

PROGRAMA EDUCANDO PARA CONSERVAR, FASE II
LABORATORIO DE APRENDIZAJE DE LOS CONCEPTOS AMBIENTALES, CICLO ESCOLAR 2023

La Asociación Amigos del Lago de Atitlán, solicita su colaboración para responder el siguiente instrumento de aprendizaje sobre los diferentes temas ambientales. A continuación solicitamos identifique su hoja y seguir correctamente las instrucciones que se plantean.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE		DOCENTE	
CENTRO EDUCATIVO		GRADO	2do BÁSICO
MUNICIPIO/ALDEA		SECCION	FECHA

INSTRUCCIONES: Lea detenidamente los siguientes enunciados de selección múltiple y marque con una X la respuesta correcta.

MODULO 1. MEDIO AMBIENTE

1. Es uno de los ecosistemas terrestres en la Cuenca del Lago de Atitlán, donde habitan especies como el pino y pinabete:

- a. Bosques de Coníferas b. Nicho ecológico c. Bienes ambientales

2. Son aquellos bienes que ofrece la naturaleza, que se pueden utilizar pero no se pueden reponer fácilmente y se agotan:

- a. Recursos renovables b. Recursos no renovables c. Diversidad genética

MODULO 2. EL BOSQUE

3. Los bosques contribuye a regular la temperatura, a capturar el dióxido de carbono y liberar oxígeno, a esa función se le llama:

- a. Función reguladora b. Función protectora c. Función productiva

4. La estructura de un bosque puede ser:

- a. Bienes maderables b. Horizontal y vertical c. Bienes no maderables

MODULO 3. EL AGUA Y LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS

5. El Lago de Atitlán es uno de los cuerpos de agua dulce de mayor importancia en Guatemala, tiene una extensión de:

- a. 130Km² b. 225kms² c. 125kms²

6. La cuenca que no tiene salida fluvial hacia el océano se le conoce como:

- a. Cuenca endorreica b. Cuenca exorreica c. Cuenca hidrográfica

MODULO 4. EL SUELO

7. Una de las causas de la pérdida de nutrientes del suelo y empobrecimiento de la tierra se da por :

- a. Monocultivos b. Curvas a nivel c. Permacultura

8. La conservación del suelo ayuda a:

- a. Sobreexplotación del suelo b. Mejorar la fertilidad del suelo c. Erosión de suelo

MODULO 5. SANEAMIENTO AMBIENTAL

9. Es la práctica que promueve el recoger, clasificar, tratar y utilizar el residuo como materia prima para generar un nuevo producto:

- a. Reducir b. Reutilizar c. Rechazar

10. Son residuos que pueden usarse para la producción de abono orgánico:

- a. Residuos orgánicos b. Residuos inorgánicos c. Residuos especiales

MODULO 6. CONSERVACION DE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES

11. Es un área natural definida geográficamente, reconocida legalmente y manejada para alcanzar objetivos específicos de conservación y que brinda beneficios a la población:

- a. Área protegida b. Área agrícola c. Área contaminada

12. Son siglas de la Reserva de Usos Múltiples de la Cuenca del Lago de Atitlán:

- a. RACLA b. RUMCLA c. RAMSA

MODULO 7. VALORANDO NUESTROS RECURSOS NATURALES Y CULTURALES

13. Significan energía, espíritu o fuerza de los seres y elementos de la naturaleza; Son símbolos que vinculan a cada persona con el ecosistema, creando así el equilibrio, según la cosmovisión maya:

- a. Sitios arqueológicos b. Sitios ceremoniales c. Los nawales

14. Significa pájaro, libertad. Es la fuerza y fertilidad humana. Es la representación de todo lo que existe en el espacio:

- a. Tz'ikin b. Kan c. Toj