

ใบกิจกรรม ๑.๑ เช็คให้ชัวร์

๑. ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
๒. ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
๓. ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
๔. ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ให้นักเรียนศึกษาหัวข้อ ๖.๑ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล แล้วสืบค้นข้อมูลในประเด็นสำคัญหรือประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน หรือสิ่งที่นักเรียนสนใจ ตามประเภทของข้อมูลที่จับสลากได้ จากแหล่งข้อมูลที่นักเรียนคิดว่าน่าเชื่อถือมากที่สุด

๑. ประเภทของข้อมูลที่จับสลากได้ คือ บทความ รูปภาพ วิดีโอ
๒. แหล่งข้อมูลที่เลือกมา คือ (ให้ระบุ URL)

๓. นักเรียนคิดว่าข้อมูลที่พบในแหล่งข้อมูลที่เลือกมาเป็นข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นส่วนตัวของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพราะเหตุใด

- ข้อเท็จจริง เพราะ
- ข้อคิดเห็น เพราะ

๔. ตรวจสอบรายการย่อยและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ว่าแต่ละประเด็นผ่านการประเมินตามหลักการ PROMPT หรือไม่ พร้อมทั้งบอกเหตุผล

ประเด็น	ตรวจสอบรายการย่อย	ผลการประเมิน		เหตุผล
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑.การนำเสนอ Presentation	<input type="checkbox"/> ชัดเจนไม่คลุมเครือ <input type="checkbox"/> ใช้ภาษาถูกต้อง <input type="checkbox"/> ตรงกับความต้องการ <input type="checkbox"/> เนื้อหากระชับ			
๒. ความสัมพันธ์ Relevance	<input type="checkbox"/> สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการ <input type="checkbox"/> นำไปใช้ได้ทันที			
๓.วัตถุประสงค์ Objectivity	<input type="checkbox"/> เป็นข้อเท็จจริง <input type="checkbox"/> ไม่มีเจตนาอื่นแอบแฝง			
๔. วิธีการ Method	<input type="checkbox"/> สอดคล้องกับจุดประสงค์ <input type="checkbox"/> เป็นระบบ			
๕. แหล่งที่มา Provenance	<input type="checkbox"/> ชัดเจน <input type="checkbox"/> เชื่อถือได้			
๖. เวลา Timeliness	<input type="checkbox"/> ระบุช่วงเวลา <input type="checkbox"/> เป็นปัจจุบัน			

๔. จากการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล พบว่า ผ่าน ไม่ผ่าน การประเมิน เนื่องจาก

.....

๕. นักเรียนมีวิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลอย่างไร

.....