Néhány jó tanács!

- Minden feladatot legalább kétszer olvass el! Miután elkészültél a feladat megoldásával, még egyszer olvasd el a feladat szövegét, és ellenőrizd, hogy a feltett kérdésre válaszoltál-e!
- Először azokkal a feladatokkal foglalkozz, amelyek várhatóan könnyen mennek majd. Ez után fogj hozzá az első olvasásra nehezebbnek tűnő feladatoknak.

I. Számelmélet, alapműveletek

Határozd meg x, y, z értékét, ha:

$x = \frac{11}{7} : \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{7}\right)$

y= a legnagyobb egyjegyű prímszám

$z = -3 - (5 - 11)$

$x =$ ..... $y =$ ..... $z =$ .....

Számítsd ki a három szám átlagát!

Az alábbi szabály alapján töltsd ki a táblázat hiányzó adatait!

□ = 2 · △ – 1

△	3,5	-5		
□			8	–9

Határozd meg x, y, z értékét, ha:

$x = \frac{10}{11} \cdot \left(\frac{2}{5} - \frac{3}{2}\right)$

y = 2 · [4 – (–5) – 1]

z = a 72 és a 42 legnagyobb közös osztója

$x =$ ..... $y =$ ..... $z =$ .....

Számítsd ki a három szám átlagát!

Határozd meg a p, q és r értékét, ha

p = a legkisebb kétjegyű négyzetszám

$q = -2 - (-3) - (-4)$

$r = \left(\frac{4}{5} - \frac{5}{2}\right) : 0{,}17$

$p =$ ..... $q =$ ..... $r =$ .....

Számítsd ki az $s = \frac{2q+r}{p}$ értékét! $s =$ .....

LIVEWORKSHEETS

Határozd meg a k, l és m értékét, ha

k = egy derékszögű háromszög legnagyobb szögének mérőszáma fokokban

$l = \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot (-3) \cdot (-4)$

$m = \left(2 - \frac{4}{9}\right) : \frac{7}{27}$

k = ……. l = ……. m = …….

Számítsd ki az $n = \frac{k(l+m)}{19}$ értékét! n = …….

Határozd meg a p, q és r értékét, ha

p = a legkisebb kétjegyű prímszám;

$q = 5 - (-1{,}5) + (-4) \cdot (-2)$;

$r = \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right) : \frac{5}{6}$.

A) p = ……. B) q = ……. C) r = …….

D) Számítsd ki az $s = \frac{3r+q-p}{5}$ értékét! s = ……

Határozd meg az **A**, **B** és **C** értékét!

Közönséges tört és tizedes tört alakot is használhatsz.

a) **A** = 8 : 1,6

A = ……

b) **B** = az 1,6 – nek a $\frac{3}{8}$ – ad része

B = ……

c–d) **C** = a $\frac{3}{8}$ – nál 1,6 – del kisebb szám

Írd le a számolás menetét is!

C = ……

e) Állítsd növekvő sorrendbe a $\frac{3}{7}$,a $\frac{3}{8}$ és a $\frac{8}{3}$ számokat!

< <

LIVEWORKSHEETS

Határozd meg az **O**, **K**, **S** és **X** értékét!

a) $\mathbf{O} = 2 - \frac{2}{3}$

$\mathbf{O} =$

b) $\mathbf{K} =$ a 2 kétharmad része

$\mathbf{K} =$

c) $\mathbf{S} = \left(\frac{2}{3}\right)^2$

$\mathbf{S} =$

d-e-f) $\mathbf{X} = \mathbf{O} + \mathbf{K} + \mathbf{O} + \mathbf{S}$

Írd le a számolás menetét is!

$\mathbf{X} =$

. Határozd meg a **K**, **L**, **M** és **N** értékét!

a) **K** = a legkisebb páratlan kétjegyű négyzetszám

K = ……

b) **L** = (-20) : 5 – (-4)

L = ……

c) $\mathbf{M} = \frac{5}{8} \cdot \left(-\frac{4}{15}\right)$

M = ……

d-e) Számítsd ki a $\mathbf{N} = \frac{-3L+K}{M}$ értékét! Írd le a számolás menetét is!

N = ……

Határozd meg az **A**, **B**, **C** és **D** értékét!

a) **A** = $0{,}042 \cdot 10^4$ **A** = ……

b) **B** = a 327,6 tízesekre kerekített értéke **B** = ……

c) **C** = 35 : 5 · 4 **C** = ……

d-e) $15 : \frac{3}{4}$ Írd le a számolás menetét is! **D** = ……

Határozd meg a következő értékeket!

a) 2^7 = ……

b) 888 negyede: ……

c) 28 és 16 legkisebb közös többszöröse: ……

d) $2^4 + 3^3$ = ……

LIVEWORKSHEETS

Határozd meg az **A**, **B**, **C** és **D** értékét!

a) **A** = 36 : (5 · 4) **A** = ……

b) **B** = 24 és 9 legkisebb közös többszöröse **B** = ……

c) **C**-nek a kétharmada 32 **C** = ……

d-e) **D** = $\frac{2}{3}-\frac{2}{5}$ Írd le a számolás menetét is! **D** = ……

---

a) **A** = $\frac{2}{9}+\frac{14}{9}$ **A** = ……

b) **B** = 26-nál nagyobb, de 38-nál kisebb természetes számok száma **B** = ……

c) **C** = $\frac{3^3}{3}$ **C** = ……

d–e) **D** = **A**·**C** – **B**

Írd le a számolás menetét is! **D** = ……

---

a) Hány 3-mal osztható egész szám van 8 és 29 között?

Válasz: ……

b) Tedd igazzá az alábbi egyenlőséget a hiányzó szám beírásával!

$$2\frac{3}{7}=\frac{\square}{7}$$

c) Végezd el az alábbi hatványozást!

$$\left(\frac{2}{3}\right)^3=\frac{\square}{\square}$$

d–e) Végezd el az alábbi osztást! Írd le a számolás menetét is!

$$4{,}8:\frac{4}{5}=$$

---

a) ***A*** = a 16 és a 28 legnagyobb közös osztója ***A*** = ……..

a) ***B*** = a 2495 ezresekre kerekített értéke ***B*** = ……..

b) ***C*** = a $0{,}073 \cdot 10^6$ értéke egyetlen számmal ***C*** = ……..

d–e) ***D*** = $\frac{a^2}{b}$, ahol $a = -3$ és $b = \frac{1}{2}$

Írd le a számolás menetét is! ***D*** = ……..

---

a) ***A*** = a 6 pozitív egész osztóinak a száma ***A*** = ……..

b) ***B*** = a $\frac{12}{15}$ tizedes tört alakja ***B*** = ……..

c) ***C*** = a $36{,}25 \cdot 10^4$ értéke egyetlen számmal ***C*** = ……..

d–e) ***D*** = $b - 3a$, ahol $a = -\frac{1}{3}$ és $b=4$

Írd le a számolás menetét is! ***D*** = ……..

LIVEWORKSHEETS