Colegio Bilingüe en Computación San Bernabé

5º Bach, Literatura

Cuarto Bimestre - Examen Final

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

I. Circule la respuesta correcta.

1. Son un tipo de oración que expresan una emoción, por tanto, predomina la función emotiva del lenguaje.
   a. Enunciativa
   b. Exclamativa
   c. Imperativas
   d. Dubitativa
2. Esta camisa es tan cara como aquella. ¿Cuál es el grado del adjetivo subrayado?
   a. Comparativo de inferioridad
   b. Comparación de igualdad
   c. Comparativo de superioridad
   d. Comparación
3. Son las palabras que comparten el mismo lexema.
   a. Campo léxico
   b. Familia de palabras
   c. Homónimos
   d. Campo semántico
4. Soldado, enemigo, arma, herir, atacar, estrategia, etc. es:
   a. Campo léxico
   b. Familia de palabras
   c. Homónimos
   d. Campo semántico
5. Es la clasificación de las oraciones simples según la modalidad oracional o la actitud del hablante:
   a. Enunciativas, interrogativas, exclamativas, imperativas o exhortativas, desiderativas u optativas, dubitativas o de posibilidad.
   b. Enunciativas, interrogativas, coordinadas, imperativas o exhortativas, desiderativas u optativas, dubitativas o de posibilidad.
   c. Enunciativas, interrogativas, exclamativas, imperativas o exhortativas, descontinuas, dubitativas o de posibilidad.
   d. Enunciativas, interrogativas, coordinantes, imperativas o exhortativas, desiderativas u optativas, dubitativas o subordinantes.
6. Es un tipo de oración que formula una pregunta.
   a. Enunciativa
   b. Exclamativa
   c. Interrogativa
   d. Dubitativa
7. Es la primera causa por la que se comete el dequeísmo.
   a. La ultracorrección
   b. La economía lingüística
   c. El desconocimiento de reglas básicas de la sintaxis
   d. Ninguna de las anteriores
8. Es una de las cusas básicas que intenta hablar con tal celeridad que se eliminan palabras.
   a. La ultracorrección
   b. La economía lingüística
   c. El desconocimiento de reglas básicas de la sintaxis
   d. Ninguna de las anteriores
9. Es uno de los tipos de oraciones simples en las que hay una orden. Normalmente, los verbos se emplean en forma imperativa o en presente de subjuntivo.
   a. Enunciativa
   b. Exclamativa
   c. Imperativas
   d. Dubitativa

LIVEWORKSHEETS

10. Este autobús es el más cómodo en el que he viajado. Indique el grado del adjetivo subrayado.
    a. Comparativo de inferioridad
    b. Comparativo de superioridad
    c. Superlativo absoluto
    d. Superlativo relativo
11. Consiste en la utilización totalmente innecesaria de una preposición que no es exigida por ninguna palabra que encontramos en la frase.
    a. Dequeísmo
    b. Queísmo
    c. Quesuísmo
    d. Régimen verbal
12. Es una agrupación de palabras las cuales están relacionadas entre sí con un tema y que pueden tener diferente categoría gramatical.
    a. Campo semántico
    b. Campo léxico
    c. Familia de palabras
    d. Homónimos
13. Son las oraciones que expresan probabilidad, duda o suposición.
    a. Enunciativa
    b. Exclamativa
    c. Desiderativa
    d. Dubitativa
14. Casero, caserío, casita, casino, casucha, etc. es:
    a. Campo léxico
    b. Familia de palabras
    c. Homónimos
    d. Campo semántico
15. Es una de las cusas básicas que conlleva al miedo a cometer un error gramatical que nos lleva justamente a cometerlo.
    a. La ultracorrección
    b. La economía lingüística
    c. El desconocimiento de reglas básicas de la sintaxis
    d. Ninguna de las anteriores
16. Zanahorias, acelgas, judías, col, papa etc es:
    a. Campo léxico
    b. Familia de palabras
    c. Homónimos
    d. Campo semántico
17. Consiste en la supresión incorrecta de la preposición exigida por verbos o bien otras palabras.
    a. Dequeísmo
    b. Queísmo
    c. Quesuísmo
    d. Régimen verbal
18. Uso incorrecto del relativo que ante un posesivo, en lugar de cuyo.
    a. Dequeísmo
    b. Queísmo
    c. Quesuísmo
    d. Régimen verbal
19. Los sustantivos Hombre, Raúl, Calle, Serpiente, Cobra, Pereira, país, Pedro, Muñeca, barbee, Tigre, Medellín corresponden a:
    a. Común y colectivo
    b. Concreto y abstracto
    c. Común y propio
    d. Colectivo e individual
20. Es la clasificación de los compuestos ortográficos.
    a. Compuestos preposicionales, adjetivos compuestos y verbos compuestos
    b. Compuestos nominales, adjetivos compuestos y verbos compuestos
    c. Compuestos ortográficos, adjetivos compuestos y verbos simples
    d. Compuestos nominales, determinantes compuestos y verbos compuestos
21. Las oraciones interrogativas pueden ser:
    a. Directas e indirectas
    b. Transitivas e intransitivas
    c. Reciprocas y reflexivas
    d. Afirmativas y negativas
22. ¿Cómo se llaman las palabras con las que nombramos a las personas, los animales, las plantas, los objetos?
    a. Verbos
    b. Sustantivos
    c. Pronombres
    d. Determinantes

LIVEWORKSHEETS

23. ¿Cómo concuerdan los determinantes con el sustantivo al que acompañan? Sólo en género
    a. Sólo en número
    b. En género y en número
    c. Nunca concuerdan
    d. Todas las anteriores
24. ¿A quién acompaña un determinante?
    a. Al sustantivo
    b. A otro determinante
    c. Al verbo
    d. Al adjetivo
25. ¿Cómo se clasifican los determinantes?
    a. Artículos, posesivos, demostrativos, indefinidos, numerales, interrogativos y exclamativos.
    b. Indefinidos, numerales, adjetivos y exclamativos.
    c. Artículos, ortográficos, pronombres, una, comer.
    d. Artículos, posesivos, adjetivos, definido, numerales, interrogativos y exclamativos.
26. ¿Para qué sirven los pronombres?
    a. A compaña aun nombre
    b. Es un sustantivo
    c. Sustituye a un sustantivo
    d. Complementa a un sustantivo
27. Las palabras: casa-árbol--mesa--silla --regla--lápiz--escuela--maestra--libro--reloj--collar-aro--radio--mano-televisor--sello-teléfono--plástico. Hacen parte de dos sustantivos al mismo tiempo, ellos son:
    a. Abstracto y común
    b. Individual y concreto
    c. Individual y abstracto
    d. Concreto y colectivo
28. ¿Cuál de estos tipos son pronombres?
    a. Personales e indefinidos
    b. De género y número
    c. De lugar y persona
    d. Interrogativo y singular
29. En la siguiente oración: "José y Carlos son los más altos de la clase." ¿Cuál es el grado del adjetivo?
    a. Superlativo
    b. Positivo
    c. Comparativo
    d. Absoluto
30. En la siguiente oración: "El examen de historia fue dificilísimo" ¿Cuál es el grado del adjetivo?
    a. Superlativo relativo
    b. Positivo
    c. Comparativo
    d. Superlativo Absoluto
31. La fresa es más dulce que la naranja. ¿Cuál es el grado del adjetivo?
    a. Superlativo relativo
    b. Positivo
    c. Comparativo
    d. Superlativo Absoluto
32. Este libro es menos interesante que el que acabo de leer. Indique el grado del adjetivo subrayado.
    a. Comparativo de inferioridad
    b. Comparativo de superioridad
    c. Superlativo absoluto
    d. Superlativo relativo
33. Los nombres de Luisa, Medellín, Robledo, Diego, París corresponde a:
    a. Sustantivo común
    b. Sustantivo propio
    c. Sustantivo abstracto
    d. Sustantivo colectivo
34. Soldado, enemigo, arma, herir, atacar, estrategia, etc. es:
    a. Campo léxico
    b. Familia de palabras
    c. Homónimos
    d. Campo semántico
35. El pantalón nuevo de julia está roto. ¿Cuál es el grado del adjetivo subrayado?
    a. Comparativo
    b. Superlativo
    c. Positivo
    d. Superlativo relativo

LIVEWORKSHEETS

II. Localice los adjetivos de las siguientes oraciones e identifíquelos como especificativo o explicativo donde corresponda.

1. Yesica se está probando una blusa blanca.
2. Los maestros ponen tres cucharros de dulce azúcar en su taza de café.
3. Emmanuel está leyendo un libro emocionante.
4. El fiero león escapó el circo y está corriendo por el pueblo.
5. El verde césped.
6. Sus ojos negros me encantan.

III. Subraye e Indique la tipología de las siguientes perífrasis. (Ingresivas, durativas, reiterativas, posibilidad, de obligación, terminativa,).

1. El sol está a punto de iluminar.
2. La pizza debe de salir en pocos minutos.
3. La película vuelve a repetirse en cuestión de segundos.
4. Puedo ayudarte con tus problemas económicos.
5. Mi primo sigue dormido desde ayer.
6. Comienza a salir la luna.
7. El deportista va a retirarse.
8. El almacén acaba de cerrar.
9. Debes de salir ya.
10. El director continúa explicando el reglamento.

IV. Subraye los adjetivos; luego dé a conocer la función que desempeñan en cada oración e indique para los C predicativos a quien complementa si al sujeto o al Complemento Directo.

1. La niña está asustada porque se cayó.
2. La directora discutía enfurecida con los padres de familia.
3. La fruta madura últimamente está cara.
4. El doctor llegó alterado después de la operación.
5. El amanecer parece radiante.
6. La calle sucia de la vuelta está cerrada desde ayer.
7. Ella trajo sucio los zapatos de lodo.

LIVEWORKSHEETS

8. Lizeth está alegre su título universitario.

9. Carlos llegó agotado del viaje que realizo hace una semana.

10. El jarrón café está lindísimo.

V. ¿Determinantes o pronombres? Subraye todos los determinantes y rodee los pronombres de estas frases e indique su tipología.

1. Esa mesa es de muchos años atrás.

2. Te voy a regalar algunos cromos antiguos.

3. Todo aquel largo día la estuvimos esperando.

4. Ellos compraron muchos caramelos de varios sabores.

5. ¿Cuánto necesitas para las dos entradas del concierto?

6. Sin ninguna duda, esto es para ti.

VI. Subraye los verbos e Indique si se produce o no dequeísmo en las siguientes oraciones.

1. Siempre pienso de que debería irme a vivir a otro país, pero no me animo.

2. Me parece que le tenemos que decir la verdad antes de que se entere por otro lado.

3. Creo de que deberíamos llamar a sus padres, no se siente nada bien.

4. Aquellos músicos estaban seguros de que su interpretación gustaría al público.

5. Le dije de que si seguía comportándose de esa manera, tomaríamos cartas en el asunto.

6. Este alumno se queja de que los alumnos le molestan.

7. Mi intención era de que las cosas salgan de otra manera.

8. Por la mañana iremos a tomar sol, a menos que llueva.

9. Afirmó de que esta es la mejor película del año.

10. Olvidé cerrar las ventanas de casa.

LIVEWORKSHEETS

VII. Escriba en la primera columna la forma verbal correcta de acuerdo con el análisis morfológico que se le facilita.

FORMA VERBAL	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO VERBAL	MODO	INFINITIVO
	1ª	singular	pretérito perfecto compuesto	indicativo	gritar
	3ª	plural	futuro perfecto	indicativo	pensar
	2ª	singular	pretérito perfecto simple	indicativo	lee
	1ª	singular	pretérito pluscuamperfecto	subjuntivo	confiar
	1ª	singular	pretérito imperfecto	subjuntivo	escuchar
	3ª	plural	presente	indicativo	hablar
	1ª	singular	pretérito perfecto compuesto	subjuntivo	retener
	2ª	singular	futuro perfecto	indicativo	regañar
	1ª	plural	Condicional compuesto	indicativo	vivir
	2ª	plural	pretérito pluscuamperfecto	indicativo	extrañar

LIVEWORKSHEETS