

Problemas de práctica de la lección 12

1. Describe una situación donde cada una de las siguientes cantidades podría ser útil.

a. -20 galones por cada hora

b. -10 pies por cada minuto

c. -0.1 kilogramos por cada segundo

2. A un submarino solo se le permite cambiar su profundidad al subir hacia la superficie en tramos de 60 metros. El submarino comienza a -340 metros.

a. Indica a qué profundidad está después de:

i. 1 tramo

ii. 2 tramos

iii. 4 tramos

b. ¿Cuántos tramos necesitará para regresar a la superficie?

3. Unos botes estaban viajando río arriba y río abajo. Un satélite registró los movimientos de varios botes.
- Un bote a motor recorrió -3.4 millas por cada hora en 0.75 horas. ¿Cuánto avanzó?
 - Un remolcador recorrió -1.5 millas en 0.3 horas. ¿Cuál fue su velocidad?
 - ¿Qué piensas que las distancias negativas y velocidades pueden significar en esta situación?
- 4.
- Una receta de galletas utiliza 3 tazas de harina para hacer 15 galletas. Siguiendo esta receta, ¿cuántas galletas puedes hacer con 4 tazas de harina? (Puedes suponer que tienes suficiente de los otros ingredientes).
 - Un profesor utiliza 36 centímetros de cinta para poner 9 proyectos de sus estudiantes en la pared. A esa tasa, ¿cuánta cinta necesitará el profesor para poner 10 proyectos de estudiantes en la pared?

(de la Unidad 4, Lección 3)

5. Evalúa cada expresión. Cuando la respuesta no sea un número entero, escribe tu respuesta como una fracción.
- $-4 \cdot -6$
 - $-24 \cdot \frac{-7}{6}$
 - $4 \div -6$
 - $\frac{4}{3} \div -24$

(de la Unidad 5, Lección 11)