

**Números racionais****Tarefa 1 : "Conhecer a diversidade de altitudes no Planeta" – MATEMÁTICA 7.º ANO****ANO LETIVO: 2023/2024****Nome:****Nº: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_****Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2023****O Professor:****Jorge Novais****CLASSIFICAÇÃO****Encarregado de Educação:****0-19% = Fraco; 20-49% = Não Satisfaz; 50-54% = Satisfaz Pouco; 55-69% = Satisfaz; 70-89% = Satisfaz Bastante; 90-100% = Excelente**

Na seguinte tabela encontram-se alguns dos locais mais altos ou mais profundos do Planeta. A altitude é a distância entre o nível médio das águas do mar e um determinado local (medido na vertical). A altitude pode ser positiva ou negativa, caso o local se encontre acima ou abaixo do nível médio das águas do mar, respetivamente.

Locais	Valor aproximado para a altitude (em mil metros)	
Dallol, Etiópia	0,1 abaixo	- 0,1
Mar Morto, Jordânia/Israel	0,4 abaixo	
Gruta Krubera, Georgia	2,2 abaixo	
Khan Tengri, Cazaquistão	7 acima	+ 7
Tanggula, China	5,1 acima	
Titicaca, Bolívia/Peru	3,8 acima	
Everest, Nepal/China	8,8 acima	
Fenda Subglacial Bentley	2,5 abaixo	
Challenger Deep	10,9 abaixo	
Pico Ismail Samani, Tajiquistão	7,5 acima	

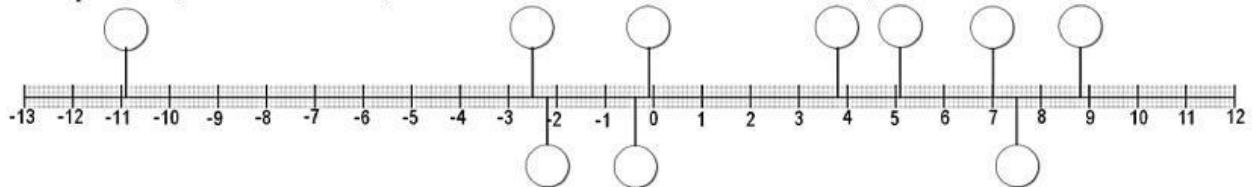


(Fontes:<https://www.terra.com.br/noticias/ciencia/conheca-os-5-pontos-mais-profundos-de-cada-oceano-mapeados-por-expedicao%2C1cf96e14b8a18359f8b7cof2565613a9iv2v05f.html>

<https://www.voltaomundo.pt/2020/10/17/estes-sao-os-paises-com-os-pontos-mais-altos-do-planeta/noticias/726361/>

1. Completa a 3.ª coluna da tabela.
2. Considerando os valores da 3.ª coluna da tabela, indica os:
  - 2.1. números inteiros.
  - 2.2. números não inteiros.
  - 2.3. números racionais negativos.
3. Qual é o local mais alto? E o mais baixo? Indica as suas altitudes.

4. Representa, na reta numérica, as altitudes dos locais referidos na tabela, indicados na 3<sup>a</sup> coluna.



5. Escreve os valores que constam da 3<sup>a</sup> coluna da tabela por ordem decrescente.

6. Considerando, novamente, os valores da 3<sup>a</sup> coluna da tabela:

6.1. escreve cada um deles na forma de fração;

6.2. divide as frações entre próprias e impróprias;

6.3. de acordo com os exemplos apresentados em baixo, escreve as frações impróprias da alínea anterior como soma/diferença entre um número inteiro e uma fração própria:

$$\text{Exemplo 1: } 8,8 = 8 + 0,8 = 8 + \frac{8}{10} = 8 + \frac{4}{5}$$

$$\text{Exemplo 2: } -10,9 = -10 - 0,9 = -10 - \frac{9}{10}$$