

第1週 1日目

目標解答時間 10分

月 日

漢字読み Kanji reading

____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

[1] 作文は月末までに出さなければならない。

- 1 つきまつ 2 つきすえ 3 げつまつ 4 げつすえ

[2] ^い吉田さんに伝えてください。

- 1 こたえて 2 あたえて 3 おしえて 4 つたえて

[3] ここからそこまで往復でいくらですか。

- 1 おうふく 2 おおふく 3 おうぶく 4 おおぶく

[4] やっとライオンが現れました。

- 1 うまれました 2 みられました 3 かくれました 4 あらわれました

[5] はじめて選挙に行きました。

- 1 せんきょ 2 せんぎょ 3 せんきょう 4 せんぎょう

[6] 父は卵料理が上手だ。

- 1 めん 2 たまご 3 まめ 4 なべ

[7] このコーヒーは少し濃い。

- 1 うすい 2 こい 3 にがい 4 あまい

[8] 近所に薬局ができた。

- 1 やっぎよく 2 やくぎよく 3 やっきよく 4 やくきよく

表記 Orthography

____のことばを漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

さい。

[1] 彼はたくさんの有名なきょくを作った。

- 1 歌 2 曲 3 音 4 踊

[2] 父にあつい本をもらった。

- 1 太い 2 増い 3 厚い 4 多い

[3] 先生かられんらくがあった。

- 1 練絡 2 連絡 3 練格 4 連格

[4] 雪が降ったので、道がこおっている。

- 1 冬って 2 寒って 3 冷って 4 凍って

[5] テスト前にふくしゅうした。

- 1 復習 2 援習 3 複習 4 後習

[6] コップがわれている。

- 1 折れて 2 割れて 3 破れて 4 落れて

第2週

1日目

目標解答時間 10分

月 日

文脈規定 Contextually-defined expressions

()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

[1] この薬はすぐに () が感じられます。

- 1 能力 2 効果 3 程度 4 調子

[2] 留学する () があれば、日本へ行きたい。

- 1 レジャー 2 イメージ 3 チャンス 4 リポート

[3] 台風が来たので、旅行のスケジュールを () した。

- 1 交換 2 変更 3 改正 4 防止

[4] 何時間も待たされて () してしまった。

- 1 じろじろ 2 べこべこ 3 ぎらぎら 4 いらいら

[5] 兄は前からボランティアに () があった。

- 1 関心 2 協力 3 掲示 4 話題

[6] 暑い日が続いて、庭の花が () しまった。

- 1 かたまって 2 かれて 3 すべて 4 けずれて

[7] 卒業の () に時計をもらった。

- 1 記憶 2 記録 3 記念 4 記号

[8] 箱のふたが開かないように上から () ください。

- 1 まとめて 2 おさえて 3 こぼして 4 むかえて

[9] 入社後、3週間の () に参加した。

- 1 残業 2 宿泊 3 休憩 4 研修

10 この道路は事故が多いので、道の幅を（ ）工事をする事になった。

- 1 ひろめる 2 ひろげる 3 のばす 4 ふくらませる

11 コンクールで優秀作品に選ばれ、彼の絵の（ ）がやっと認められた。

- 1 名所 2 利点 3 性質 4 価値

言い換え類義 Paraphrases

に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 その川で魚をとって遊んだ。

- 1 おいかけて 2 ひっぱって 3 つかまえて 4 にぎって

2 メールが受信できませんでした。

- 1 送れませんでした 2 受け取れませんでした
3 開けませんでした 4 使えませんでした

3 私は、めったにテレビを見ません。

- 1 最近 2 ほとんど 3 絶対に 4 ときどき

4 このゲームは子どもでも楽しめるように、もっと工夫したほうがいい。

- 1 小さくした 2 軽くした
3 説明書を作った 4 いいやり方を考えた

5 意外と遊園地は空いていた。

- 1 予想通り 2 いつも以上に
3 思っていたのと違って 4 珍しく

第3週

1日目

目標解答時間 15分

月 日

用法 Usage

つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 指示

- あのコーチは長い間、日本代表のサッカーチームを指示してきた。
- 法律でタバコは二十歳になってからと指示されている。
- 母は私に、毎月3万円ずつ指示して送ってくれている。
- その犬は、飼い主が来るように指示しても、全く言うことを聞かない。

2 そろ

- 友人から機械を借りて、畑の雑草をそろった。
- 彼は子どもっぽく見られるのが嫌で、ひげをそろのをやめた。
- 古くなった床の表面をそろて磨いたらきれいになった。
- その店でパイナップルの硬い皮をナイフでそろてもらった。

3 そろそろ

- そろそろ寒いので、風邪をひかないようにね。
- 今から面接なので、そろそろ電話に出られません。
- それでは、そろそろ出かける準備を始めましょうか。
- もう9時か、会議はそろそろ終わったはずだね。

4 誤解

- 計算を間違えてテストに誤解を書いてしまった。
- 面接で質問の意味がわからずに誤解を答えてしまった。
- レポートの誤解に気づいて、すぐに書き直した。
- 彼の説明を聞いて、あれは誤解だったと気がついた。

5 余分

- 旅行に行くときは余分な荷物を持っていかないようにしている。
- 恋人とケンカした友達に余分なことを聞いて怒られた。
- 朝からずっと携帯電話を使っているが、まだ電池に余分がある。
- 忙しくなりそうなので、余分なアルバイトを募集する。

文の組み立て Sentence composition

つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 彼女は将来 ★ そうだ。

- 1 練習をしてきた 2 歌手になるために
3 歌とダンスの 4 子どものときから

2 夜遅くまで音楽を ★ しまった。

- 1 聞いていたら 2 と言われて 3 近所の人に 4 静かにしろ

3 (学校で)

太田「江口さんは、バスで通学してるの？ 朝の道路は混むから、遅刻しないか心配じゃない？」

江口「確かに、朝のバスは ★ 、早い時間に家を出ているから大丈夫だよ。」

- 1 けど 2 遅れがちだ
3 から 4 たまに心配になる

4 手術をする ★ なものらしい。

- 1 とても 2 5分で終わる 3 といっても 4 簡単

5 先輩に今は日本語が ★ と言われた。

- 1 続けていけば 2 上手に話せなくても
3 毎日勉強を 4 上手に話せるようになる

内容理解(短文) Comprehension (Short passages)

つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

読解

第5週/2日目

(1)

- 犬を飼^かい始めて3か月たちますが、困^{ごん}っていることがあります。それは、散歩中^{とつぜん}に突然犬が動かなくなってしまうことです。そうすると、引^ひっ張^はっても、お菓^{かし}子^しを見せても、それ以上は歩^あいてくられず、抱^だいて帰^{かえ}るしかありません。散歩の時間^{じかん}が長^{なが}すぎて疲^{つか}れてしまうのかと思い、短^{みじ}くしてみたのですが、同じです。以前、散歩の道^{みち}を変^かえたところ、車^{くるま}が多くて危^{あぶ}ないの、抱^だいて帰^{かえ}ったこと
5 がありました。今考えると、そのときからこの習慣^{しゅうかん}がついたような気がします。もしかしたら、抱^だいてほしくて、そうしているのかもしれない。

1 そのときとあるが、いつか。

- 1 犬を飼^かい始めたとき
- 2 散歩の時間^{じかん}を短^{みじ}くしたとき
- 3 散歩の道^{みち}を変^かえたとき
- 4 抱^だいてほしいとき

時間 15分

月 日

よいものを

犬が動か

は歩いてく

くしてみた

かったこと

たら、抱

(2)

これは日本語学校から学生に届いたメールである。

あて先: ichiban-nihongo@xxxxx.co.jp

件名: 卒業アルバムの写真募集

送信日時: 2021年12月15日 7:00

来年卒業する学生のみなさん

今、学校ではみなさんの卒業アルバムを作っています。そこで、みなさんから遠足や花見など、学校のイベントで撮った思い出の写真を集めます。

卒業アルバムに載せてほしい写真があれば、メールで送ってください。一人3枚までです。その中からいいものをこちらで選びます。どんな写真でもいいですが、学生が写っているものに限りです。また、アルバムに載せるコメントに使いたいの、できればそのときの気持ちを短く書いて送ってくれるとうれしいです。

では、みなさんからの写真を楽しみにしています。

いちばん日本語学校 事務局 高橋

1 このメールからわかることは何か。

- 1 卒業式で撮った写真を送ることができる。
- 2 送る写真には必ず感想を書かなければならない。
- 3 送られてきた写真から先生がいいものを3枚選ぶ。
- 4 送る写真には学生が写っていなければならない。

読解

第5週/2日目

(3)

- 1 今、私たちがずっと地球に住み続けられるように、「SDGs」という地球の環境と人々の生活を守るための17の目標を立て、各国がそれに向けて努力をしている。その一つに「つくる責任、つかう責任」という目標があり、物を大切にすることを求めている。

それなのに、日本では1年間に約50万トンの衣類が捨てられているそうだ。イメージしにくい数

- 5 字だが、1日に大型トラック130台分と聞くと驚く。そこで、日本政府は、使い捨ての習慣から長く大切に使う習慣に改めることや、生産においても消費においても「大量」から必要なだけという「適量」に変えることを求めている。

(注) SDGs: Sustainable Development Goals 日本語では「持続可能な開発目標」と言う。

- 1 この文章からわかることは何か。

- 1 SDGsは日本から世界に広がったものである。
- 2 物を大切にすることはSDGsの考えに合っている。
- 3 たくさん作ってたくさん買うことはSDGsの一つである。
- 4 SDGsでは生産数と消費数を同じにすることを求めている。

活を守る
つかう貴

にくい数
から長く
いう「適

(4)

小池さんが営業先から会社に戻ると、机の上にリンさんからのメモが置いてあった。

小池さん

タンノ工業の久保田様より電話がありました。(TEL:022-266-0000)
先日久保田様が注文した新商品について、ご相談したいことがあるとのことです。
「本日中に電話をいただければ」とおっしゃっていました。戻り次第お電話さしあげ
ますとお返事しましたので、よろしくお願いします。
久保田様は本日18時ごろまで会社にいらっしゃるそうです。

7月18日 14:30

リン

1 これを読んで小池さんは何をしますか。

- 1 新商品について相談する。
- 2 久保田さんに電話する。
- 3 久保田さんからの電話を待つ。
- 4 18時ごろにタンノ工業に行く。

読解

第5週/2日目