LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Modus dan Median

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menganalisis data yang di sajikan dalam tabel distribusi frekuensi untuk menentukan modus dengan benar
2. Peserta didik menganalisis data yang di sajikan dalam bentuk distribusi frekuensi untuk menentukan median dengan benar.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus dari data yang yang di sajikan dalam bentuk tabel distrubusi freskuensi dan histogram dengan mahir
4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan median dari data yang yang di sajikan dalam bentuk tabel distrubusi freskuensi dan histogram dengan mahir

SMA/Kelas X

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

1

2

By: Ronalia Wati

Petunjuk Penggunaan

1. Baca dengan cermat sebelum melakukan kegiatan dan menjawab pertanyaan pada LKPD
2. Kerjakan LKPD dengan cermat dan teliti
3. Berdiskusi dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawabna yang paling benar.

LIVEWORKSHEETS

Mengamati

Think

Baca dan amatilah permasalah berikut!

Siswa kelas XII MIPA 1 SMAN 15 Padang mengikuti ulangan matematika. Distribusi skor hasil ulangan yang diperoleh siswa ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 1. Skor Hasil Ulangan Matematika

Skor	Frekuensi
3-7	6
8-12	9
13-17	7
18-22	7
23-27	3
28-32	3

Menanya

Berapakah skor yang paling banyak diperoleh siswa? Berapakah skor minimal supaya siswa masuk kedalam kategori 50% tertinggi dikelas tersebut?

Untuk menjawab permasalah di atas, lakukanlah kegiatan berikut!

Mengumpulkan informasi

Pair

KEGIATAN 1. Menghitung Modus Data Berkelompok

Untuk menentukan modus data berkelompok ayo lakukan kegiatan berikut!

1. Tentukan panjang kelas interval (p)

   $p =$

2. Tentukan interval kelas modus dengan melihat frekuensi terbesar.

3. Tentukan tepi bawah kelas modus (L)

   $L =$

4. Berapa frekuensi kelas modus ?

5. Tentukan selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas sebelumnya (d_1)

   $d_1 =$

LIVEWORKSHEETS

Pair

6. Tentukan selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas sesudahnya (d_2)

$d_2 =$

7. Substitusikan nilai yang telah diperoleh kedalam rumus menentukan modus suatu data berkelompok.

$$MO = L + p\left(\frac{d_1}{d_1+d_2}\right) = \quad + \quad \left(\frac{\quad}{\quad + \quad}\right)$$

$$= \quad + \quad \left(\frac{\quad}{\quad}\right)$$

$$= \quad + \quad (\quad)$$

$$= \quad +$$

$$=$$

Mengumpulkan informasi

Pair

KEGIATAN 2. Menghitung Median Data Berkelompok

Untuk menentukan median data berkelompok ayo lakukan kegiatan berikut!

1. Tentukan panjang kelas interval (p)

$p =$

2. Tentukanlah letak kelas median. **(Ingat lagi rumus menentukan letak median pada data tunggal)**

Letak median = $\frac{\quad}{2}$ =

3. Tulislah interval kelas median

4. Berapa tepi bawah kelas median (L) ?

$L =$

5. Berapa frekuensi pada kelas median (f_m) ?

$f_m =$

LIVEWORKSHEETS

Pair

8. Berapa frekuensi kumulatif sebelum kelas median (F) ?

$F =$

9. Substitusikan nilai yang telah diperoleh kedalam rumus menentukan median suatu data berkelompok.

$$ME = L + p\left(\frac{\frac{n}{2} - F}{f_m}\right) = \quad + \quad \left(\frac{\quad}{2} - \quad\right)$$

$$= \quad + \quad \left(\frac{\quad}{\quad} - \quad\right)$$

$$= \quad + \quad \left(\frac{\quad}{\quad}\right)$$

$$= \quad + \quad (\quad)$$

$$= \quad +$$

$$=$$

Mengumpulkan informasi

Berdasarkan kegiatan di atas, berapa skor yang paling banyak diperoleh siswa?

Berdasarkan kegiatan di atas, berapakah nilai minimal supaya siswa lulus 50%?

Mengkomunikasikan

Share

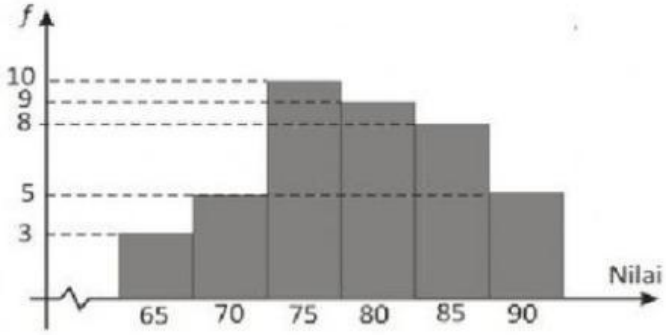
Setelah melakukan kegiatan ini, sekarang cobalah sampaikan hasil diskusi yang telah kalian dapatkan bersama didepan kelas!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3. Latihan Soal

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar. Kerjakan pada buku catatannya masing-masing

1. Data hasil ulangan matematika siswa kelas XII SMA Merdeka disajikan pada histogram berikut. Berapakah nilai yang paling banyak diperoleh siswa? Berapakah nilai minimal supaya siswa masuk kedalam kategori 50% tertinggi dikelas tersebut?



LIVEWORKSHEETS