E-LKPD

Himpunan

MATEMATIKA
KELAS VII/GANJIL

Nama :
Nomor Absen :

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual.

4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.4.1 Menjelaskan (C2) konsep himpunan.

3.4.2 Mengidentifikasi (C1) anggota dan bukan anggota himpunan.

3.4.3 Menjelaskan (C2) cara menyatakan himpunan.

4.4.1 Menyelesaikan (C6) masalah yang berkaitan dengan himpunan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Peserta didik (A) mampu menjelaskan konsep himpunan (B) dengan benar (D) setelah membaca buku paket Matematika (C).
- 3.4.2 Setelah kegiatan diskusi kelas (C) peserta didik (A) mampu mengidentifikasi mana anggota dan bukan anggota himpunan (B) dengan tepat (D).
- 3.4.3 Peserta didik (A) mampu menjelaskan cara menyatakan himpunan (B) dengan benar (D) setelah kegiatan diskusi kelas (C).
- 4.4.1 Diberikan beberapa permasalahan (C) peserta didik (A) sudah mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan himpunan tersebut (B) secara tepat (D).

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan ilustrasi berikut untuk mengetahui definisi himpunan dan bukan himpunan !!

Kumpulan hewan berkaki empat:

Lalu, bagaimana dengan ayam, angsa, dan burung. Dapatkah masuk kedalam kumpulan hewan berkaki empat ?

YA TIDAK

Karena ayam, angsa, dan burung termasuk ke dalam kumpulan hewan ?

Apakah kumpulan hewan tersebut merupakan suatu himpunan ?

YA TIDAK

KEMUDIAN

"Kumpulan minuman yang enak". Dapatkah kamu menyebutkannya ?

YA TIDAK

Karena, minuman enak bagi tiap orang berbeda-beda

Sekarang, sudah bisa kah kamu membedakan mana yang himpunan dan bukan himpunan ???
Jika bisa, apa pilihanmu tentang himpunan ?

TERDEFINISI DENGAN JELAS

TERDEFINISI DENGAN TIDAK JELAS

LIVEWORKSHEETS

Mengamati

Amati tabel berikut ini

Kumpulan benda-benda	Himpunan
1) Kumpulan benda benda berukuran besar	Tidak
2) Kumpulan benda benda berbentuk lingkaran	Ya
3) Kumpulan benda benda berwarna merah	Ya
4) Kumpulan benda benda yang berat	Tidak
5) Kumpulan benda benda yang mudah untuk digunakan	Tidak

Apa yang dapat kalian ketahui dari tabel diatas?
Informasikan hal tersebut pada guru kalian

LIVEWORKSHEETS

d) Buatlah dua contoh kumpulan yang merupakan himpunan dan dua contoh kumpulan yang bukan merupakan himpunan, selain dari kumpulan yang telah disebutkan !

F. Pilihlah jawaban yang tepat!

Berilah tanda centang pada kumpulan yang merupakan himpunan!

- [ ] Kumpulan binatang berkaki dua
- [ ] Kumpulan baju-baju bagus
- [ ] Kumpulan siswa laki-laki
- [ ] Kumpulan negara di Asia Tenggara
- [ ] Kumpulan makanan enak
- [ ] Kumpulan nama hari berawalan "S"

LIVEWORKSHEETS

G. Tariklah garis dari huruf A/B/C ke arah kotak pasangannya!

"A = {bilangan asli kurang dari 10}"

"A = {bilangan ganjil kurang dari 13}"

"A = {x|x < 13, x bilangan prima}"

A. A = {2, 3, 5, 7, 11}

B. A = {1, 3, 5, 7, 9, 11}

C. A = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}

H. Klik/sentuh himpunan, kemudian geser dan lepas di atas garis yang tersedia agar sesuai dengan jenis cara penyajian!

N = {4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12}

N = {x | 3 < x ≤ 12, x ∈ Bilangan asli}

N = {Bilangan asli lebih dari 3 dan kurang dari sama dengan 12}

Dinyatakan dengan menyebutkan anggotanya	Dinyatakan dengan menuliskan sifat keanggotaannya	Dinyatakan dengan notasi pembentuk himpunan

LIVEWORKSHEETS