מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ג, 2023
מספר השאלון: 016381

אנגלית

שאלון א'
(MODULE A)
גִרסה א'

הוראות

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	הבנת הנקרא	70 נקודות
פרק שני	–	הבנת הנשמע	30 נקודות
		סך הכול	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי–שפת אימם / שפת אימם–אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:
(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
(3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שאלון 016381:

אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

LIVEWORKSHEETS

אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.

קראו את קטע 1 שלפניכם,

וענו על שאלות **1–4** שאחריו.

الفصل الأوّل: فهم المقروء (70 درجة)

أمامكم قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.

اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،

وأجيبوا عن الأسئلة **1–4** التي تليها.

Bellow are two texts: Text 1 and Text 2.

Read text 1 and then answer questions **1–4**.

Text 1

A YOUNG CHESS CHAMPION*

* אלוף שחמט צעיר – * بطل شطرنج شابّ

I Tani lives in New York City. When he was six years old, he saw a chess game for the first time in his life. He loved the game and decided to learn how to play it. His dream was to become the youngest chess champion in the world.



'A Boy Playing a Game of Chess',
Photo by Vlada Karpovich,
pexels.com

II However, it was not easy for Tani to join a chess club. His family was very poor. His parents couldn't pay for chess lessons. Fortunately, the teacher accepted him to the chess club for free. Tani worked very hard to become a good player. He practiced for many hours every day after school. At the age of eight, Tani became the chess champion of New York. Very soon, he won seven other important competitions in the United States.

III The story of the talented young player appeared on television and on the internet. He became very famous. In 2020, Tani's story appeared in a book. You may also see his story in a movie very soon.

/המשך בעמוד 5

LIVEWORKSHEETS

אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

ענו ב<u>אנגלית</u> על השאלות **1–4**, על פי קטע 1.
בשאלות **1** ו־**4**, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאלות **2** ו־**3**, ענו לפי ההוראות.
(31 נקודות)

أجيبوا بالإنجليزيّة عن الأسئلة **1–4**، حسب القطعة 1.
في السؤالين **1** وَ **4**، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في السؤالين **2** وَ **3**، أجيبوا حسب التعليمات.
(31 درجة)

QUESTIONS (31 points)

Answer questions **1–4** in <u>English</u> according to text 1. In questions **1** and **4**, circle the number of the correct answer. In questions **2** and **3**, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

i) How Tani learned to play chess.

ii) Why Tani decided to learn chess.

iii) Who the world's chess champion was.

(8 points)

2. Why was it hard for Tani to join the chess club? (paragraph II)

ANSWER: ..... .

(8 points)

3. How do we know that Tani became a very successful chess player? Write **<u>ONE</u>** fact from paragraph II.

ANSWER: ..... .

(7 points)

4. In paragraph III, the writer tells us (–).

i) how Tani became famous

ii) when Tani appeared on television

iii) what the name of the book is

(8 points)

/המשך בעמוד 6/

LIVEWORKSHEETS

קראו את קטע 2 שלפניכם,
וענו על שאלות **5–9** שאחריו.

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة **5–9** التي تليها.

Read text 2 below and then answer questions **5–9**.

Text 2

DESKS FOR EVERYONE

I In September 2020, the corona virus was all over the world. Schools were closed. Jimmy, a pupil from the United States, started the school year with Zoom lessons, in bed. It was not comfortable to learn like that. But he had no choice because he didn't have a desk.

II During that time, pupils who had no desks found different ways to study from home. For example, they used the kitchen table or sat on the floor. It is not easy to study on Zoom, and it's even more difficult when you don't have a desk.

III Jimmy's neighbor, Albert, thinks that desks are very important for children. So, he decided to make desks for Jimmy and other children in the neighborhood. One of Albert's friends found wood to make desks. Albert said, "These desks will help children succeed in school."

/המשך בעמוד 7/

LIVEWORKSHEETS

ענו באנגלית על השאלות **5–9**, על פי קטע 2.
בשאלות **5** ו־**9**, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(39 נקודות)

أجيبوا بالإنجليزيّة عن الأسئلة **5–9**، حسب القطعة 2.
في السؤالين **5** وَ **9**، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
(39 درجة)

QUESTIONS (39 points)

Answer questions **5–9** in English according to text 2. In questions **5** and **9**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

5. What do we learn in paragraph I?

i) Why Jimmy liked to study in bed.

ii) Why Jimmy didn't have a desk.

iii) Why Jimmy had to study on Zoom.

(8 points)

6. How did pupils without desks study from home? Give **ONE** example from paragraph II.

COMPLETE THE SENTENCE.

They ..... .

(8 points)

7. What did Albert do for the neighborhood children? (paragraph III)

ANSWER: ..... .

(7 points)

8. How did Albert's friend help him? (paragraph III)

ANSWER: ..... .

(8 points)

9. Albert believes that (–). (paragraph III)

i) children with desks like to study on the internet

ii) children with desks do better school work

iii) children should help each other

(8 points)

/המשך בעמוד 8

LIVEWORKSHEETS

אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)

שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה) חייבים להיבחן בפרק זה.

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)

انتبهوا: جميع الممتحَنين (بمن فيهم ممتحَنو الإعادة) ملزَمون بالامتحان في هذا الفصل.

הוראות

אתם עומדים לשמוע **ריאיון**.

* הריאיון יושמע פעמיים.
* לפני השמעת הריאיון, עיינו בשאלות **10–15**.
* מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר ההשמעה הראשונה.

تعليمات

سوف تستمعون إلى **مقابلة**.

* سيتمّ إسماع المقابلة مرّتين.
* قبل إسماع المقابلة، تمعّنوا في الأسئلة **10–15**.
* يُوصى بالبدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد الإسماع الأوّل.

Instructions

You are about to hear a listening passage. It will be an interview.

* The interview will be played TWICE.
* Before you listen to the interview, read questions **10–15**.
* It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.

/המשך בעמוד 9/

LIVEWORKSHEETS

אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

הינה באה השמש!

ענו על השאלות **10–15** על פי הריאיון שהושמע.
בכל השאלות הקיפו את המספר
של התשובה הנכונה.
(30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

هنا تأتي الشمس !

أجيبوا عن الأسئلة **10–15** حسب المقابلة التي تمّ إسماعها .
في جميع الأسئلة، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة
الصحيحة .
(30 درجة؛ لكلّ إجابة صحيحة – 5 درجات)

QUESTIONS (30 points)

Answer questions **10–15** according to the interview you have just heard. In all the questions, circle the number of the correct answer.

HERE COMES THE SUN!

10. Why is Max on the program?

i) To talk about his job as a doctor.
ii) To talk about sunshine and our health.
iii) To talk about his friend Judy.

11. What did Max promise Judy?

i) To tell us how good sunshine can be for us.
ii) To tell us about the dangers of the sun.
iii) To tell us how much time to spend in the sun.

12. What does Max say about the sun and our health?

i) The sun can protect our eyes.
ii) The sun can make us feel very hot.
iii) The sun can damage our skin.

13. According to Max, when should people spend time in the sun?

i) Early or late in the day.
ii) When the sun is strong.
iii) Any time during the day.

/המשך בעמוד 10

LIVEWORKSHEETS

14. What do we learn about Vitamin D?

i) Which diseases this vitamin may cause.

ii) How much Vitamin D our bodies make.

iii) How this vitamin protects our health.

15. What did scientists discover?

i) Why the sun makes us feel happy.

ii) How we can sleep better at night.

iii) Which sunscreen we should use.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

LIVEWORKSHEETS