# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Problem Based Learning



# KIMIA

## Unsur, Senyawa, dan Campuran

**Kelas** :
**Kelompok** :
**Anggota Kelompok** : 1.
2.
3.
4.

Penyusun : Rr Tias Permata Herawati

LIVEWORKSHEETS

## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Cermati tujuan pembelajaran yang ada pada LKPD
2. Gunakan sumber belajar lain untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan
3. Baca dan pahami petunjuk serta langkah-langkah kegiatan pada LKPD ini dengan cermat
4. Amati dan analisis masalah yang disajikan dengan seksama
5. Tanyakan kepada guru apabila terdapat hal yang belum dipahami

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat materi dan perubahannya yang ada di kehidupan sehari-hari
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep perubahan kimia dan fisika sederhana yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1 MENGORIENTASIKAN SISWA PADA MASALAH



Baca dan pahamilah wacana di bawah ini:








Dalam kehidupan sehari-hari, terdapat berbagai jenis benda yang sering kita jumpai. Benda-benda tersebut diantaranya emas, air minum, garam, gula, minuman kopi, teh, sirop, dan lain-lain. Kopi yang biasa kita konsumsi biasanya terdiri dari bubuk kopi, gula, dan air yang di campur menjadi satu. Setelah dicampur, rasa manis dari gula dan rasa khas kopi masih tetap dapat dirasakan. Begitupula pada garam, emas, dan benda-benda lainnya. Masing-masing benda mempunyai karakteristiknya tersendiri.

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan wacana di atas, tulislah beberapa pertanyaan atau rumusan masalah terkait dengan perubahan fisika dan perubahan kimia. Diskusikan dengan kelompokmu kemudian tulis rumusan masalah yang di dapatkan pada kolom dibawah!



**RUMUSAN MASALAH**

LIVEWORKSHEETS

## 2 MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

Bagilah tugas dengan kelompokmu untuk mencari dari berbagai sumber yang relevan untuk menjawab rumusan masalah terkait informasi dari permasalahan dalam wacana di atas!




LIVEWORKSHEETS

## 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN MANDIRI DAN KELOMPOK

Setelah melakukan penelusuran, jawablah pertanyaan berikut!

Secara umum, materi dapat dibagi menjadi 3 jenis, yaitu unsur, senyawa, dan campuran. Pada masalah di atas, yang termasuk unsur adalah ....., hal ini dikarenakan ..... Kemudian, yang termasuk senyawa adalah ..... hal ini dikarenakan ..... Dan yang termasuk campuran adalah ....., hal ini dikarenakan ..... Unsur-unsur alam dibagi menjadi ....., ....., dan ..... Campuran dapat digolongkan menjadi campuran ..... dan campuran .....

1. Sebutkan dan jelaskan ciri-ciri unsur, senyawa, dan campuran berdasarkan penyusunnya! Berikan contohnya masing-masing!
2. Bagaimana sifat unsur logam, non-logam, dan semi logam?
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan campuran homogen dan campuran non-homogen! Berikan contohnya!

Jawaban

LIVEWORKSHEETS

## 4 MENGEMBANGKAN DAN MEMPRESENTASIKAN HASIL KARYA

Buatlah kesimpulan dari investigasi/penyelidikan yang telah kelompok kalian lakukan kemudian presentasikan hasil diskusi kelompok kalian kepada guru dan teman-teman!

| Contoh | Unsur | Senyawa | Campuran |
|---|---|---|---|
|  (klikdokter.com) | | | |
|  (bobo.grid.id) | | | |
|  (bareksa.com) | | | |
|  (ibudanbalita.com) | | | |
|  (detik.com) | | | |

LIVEWORKSHEETS

## 5 MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Berdasarkan presentasi dan hasil diskusi yang telah dilakukan, buatlah kesimpulan yang dapat menjawab rumusan masalah di awal!

LIVEWORKSHEETS