

TEMA 1

ACTIVIDADES DE REFUERZO

Nombre:

Curso:

1. Completa las frases con las palabras de los recuadros que correspondan:

La comunicación verbal está basada en las y puede ser o escrita.

La comunicación no verbal no utiliza palabras sino imágenes o



gestos

sonidos

hablada

palabras



2. Juan y Ana son hermanos. Indica en esta situación quién es el emisor, el receptor y el mensaje:



emisor:

receptor:

Mensaje:

3. Relaciona las lenguas con sus Comunidades Autónomas:

Cataluña

País Vasco

Islas Baleares

Navarra

Galicia

Comunitat Valenciana

Nombre:

Curso:

4. ¿Qué es una leyenda? Explícalo:

.....

.....

.....

.....

5. Ordena alfabéticamente estas palabras:

cine, sábado, gato, maceta, partido, avioneta, bañera, pared, nariz, dado

.....

.....

6. Define con tus propias palabras y luego copia la acepción del diccionario.

Océano

.....

.....

.....

.....

.....

Juguete

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

7. Marca la respuesta correcta sobre el uso de las mayúsculas:

- ☐ La primera palabra de un texto siempre va en minúscula.
- ☐ La palabra después de punto no siempre va en mayúscula.
- ☐ Los nombres propios, apellidos y apodos van en mayúscula.
- ☐ Los nombres de los días de la semana se escriben en mayúscula.

8. Corrige las oraciones falsas:

- Al comenzar un texto o párrafo se escribe mayúscula.
- Los meses y las estaciones se escriben en mayúscula.
- Los apodos se escriben en minúscula.
- Los nombres de las montañas se escriben en minúscula.

.....

.....

.....

9. Escribe un pequeño cuento en el que salgan estos personajes:

Caperucita roja

Los tres cerditos

Pinocho

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

1. Imagina que las palabras guía del diccionario son **cálido** y **calle**.
Copia cada una de las siguientes palabras en su lugar:

califa – calma – callar – caligrafía – calidad – calzado

antes de cálido	entre cálido y calle	después de calle
.....		
.....		
.....		

2. Explica el argumento de un cuento o de una novela que hayas leído recientemente.

– Planteamiento:

.....
.....
.....

– Nudo:

.....
.....
.....
.....

– Desenlace:

.....
.....
.....
.....

Nombre:

Curso:

3. Escribe si hay comunicación verbal o no verbal:**4.** La comunicación consiste en...

- A Hablar y dialogar con los demás.
- B Dar información a través de la escritura.
- C Transmitir información a través del lenguaje escrito u oral.
- D Emitir información con palabras, gestos, sonidos e imágenes.

5. Completa esta tabla sobre las lenguas cooficiales de España:

	Comunidades en las que se habla	Una palabra en esa lengua
catalán		
gallego		
euskera		

6. Copia el texto y corrige las mayúsculas o minúsculas mal escritas:

luisa es una niña de Diez años que estudia en el Colegio
 azorín de Albacete. su mejor amiga se llama laura.
 cuando terminan las Clases, laura va a casa de luisa y
 juegan en el Jardín.

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

7. Señala qué palabras están ordenadas alfabéticamente:

- A barco, balón, col, cesta, cereza, cine.
- B balón, bata, casa, cereza, cesta, cine.
- C cine, balón, bata, cereza, casa, cesta.
- D bata, balón, casa, cesta, cereza, cine.

8. Completa:

En la península ibérica se habla, la lengua en todo el territorio español, pero también el, el, el y el: lenguas cooficiales que existen en las diferentes Comunidades Autónomas.

En Lleida y Val d'Aran se habla

9. Escribe una presentación como si nadie en tu clase te conociera:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....