



1 | قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

أَكْتُبُ الصَّيْغَةَ الْقِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ الْمَوْضَحِ فِي جَدْوَلِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ أَذْنَاهُ؟

أقواحدات			أثلاثون		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٢	٤	٣	١	٤	١
(أ) ١٤٣٢٢	(ب) ١٣٤٢	(ج) ١٢٣٤	(د) ١٣٢٢		



2 | مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف

أَقَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (&lt;, &gt;, =) فِي ٥:

٥٥٨٣٧ ○ ٥٥٩٧٣



3 | تقدير نواتج الجمع.

أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٧٧ + ١١ :

(أ) ٧٥ (ب) ٨٨ (ج) ٩٠ (د) ١٠٠



4 | طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ

٦٥٠ - ٤٠

(أ) ٦٠٠ (ب) ٦١٠ (ج) ٦٣٥ (د) ٦٩٠



5 | تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.

مَعَ أَحْمَدَ ٨ مَجَلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقَهُ ٣ مَجَلَّاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ مَجَلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

(أ) ٥ (ب) ١١ (ج) ٤ (د) ٨



6 | استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.

أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الْإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □:

$$6 = 3 \times 2$$

$$6 = 2 \times \square$$



7 | إيجاد ناتج الضرب في العدد 5.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \times \end{array}$$

(د) 55

(ج) 50

(ب) 15

(أ) 10



8 | استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب.

إِذَا كَانَ  $4 \times 2 \times 5 = 40$ ، فَمَا قِيَمَةُ  $2 \times 4 \times 5$ ؟

(د) 48

(ج) 45

(ب) 40

(أ) 32



9 | القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب.

أَكْتُبُ جُمْلَةً قِسْمَةً مُرْتَبِطَةً بِالْأَعْدَادِ 3، 6، 18:

$$(ب) 6 = 3 \div 18$$

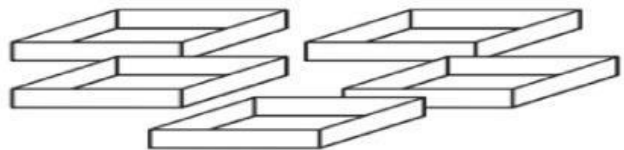
$$(د) 9 = 2 \div 18$$

$$(أ) 18 = 6 \times 3$$

$$(ج) 6 = 18 \times 3$$



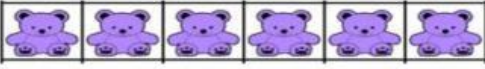

10 | استعمال قواعد القسمة.




$$\underline{\quad} = 10 \div 5$$



11 | إيجاد ناتج القسمة على 6.

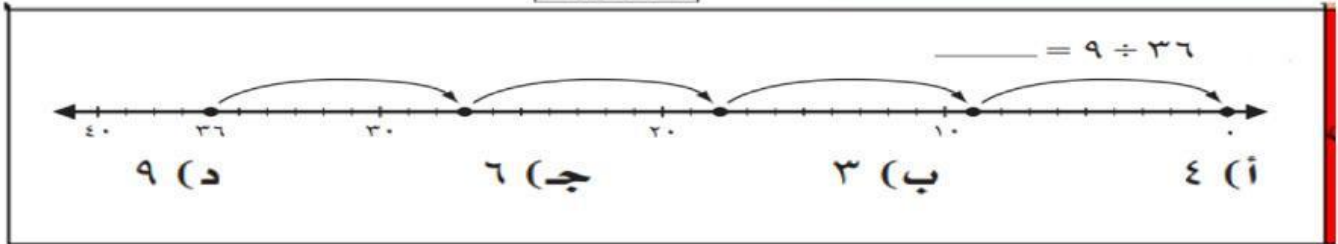


 $= 6 \div 18$




(أ) 3      (ب) 4      (ج) 5      (د) 8



12 | إيجاد ناتج القسمة على 9.



13 | إيجاد محيط شكل.



أجد المحيط:  $2 \text{ سم} + 2 \text{ سم} + 5 \text{ سم} + 2 \text{ سم} = 11 \text{ سم}$

(أ) 11 سم      (ب) 13 سم      (ج) 4 سم      (د) 7 سم

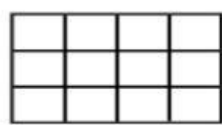


14 | إيجاد مساحة شكل هندسي.

أجد مساحة الشكل المجاور:

(أ) 16 وحدة مربعة      (ب) 14 وحدة مربعة

(ج) 13 وحدة مربعة      (د) 12 وحدة مربعة



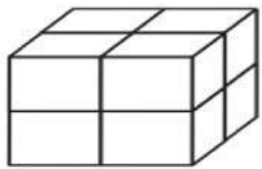


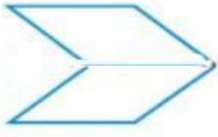
15 | قياس حجم مجسم معين.

أجد حجم المجسم المجاور:

(أ) 8 وحدات مكعبة      (ب) 18 وحدة مكعبة

(ج) 12 وحدة مكعبة      (د) 6 وحدات مكعبة





هَلْ لِلشَّكْلِ مَحَوْرٌ تَمَاطِلٌ؟



المَجَلَّةُ الْمُفَضَّلَةُ

إخباريَّة	10
رياضيَّة	15
ثقافيَّة	5
علميَّة	3

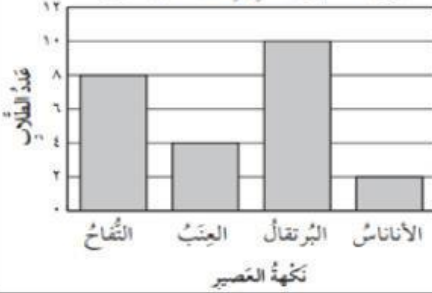
المفتاح: = شخص واحد

ما عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ المَجَلَّاتِ العِلْمِيَّةَ؟

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٦



عَصِيرُ الفَاكِهِةِ المُفَضَّلُ



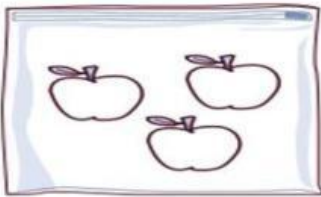
اختراري البيانات الصحيحة الممثلة بالأعمدة التالية:

عصير الفاكهة المفضل	
عصير التفاح	عصير العنب
11	1111
1111	1111
11111111	11111111
111	11

عصير الفاكهة المفضل	
عصير التفاح	عصير العنب
1111	1111
1111	1111
11111111	11111111
1111	11

عصير الفاكهة المفضل	
عصير التفاح	عصير العنب
11111111	1111
1111	1111
11111111	11111111
1111	11

عصير الفاكهة المفضل	
عصير التفاح	عصير العنب
11111111	1111
1111	1111
11111111	11111111
1111	11



أصف احتمال سحب تفاحة من الكيس

- (أ) أكيد (ب) أقل احتمالاً (ج) أكثر احتمالاً (د) مستحيل



أرتب الكسور الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

$$\frac{1}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}$$

- (أ)  $\frac{1}{9} < \frac{5}{9} < \frac{7}{9}$  (ب)  $\frac{1}{9} < \frac{7}{9} < \frac{5}{9}$  (ج)  $\frac{7}{9} < \frac{5}{9} < \frac{1}{9}$  (د)  $\frac{7}{9} < \frac{1}{9} < \frac{5}{9}$