

Evaluación diagnóstica

Nombre: _____ fecha: _____

Instrucciones Generales: Lee con atención las instrucciones de cada ejercicio. Analiza tu respuesta antes de anotarla. Si tienes alguna duda levanta la mano

I Serie Valor 40 pts. (1.6 c/u)

Pinta del mismo color las tarjetas que representan la misma cantidad.

1 000

Nueve mil

6 UM

6 000

Mil

9 UM

8 000

Ocho mil

1 UM

9 000

Seis mil

8 UM

1- Instrucciones: Escribe como se lee los siguientes números

- 7 000: _____
- 5 000: _____
- 2 000: _____
- 6 000: _____

3525 _____

4867 _____

2. Instrucciones: Une con una línea cada cantidad con su lectura.

1 890

Nueve mil ochocientos uno

9 180

Nueve mil ciento ochenta

9 801

Mil novecientos ocho

8 901

Ocho mil novecientos uno

1 908

Mil ochocientos noventa

3. **Instrucciones:** Resuelve las adiciones y sustracciones correctamente

		9	9	6	
		+	9	7	8

		8	9	6	
		+	9	6	8

		5	9	8	
		+	9	5	8

		5	9	7	
		+	9	3	8

	5	6	7	4
-	3	7	9	9

	3	6	4	1
-	1	3	8	5

II Serie valor 30 pts. (3.9 c/u)

Instrucciones Lee y resuelve de manera correcta el siguiente problema matemático.

Mi abuela nació en 1925, se casó en 1943 y falleció en el año 2009. ¿A qué edad se casó? ¿Cuántos años vivió?



Instrucciones: Resuelve las multiplicaciones

	4	3	0
	×		2

1	2	3	2
×			3

	1	2	1
	×		4

	4	3	4
	×		2

3	2	1	3
×			3

2	0	0	1
×			4

III serie Valor 30 pts. (1.2c/u)

1. **Instrucciones:** Observa y analiza, escribe la forma de cada objeto.



2. **Instrucciones:** Resuelve las siguientes adiciones de fracciones.

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad} \quad \bullet \quad \frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\quad}{\quad} \quad \bullet \quad \frac{7}{6} + \frac{5}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

3. **Instrucciones:** Observa la gráfica y responde correctamente las preguntas



- ¿Cuántos hermanos tiene Francisco? _____
- ¿Quién, de las personas que aparecen en la gráfica, tiene menos hermanos?



- ¿Cuál es el tipo de dulce que prefiere la mayoría?
- ¿Qué tipos de dulces presentan igual preferencia?
