



Lkpd



Lembar kerja peserta didik

mata pelajaran : sejarah Indonesia

Materi pokok : perjanjian
Renville

Nama :

kelas :





A. Kompetensi dasar Tujuan pembelajaran

3.4 menganalisis peran dinamika indonesia dalam perdamaian dunia sesuai undang-undang dasar negara republik indonesia tahun 1945



3.4.4 menganalisis peran indonesia diperserikatan bangsa-bangsa dan perjanjian renville dalam menganalisis peran dinamika indonesia dalam perdamaian dunia sesuai undang-undang dasar negara republik indonesia tahun 1945

B. Petunjuk mengerjakan lkpd

- 
1. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
 2. Ikutilah langkah langkah sesuai yang telah ditentukan.
 3. Jawablah dengan benar sesuai jawaban yang anda paparkan.
 4. Tugas dikumpulkan sesuai alokasi waktu yang telah ditentukan.
 5. Apabila ada yang tidak jelas mengenai lkpd, dipersilahkan untuk bertanya kepada pihak yang bersangkutan
- 

C.materi pembelajaran.

A. Perjanjian Renville

Perjanjian Renville merupakan sebuah perjanjian yang terjadi pasca Agresi Militer Belanda I yang diselenggarakan dalam rangka meredakan konflik Indonesia-Belanda. Perjanjian Renville terjadi akibat Belanda mengingkari Perjanjian Linggarjati dan melakukan agresi militer. Belanda berusaha menguasai wilayah Republik Indonesia Serikat, disisi lain Indonesia menganggap bahwa wilayah hasil kesepakatan Perjanjian Linggarjati merugikan pihak Indonesia karena menganggap wilayahnya terlalu sempit.

B. Perjanjian Renville tidak terlepas dari Agresi Militer Belanda I. Dewan Keamanan PBB mengeluarkan resolusi gencatan senjata antara Belanda dan Indonesia pada 1 Agustus 1947 yang diteruskan Van Mook untuk menghentikan agresi pada 5 Agustus 1947 pada pihak yang bersangkutan





D. Penilaian



Jawablah pertanyaan essay dengan benar

1. Jelaskan mengapa bangsa indonesia mengatakan bahwa hasil perjanjian renville ini dianggap merugikan indoensia?
2. Seperti apa bentuk latar belakang perjanjian renville?
3. Uraikan 3 isi perjanjian renville?
4. Siapa saja yang terlibat dalam perjanjian renville?
5. Jelaskan apa dampak negatif dan positif perjanjian renville bagi indonesia?



JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN MEMILIH SALAH SATU JAWABAN YANG BENAR

1. BELANDA MELANCARKAN AGRESI MILITER 1 PADA TAHUN 1947 YANG BERTUJUAN...
 - A. MELUNCUTI PERSYARATAN SISA PASUKAN JEPANG
 - B. TERLIBAT BENTROK DENGAN SEKUTU
 - C. MEMBANTU SEKUTU MENGEKPLOITASIKAN INDONESIA
 - D. TERLIBAT PERANG DUNIA II
 - E. MENGUASAI WILAYAH STRATEGIS DAN EKONOMI
2. SEPERTI APA TINDAKAN PBB TERHADAP BELANDA YANG MELAKUKAN AGRESI MILITERNYA DI INDONESIA..
 - A. MENGHIMBAU AGAR TETAP MENJAGA KETERTIBAN
 - B. MENDUKUNG AKSI BELANDA
 - C. MENGELUARKAN RESOLUSI PENGHENTIAN TENBAK MENEMBAK
 - D. MELAKUKAN BLOKADE EKONOMI
 - E. MEMANGGIL PIHAK-PIHAK YANG BERTIKAI AGAR MENDATANGI PERJANJIAN
3. TUJUAN DIADAKANNYA KONFERENSI INTER INDONESIA ADALAH...
 - A. MEMBENTUK NEGARA-NEGARA FEDERAL BUATAN BELANDA
 - B. MEMPERSIAPKAN PERUNDINGAN RENVILLE
 - C. MENETAPKAN GARIS TANPA BATAS REPUBLIK INDONESIA SERIKAT.
 - D. MEMBAHAS KONSEP DAN TEHNIS PEMBENTUKAN RIS
 - E. MEMBENTUK NEGARA KESATUAN SETELAH SEBELUMNYA INDONESIA DIBENTUK SERIKAT
4. BERIKUT INI, DUA NEGARA YANG TERMASUK ANGGOTA KTN ADALAH..
 - A. AMERIKA DAN BELGIA
 - B. AMERIKA DAN PERANCIS
 - C. AUSTRALIA DAN PERANCIS
 - D. PERANCIS DAN BELANDA
 - E. BELGIA DAN BELANDA
5. PERSOALAN SULIT BAGI RI DALAM PERUNDINGAN RENVILLE MENGAKUI MENGENAI APA YANG DISEBUTKAN SEBAGAI GARIS DEMARKASI VAN MOOK, YAITU..
 - A. GARIS YANG MEMBATASI WILAYAH BELANDA DENGAN WILYAH YANG DIREBUT OLEH INDONESIA PADA AGRESI MILITER 1
 - B. GARIS YANG MEMBATASI PELAYARAN BAGI RI APABILA KELUAR DARI SUMATERA, JAWA, DAN MADURA
 - C. GARIS WILAYAH KEDAULATAN RI BERDASARKAN PUTUSAN VAN MOOK
 - D. GARIS YANG DITETAPKAN OLEH VAN MOOK UNTUK MEMBATASI WILAYAH BELANDA DENGAN JAWABARAT, SUMATERA BARAT, DAN SUMATERA UTARA.
 - E. GARIS YANG DITETAPKAN UNTUK MEMBATASI WILAYAH BELANDA DENGAN WILAYAH KECIL DI DAERAH SULAWESI





Lembar jawaban

