

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENYAJIAN FUNGSI

Nama :

Kelas :

Tanggal :

TUJUAN :

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik dapat menyajikan fungsi dalam bentuk Himpunan Pasangan Berurutan, Diagram Panah, Rumus Fungsi, Tabel, dan Grafik.

Setelah mengamati permasalahan dalam *power point*, kita mulai mempelajari Bentuk Penyajian Fungsi. Bentuk Penyajian Fungsi dibagi menjadi 5.

TABEL

HIMPUNAN PASANGAN BERURUTAN

GRAFIK

DIAGRAM PANAH

RUMUS FUNGSI

KEGIATAN AWAL

Diketahui fungsi f dari : $P = \{1,2,3,4,5\}$ ke $Q = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$
Relasi yang didefinisikan adalah "setengah kali dari"..

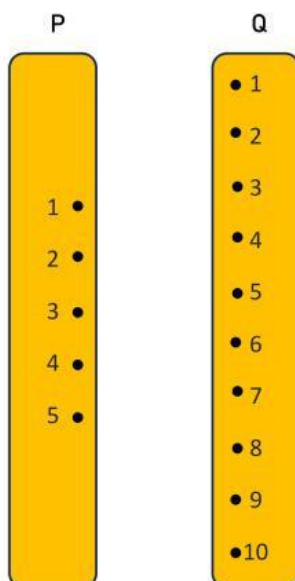
BERIKUT DI BAWAH INI 5 BENTUK PENYAJIAN FUNGSI

1.

Diketahui fungsi f dari : $P = \{1,2,3,4,5\}$ ke $Q = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$. Relasi yang didefinisikan adalah "setengah kali dari". Relasi ini dapat dinyatakan dengan, yaitu :
 $\{(1, \dots), (2, \dots), (3, \dots), (4, \dots), (5, \dots)\}$

2.

Diketahui fungsi f dari : $P = \{1,2,3,4,5\}$ ke $Q = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ Relasi yang didefinisikan adalah "setengah kali dari". Relasi ini dapat dinyatakan dengan, yaitu :



3.

Diketahui fungsi f dari $P = \{1,2,3,4,5\}$ ke $Q = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$. Relasi yang didefinisikan adalah "setengah kali dari". Relasi ini dapat dinyatakan dengan, yaitu :

Perhatikan polanya :

$$(1,2) \rightarrow (1, 2 \times 1)$$

$$(2,4) \rightarrow (2, 2 \times 2)$$

$$(3,6) \rightarrow (3, 2 \times 3)$$

$$(4,8) \rightarrow (4, 2 \times 4)$$

$$(5,10) \rightarrow (5, 2 \times 5)$$

Jadi, untuk setiap $x \in P = \{1,2,3,4,5\}$, maka $\{x, 2 \times \dots\}$ merupakan anggota dari fungsi tersebut. Bentuk ini biasa ditulis dengan $f(x) = \dots$ untuk setiap $x \in P$

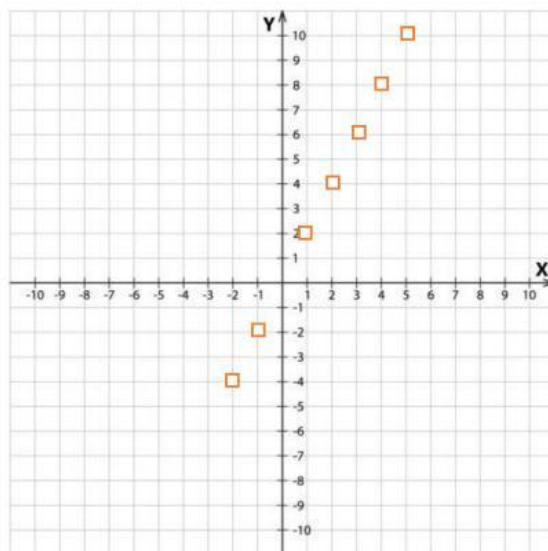
4.

Penyajian fungsi dalam bentuk :

x	1	2	3	4	5
$f(x)$	...	...	...	...	...

5.

Diketahui fungsi f dari $P = \{1,2,3,4,5\}$ ke $Q = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ Relasi yang didefinisikan adalah "setengah kali dari". Relasi ini dapat dinyatakan dengan himpunan, yaitu :



☐ 2,4

☐ 1,2

☐ 4,8

☐ 5,10

☐ 3,6