

第2课 普通人的一天

扩展练习

听力

1 听第一遍录音，选择正确答案。

(1) 她是一位_____。

A. 医生

B. 公司经理

C. 大学教授

(2) 她一般_____会醒。

A. 5:30

B. 6:30

C. 7:30

(3) 她大概_____回家。

A. 下午 5:00

B. 晚上 7:00

C. 晚上 10:00

2 听第二遍录音，填空。

(1) 我早上习惯_____去公园运动一个小时，_____回家洗澡，吃饭，
_____骑自行车去学校。

(2) 下午的时间我是在实验室里_____的。我的博士生每天也在实验室里，有问题_____讨论。

(3) _____下班不下班，晚饭我在学校食堂吃。晚上的时间，我会读最新的学术论文，思考问题。

3 听第三遍录音，用括号中的词语或格式回答问题。

(1) 她上午主要有哪些工作? (先……然后……)

(2) 她每天睡几个小时? (基本上 特别忙的时候)

阅读

珍惜每一天

生命是由每一天构成的。请珍惜每一天，请过好每一天。

每天准时起床，并保持一个愉快的心态。每天对你遇到的人都保持微笑。

每天至少做一件好事。做好事会让你心情愉快。

每天坚持步行 20 分钟。步行可以改善大脑供氧情况和血液循环，保持头脑活力；也可以让你保持矫健敏捷的体态。

每天专业高效地工作。工作认真负责，有条不紊，跟同事充分沟通，密切合作。

每天学习一点儿新知识。在现代社会，知识更新非常快，不学习就会跟不上时代的发展。

每天晚上跟家人一起聊聊天儿。别只顾着看电脑，玩儿手机。

每天晚上保证有一个小时的阅读时间。阅读使人愉快，阅读使人进步。

每天晚上计划好第二天要做的事情。

每天在 12 点之前入睡。

1 快速读完上面的短文，根据短文内容选择正确答案。

(1) 作者主张每天要学习新知识，是因为_____。

- A. 学习可以保持头脑活力
- B. 现代社会知识更新很快
- C. 学习让人心情愉快

(2) 作者觉得步行对_____有好处。

- A. 心情
- B. 健康
- C. 工作

(3) 作者不赞成_____。

- A. 用手机
- B. 适度玩儿手机
- C. 过度使用手机

2 再读一遍短文，根据短文内容填空。

(1) 生命是_____每一天_____的。请_____每一天，请_____每一天。

(2) 每天准时起床，并_____一个愉快的_____。

(3) 每天晚上_____有一个小时的阅读时间。阅读_____人愉快，阅读_____人进步。

3 根据短文内容，用括号中的词语或格式回答问题。

(1) 为什么作者说要珍惜每一天？(由……构成)

(2) 关于珍惜每一天，作者提出了哪些建议？(每天)

书写：请用下列词语（至少5个），写一篇80个字左右的短文，谈谈课文中4个普通人的一天，你觉得有什么共同点？

[辛苦 专业 努力 勤劳 敬业 乐观 爱心 勤劳 敬业 乐观 爱心 责任 耐心 苦累 忙 喜欢]

口语：介绍一下你的一天