



NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS:	
FECHA:	
GRADO:	

## CONOZCAMOS UN PICTOGRAMA

2. Leemos o escuchamos con atención el siguiente texto:

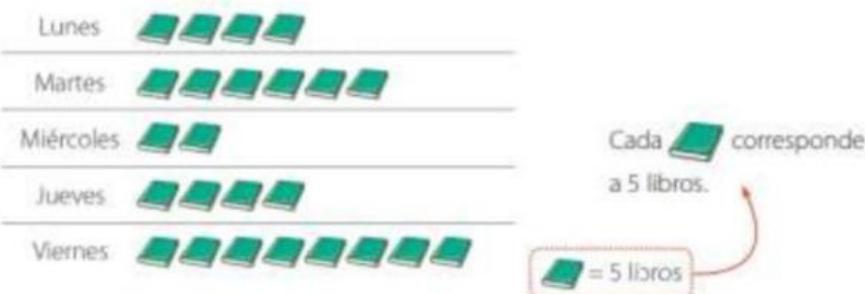
Por medio de una encuesta, podemos obtener algunos datos. Podemos representar estos datos por medio de un pictograma.

Un pictograma es una gráfica que emplea dibujos para representar datos. Cada dibujo representa uno o más datos.

1. OBSERVAR EL SIGUIENTE PICTOGRAMA Y RESPONDEMOS.

a. Observa el siguiente pictograma y luego completa.

Cantidad de libros pedidos en una biblioteca durante una semana



- EL día \_\_\_\_\_ se pidieron menos libros.
- EL día \_\_\_\_\_ se pidieron más libros.
- EL día \_\_\_\_\_ se pidieron 30 libros.
- EL día miércoles \_\_\_\_\_ se pidieron 10 libros menos que el jueves.
- EL día martes se pidieron \_\_\_\_\_ libros menos que el viernes.



2. UTILIZA LA INFORMACIÓN PRESENTADA EN EL PICTOGRAMA Y ESCRIBE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO CADA AFIRMACIÓN.



\_\_\_\_\_ En marzo se vendieron 2 bicicletas más que en junio.

\_\_\_\_\_ En mayo se vendieron 40 bicicletas.

\_\_\_\_\_ En abril se vendieron 10 bicicletas menos que en junio.

\_\_\_\_\_ En junio se vendieron 30 bicicletas-

\_\_\_\_\_ En marzo y en junio se han vendido 140 bicicletas en total

3. UTILIZA LA INFORMACIÓN PRESENTADA EN EL PICTOGRAMA Y ESCRIBE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO CADA AFIRMACIÓN





- a. La heladería que vendió más helado es la \_\_\_\_\_ y la que vendió menos es la \_\_\_\_\_
- b. La heladería A vendió \_\_\_\_\_ helados menos que la heladería D
- c. La heladería C vendió \_\_\_\_\_ helados más que la \_\_\_\_\_
- d. La heladería \_\_\_\_\_ vendió 60 helados.
- e. Entre la heladería A y B vendieron \_\_\_\_\_ helados

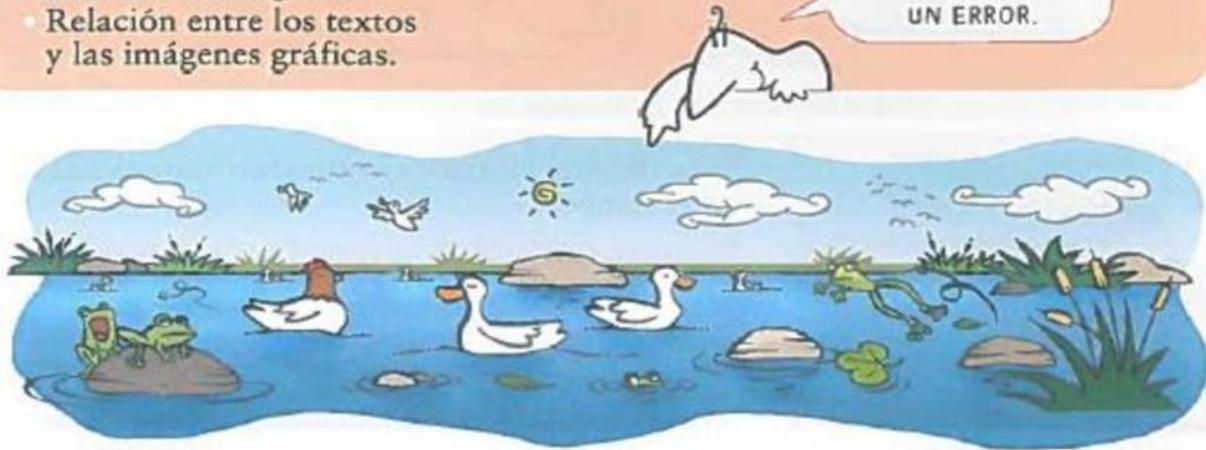


4. LEER Y OBSERVAR LAS IMAGENES PARA INDICAR FALSO O VERDAERO  
5.

## 6 ¿Quién hay aquí?

- Lectura de imágenes.
- Relación entre los textos y las imágenes gráficas.

OBSERVA EL DIBUJO CON ATENCIÓN PARA ENCONTRAR UN ERROR.



- 1 Lee las oraciones y observa el dibujo. Despues, escribe V (verdadero) o F (falso), segun corresponda.

- En el dibujo se ve el fondo del mar con ballenas y delfines.
- La imagen es de un lago en el que nadan patos y una gallina. Tambien hay ranas.
- Junto a las ranas aparecen libélulas y mariquitas.
- Unas ranas estan saltando, otras nadan y otras cantan subidas a una piedra.
- Hay bandadas de gansos que vuelan a lo lejos.
- Se ven más de cinco patos en total.
- Los saltamontes cantan cerca del agua.
- Como es de noche, las ranas están dormidas.
- Los sapos descansan sobre las hojas que flotan en el agua.

- 2 En el dibujo hay un error. Rodéalo y explica en qué consiste.

---

---

- 3 Escribe los nombres de seis animales que se han nombrado en esta página.

---

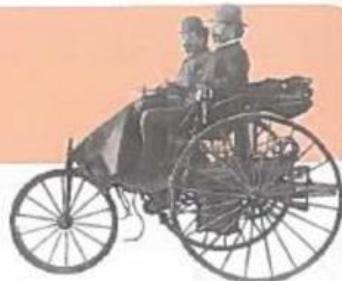
---



6. RECUERDA LEER CON MUCHA ATENCIÓN Y VARIAS VECES PARA PODER COMPRENDER Y LUEGO SI RESPONDER.

## 13 El primer automóvil

- Comparación de datos.
- Memoria.



Ahora, casi todo el mundo tiene uno. Pero esto no ha sido siempre así.

Cuando el primer coche de la historia salió del garaje de su constructor y circuló por la calle, a la gente le dio miedo. Y no es de extrañar, pues hacía tanto ruido que la policía lo prohibió.

Años más tarde, se inventó otro modelo. Hacía menos ruido, pero iba como una tortuga. Tenía tres ruedas y corría menos que una bicicleta.

A la gente le pareció una máquina muy peligrosa. Decidieron que cada vez que saliera a la calle, una persona iría delante del coche avisando del peligro con una bandera roja.

Si ahora una persona tuviera que ir delante de cada coche, ¿te imaginas cuánto tendría que correr?

HAY UN ERROR  
EN ESTA FOTO.  
¿CUÁL ES?



- 1 Busca en el texto tres sustantivos masculinos y tres sustantivos femeninos y cópialos.

MASCULINOS

FEMENINOS



7. OBSERVA LOS DIBUJOS Y LUEGO CREA UN NUEVO CUENTO SOBRE LOS COCHES.  
TENIENDO PRESENTE INICIO, NUDO Y DESENLACE.



Cuando no había  
automóviles



Cuando se inventó  
el automóvil



El automóvil en  
la actualidad

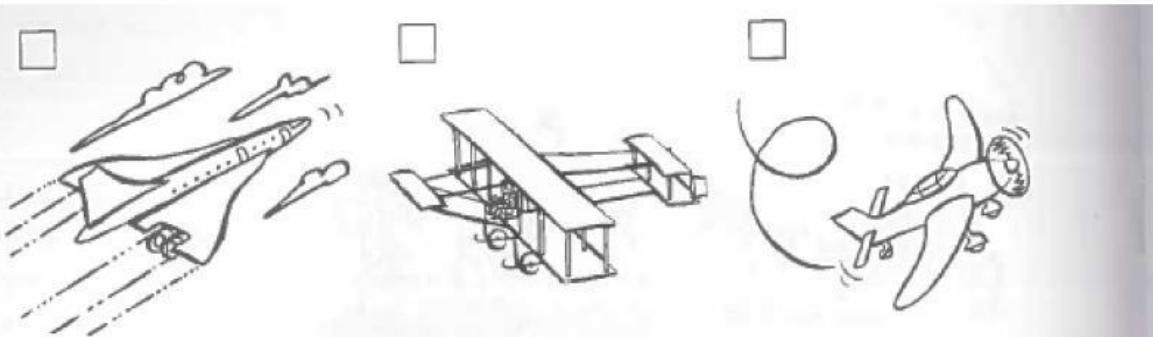
Cuando \_\_\_\_\_

- 3 Marca la respuesta correcta. Si hoy en día una persona fuera delante de cada coche con una bandera roja...

- Se verían muchas banderas por la calle.
- Se verían pocas banderas por la calle.
- Se verían algunas banderas por la calle.



8. OBSERVA LOS DIBUJOS Y LUEGO DALES UN ORDEN CONFORME HA SIDO SU EVOLUCIÓN.  
1,2,3



¡Copia las oraciones en orden.

Los primeros aviones  
volaban muy despacio,  
y recorrián distancias cortas.

En la actualidad,  
los aviones vuelan  
muy rápido.

Después, los aviones  
podían hacer piruetas  
en el aire.

¡Observa las ilustraciones y completa las siguientes comparaciones.

Corre más rápido que una gacela.

Vuela menos que un \_\_\_\_\_

Hace más piruetas que un \_\_\_\_\_

Es más lento que una \_\_\_\_\_

Es más fiero que un \_\_\_\_\_

Es más astuto que un \_\_\_\_\_