A	A	I	N	H	T	G	Y
T	S	A	T	I	W	I	L
O	H	U	A	K	Q	K	M
P	B	E	S	A	R	A	N
L	L	O	I	L	S	J	O

4. Soal Cerita

Awas!

Rudi berangkat lebih pagi. Kelompoknya piket hari ini. Mereka sudah berbagi tugas. Tugas Rudi menyapu kelas.

Aduh, lampu lalu lintas sudah berganti kuning. Rudi tahu dia harus bersiap-siap untuk berhenti.

Rudi tidak sabar menunggu lampu lalu lintas di depannya berganti hijau. Rasanya sungguh lama.

Sudah tidak ada kendaraan lagi dari sebelah kanan dan kiri.

Jalan di depannya kosong. Ah, aman, pikir Rudi. Dia mengayuh pedal dan bersiap untuk melaju secepat-kencangnya.

Tiba-tiba ... Tereeeeet! Bunyi klakson memekakkan telinga. Sebuah sepeda motor tiba-tiba melaju mendekatinya.

Rudi sangat terkejut, tetapi dia sigap mengerem. Pengendara sepeda motor juga mengerem, tetapi dia terjatuh.

Untunglah, pengendara sepeda motor itu tidak terluka. Sepeda motornya juga tidak rusak. "Kamu tidak apa-apa?" seorang ibu bertanya kepada Rudi.

"K kenapa kamu sudah maju? Di sebelah sana lampu lalu lintas masih hijau, berarti di sini masih merah!" kata pengendara sepeda motor dengan kesal. "Itu berbahaya!"

Rudi hanya bisa berkata, "Maaf, Bang." Dia masih terkejut dan sekarang mulai merasa takut.

"Sudah, sabar. Yang penting tidak ada yang terluka." kata ibu itu menenangkan. "Kalian tidak pakai helm, itu juga berbahaya!"

"Hati-hati, ya, Nak." pesan ibu itu.

Dari cerita diatas jawablah pertanyaan berikut !

- Menurut kalian, seharusnya apa yang dilakukan rudi?, Mengapa?
- Bagaimana pendapat kalian tentang tindakan yang dilakukan pengendara sepeda motor?. Jelaskan jawaban kalian!

Jawaban :

