

PRUEBA ESCRITA			
Cuestionario			
NIVEL: Elemental	ÁREA: Estudios Sociales	ASIGNATURA: Estudios Sociales	AÑO LECTIVO: 2023-2024
GRADO: Tercero		TRIMESTRE: Primero	PARCIAL: 1
DOCENTES: Adriana Brito			

CONSIGNA/REACTIVOS

En esta evaluación pondrás a prueba todo lo aprendido dentro de la asignatura. Tómate el tiempo para desarrollar cada una de las preguntas, atendiendo a la instrucción planteada. ¡Tú puedes!

✓ **Recursos**

Computadora

✓ **Procedimiento**

Leer con atención cada una de las indicaciones dadas por el/la docente para desarrollar de forma satisfactoria las preguntas.

✓ **Evaluación**

Cada estudiante será evaluado de manera individual con base en el instrumento adjunto. Si el estudiante no asiste a la evaluación con los recursos antes mencionados, no se le permitirá pedir a los compañeros. La evaluación es sobre 10 puntos y el tiempo estimado para aplicarla es de 60 minutos.

✓ **Temas**

Puntos Cardinales

El plano

Los mapas

Tipos de comunidades

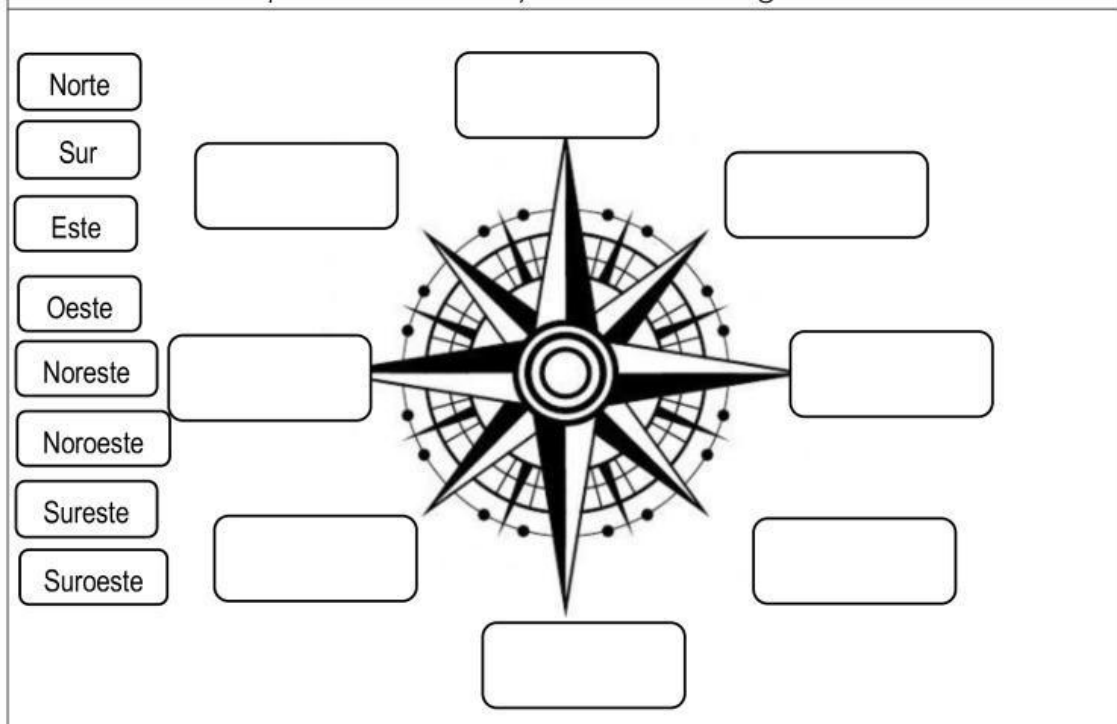
DESTREZAS	INDICADORES
- Reconocer y ubicar la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas (croquis, planos, etc.) (Ref. CS.2.2.1.).	- Infiere que la ubicación les otorga características diferenciales a su vivienda, escuela y localidad en cuanto a estructuras. (Ref. I.CS.2.2.1.)
- CS.2.2.1. Reconocer y ubicar la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas (croquis, planos, etc.), considerando accidentes geográficos y posibles riesgos naturales.	- Infiere que la ubicación les otorga características diferenciales a su vivienda, escuela y localidad en cuanto a estructuras. (Ref. I.CS.2.2.1.). - Entiende lo que es un plano.
- CS.2.2.1. Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas (croquis, planos, etc.) (Ref. CS.2.2.1.).	- Infiere que la ubicación les otorga características diferenciales a su vivienda, escuela y localidad en cuanto a estructuras. (Ref. I.CS.2.2.1.). -Entiende qué es un mapa.
- Describir la diversidad humana, cultural y natural a través del análisis de los grupos sociales y étnicos que forman parte de la comunidad, parroquia, cantón, provincia (Ref. CS.2.1.11.).	- I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

Evaluación Sumativa Parcial 1

Amamos enseñar porque amamos aprender

Nombre					
Grado		Fecha	Día	Mes	Año
Calificación					

1. Arrastra los puntos cardinales y ubícalos en el lugar correcto.



2. Selecciona las imágenes que representen un plano.



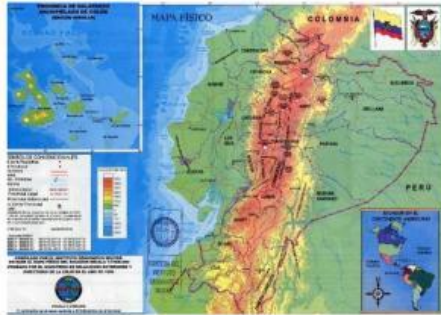
3. Arrastra y ubica los tipos de mapas, según corresponda.

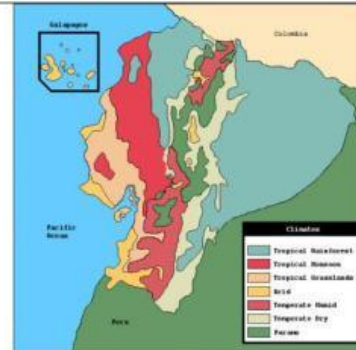
Mapa político

Mapa físico

Mapa de climas

Mapa de producción









4. Une el tipo de comunidad, según su característica.

Comunidad familiar	Costumbres y tradiciones de sus antepasados: los africanos
Comunidad de vecinos	Autoridades, docentes, estudiantes, padres de familia.
Comunidad indígena	Desde que nacemos formamos parte de ella.
Comunidad escolar	Tiene su propio idioma como el Kichwa, shuar chicham, etc.
Comunidad afroecuatoriana	Personas o familias que viven en el mismo barrio.

ELABORADO		REVISADO	REVISADO	APROBADO	SELLO
					
Lic. Docente UNITEC DISCOVERY	Lic. Docente UNITEC DISCOVERY	Lic. Christian Jiménez, Mgst. Coordinador Académico UNITEC DISCOVERY	Psic. Isabel Fiallo DECE UNITEC DISCOVERY	Lic. Christian Chuva Coordinador Académico General UNITEC DISCOVERY	
FECHA: 11/10/2023		FECHA:	FECHA:	FECHA:	