

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (Auditori)

Kelompok / Kelas : ..... / .....

Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### CP SUB ELEMEN

Peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning dengan pendekatan Saintifik, berbasis PPP (Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan global, Bernalar kritis, gotong royong, mandiri, kreatif) serta metode diskusi berbantuan e-LKPD peserta didik mampu memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar (operasi penjumlahan dan pengurangan) dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut dengan tepat

### PETUNJUK Pengerjaan!

- Tuliskan kelompok, kelas serta nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan!
- Simaklah video pembelajaran yang berikut ini!  
[https://youtu.be/CFmTHoUOv\\_4?feature=shared](https://youtu.be/CFmTHoUOv_4?feature=shared)
- Ikuti langkah – langkah berikut untuk menyelesaikan permasalahan!

### **Kegiatan 1 -> Mengubah informasi yang ada dalam video kedalam bentuk variabel**

Dimisalkan bebek petelur : a

Dimisalkan ayam petelur avkir : b

### **Kegiatan 2 -> Mengubah informasi yang ada dalam video kedalam bentuk aljabar**

Harga 1 bebek petelurnya = 1 ekor ayam petelur avkir dikurangi 2000 = ..... - .....

Harga 8 ekor ayam avkir = ....., maka harga 1 ekor ayam avkir = .....

Jadi Harga 1 bebek petelurnya = ..... - ..... = .....

### **PERMASALAHAN 1**

Bu Anton ingin membeli 100 ekor bebek petelur.

Maka bentuk aljabar dari persoalan tersebut yaitu = 100.....

Dikarenakan harga 1 bebek petelur = .....

Maka, Jumlah uang yang harus Bu Anton bayar untuk membeli 100 ekor bebek petelur

= .....

## PERMASALAHAN 2

Bu Anton ingin beternak 100 ekor bebek petelur. Maka dari itu, beliau menginginkan kandang pembesaran bebeknya seluas 56 m berbentuk persegi panjang.

Ketentuannya yaitu panjang kandang yang akan dibuat lebih panjang dari lebarnya ditambah 10 meter, dan untuk lebar kandangnya = 4 meter

Dimisalkan panjang kandang =  $x$ , dan lebar kandang =  $y$

Maka bentuk variabel yang sesuai dari informasi diatas yaitu :

$x = \dots + \dots$  dan  $y = \dots$

Substitusikan nilai  $y$  ke dalam persamaan  $x$

Sehingga diperoleh nilai  $x = \dots$  dan  $y = \dots$

Maka ukuran panjang kandang =  $\dots$  dan lebar kandang =  $\dots$

Karena kandang yang akan dibuat berbentuk persegi, sehingga luasnya = panjang x lebar  
 $= \dots \times \dots = \dots$

Sehingga luas kandang yang diinginkan dengan luas kandang berdasarkan ketentuan yaitu  $\dots$

## PERMASALAHAN 3

Bu Anton ingin memberikan bebek petelur kepada kedua anaknya sebanyak 20 ekor. Bu Anton ingin mengetahui banyaknya bebek petelur yang didapat anak pertama dan anak keduanya dengan ketentuan :

Untuk anak pertamanya mendapatkan bebek sebanyak yang didapat anak kedua Bu Anton dengan selisih 4 bebek lebih banyak.

Dimisalkan :

banyaknya bebek petelur yang diterima anak kedua =  $p$ ,

Sehingga banyaknya bebek petelur yang diterima anak anak pertama =  $p + \dots$

Maka bentuk aljabar yang sesuai dari informasi diatas adalah :

$\dots + (p + \dots) = 20$

Dengan mengoperasikan bentuk aljabar diatas maka didapat bahwa  $p = \dots$

Jadi diperoleh bahwa banyaknya bebek petelur yang diterima anak kedua =  $p = \dots$

Dan banyaknya bebek petelur yang diterima anak anak pertama =  $p + \dots$

$= \dots + \dots = \dots$

- Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas !
- Dari kegiatan 1 dan kegiatan 2 diatas, apa yang dapat disimpulkan?

Kesimpulan:

.....  
.....

Rangkuman :

1. Kita dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan mengubahnya terlebih dahulu kedalam variabel
2. Situasi dalam kehidupan sehari-hari dapat diubah ke dalam bentuk aljabar
3. Jika nilai variabel dalam bentuk aljabar diketahui maka kita bisa menentukan nilai dari bentuk aljabar tersebut