

## EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

### ÁREA DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Nombres y Apellidos: .....

Curso:..... Fecha: .....

#### Instrucciones

A continuación encontrarás un texto de lectura. Lee con atención y responde a las preguntas. Algunas preguntas tienen varias opciones de respuesta, siendo solo una de ellas la correcta. Para escoger la respuesta, rellena con lápiz la burbuja de la opción que elijas.

#### DON LIBRO ESTÁ HELADO

##### AUTOR: GLORIA FUERTES

Estaba el señor don Libro sentadito en un sillón, con un ojo pasaba la hoja con el otro ve televisión.

Estaba el señor don Libro aburrido en su sillón esperando a que viniera... (A leerle) algún pequeño lector.

Don libro era un tío sabio, que sabía de luna y sol, que sabía de tierras y mares, de historias y aves, de peces de todo color.

Estaba el señor don Libro, tititando de frío en su sillón, vino un niño, lo agarró en sus manos, y el Libro entró en calor.



Ahora responde las siguientes preguntas.

**1. ¿Qué pasa con el libro al final del texto?**

- A Es castigado.
- B Entró en calor.
- C Cayó del librero.

**2. ¿La imagen del texto corresponde al lugar donde estaba don Libro?**

- A No.
- B Si .
- C Puede ser.

**3. Segundo el poema ¿A quién se refiere cuando menciona la frase “A un pequeño lector”?**

- A A una persona anciana.
- B A una persona adulta .
- C A un niño o niña

**4. Cuál de las siguientes afirmaciones es más acorde al mensaje del texto?**

- A La lectura es clave en el desarrollo educacional, personal y emocional de las personas.
- B Al leer un libro nos apropiamos de la sabiduría de cada uno de ellos y nos sirve para la vida
- C Los libros ya pasaron a la historia y no ayudan al crecimiento del hombre.

**5. Con mucha creatividad construye una carta a “Don Libro”.**

**6. Traza una línea que relacione cada palabra con su respectiva definición poética.**

**Palabras**

- Suspiros.
- Montañas
- Caracoles.

**Definiciones**

- Mudos despojos de dolor.
- Catedrales verdes del caminante.
- Recuerdos sonoros de barcos. y pececillos.

