

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

IPAS KELAS IV DAERAHKU DAN KEKAYAAN ALAMNYA

NAMA KELOMPOK:

Elemen Capaian

PEMAHAMAN IPAS (SAINS DAN SOSIAL)

Capaian Pembelajaran

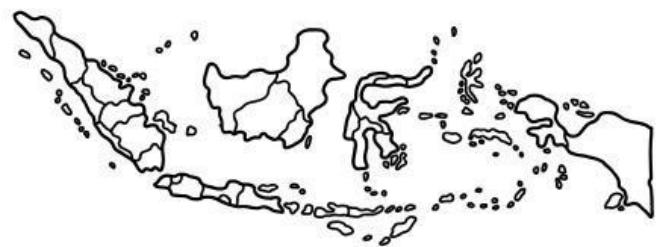
PESERTA DIDIK MENGIDENTIFIKASI RAGAM BENTANG ALAM DAN KETERKAITANNYA DENGAN PROFESI MASYARAKAT

Tujuan Pembelajaran (TP)

- 1) Peserta didik dapat menyebutkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggalnya
- 2) Peserta didik dapat mengorelaskan pengaruh geografis dengan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya
- 3) Peserta didik dapat menyebutkan cara yang bijak untuk memanfaatkan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya



TEORI DASAR



Letak geografis suatu daerah akan berpengaruh pada kekayaan alam. Seperti daerah pesisir akan kaya dengan kekayaan alam laut, mulai ikan, terumbu karang, dan lainnya. Sedangkan dataran tinggi memiliki kekayaan alam seperti karet, teh, kopi, cengkeh, kayu jati, coklat, dan kina. Selain itu, ada juga jagung, sayuran, tebu, buah-buahan, padi, dan lainnya. Berikut adalah beberapa pengaruh kenampakan alam terhadap potensi kekayaan alam suatu daerah.

1. Pegunungan: daerah pegunungan dimanfaatkan sebagai lahan pertanian, perkebunan, dan kehutanan. Selain itu, daerah pegunungan dimanfaatkan untuk sektor pariwisata, rekreasi, dan olahraga.
2. Dataran rendah: dataran rendah dimanfaatkan masyarakat untuk lahan pertanian, peternakan, perikanan, perkebunan, perkantoran, industri, perdagangan, dan lain-lain.
3. Pantai dan laut: pantai dan laut dimanfaatkan sebagai tempat pariwisata, perdagangan, perikanan, transportasi, olahraga, industri, dan lain-lain.
4. Sungai digunakan masyarakat sebagai jalur transportasi, perdagangan, perikanan, olahraga, irigasi, dan PLTA.
5. Danau dan waduk: danau dan waduk dimanfaatkan untuk perikanan, pariwisata, olahraga, irigasi, PLTA.

Pada umumnya, kekayaan alam akan habis sehingga kita harus memanfaatkan kekayaan alam sebaik mungkin. Hal tersebut seperti mengambil, menggunakan, dan mengolah secukupnya saja dan jangan berlebihan. Sehingga kekayaan alam masih tersedia dan bisa digunakan untuk jangka panjang.

Langkah Kegiatan:

1. Bacalah soal secara perlahan!
2. Tulis jawaban pada kolom yang telah disediakan!
3. Waktu pengerjaan 30 menit.

Tujuan Pembelajaran 1

Peserta didik dapat menyebutkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggalnya.

1) Tuliskan nama daerahmu, letaknya dimana dan sebutkan kekayaan alam yang ada di daerahmu!

2) Jelaskan masing-masing 2 contoh pemanfaatan kekayaan alam di daerah dataran rendah dan waduk?

Tujuan Pembelajaran 2

Peserta didik dapat mengorelasikan pengaruh geografis dengan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya.

3) Apa pengaruh letak geografis terhadap kekayaan alam?

Tujuan Pembelajaran 3

Peserta didik dapat menyebutkan cara yang bijak untuk memanfaatkan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya

4) Apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga kelestarian alam di daerah kita?

Ayo Mencocokkan!

Tariklah garis antara gambar daerah dan pemanfaatan kekayaan alamnya!



Untuk pariwisata,
ladang garam dan
tambak, transportasi



Untuk irigasi, tambak
perikanan, PLTA



Lahan perkebunan teh,
pariwisata, pendakian.