avaluació educació primària

curs 2021-2022

competència matemàtica

instruccions

- Per respondre aquesta prova trobaràs un **FULL DE RESPOSTES** amb dues parts.
  - La **PART 1** és per respondre a la majoria de preguntes, marcant amb una X la casella corresponent. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, omple tot el quadrat i marca de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la.
  - La **PART 2** és per respondre a les preguntes **11**, **13**, **19** i **23**.

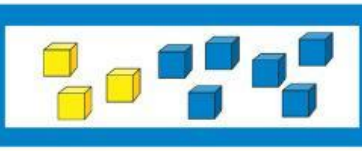
    Recorda que només pots escriure la teva resposta dins l'espai que marca el requadre.
- En acabar la prova, no t'oblidis de respondre a la pregunta de valoració que hi ha a la **PART 1**.
- Per fer la prova utilitza un bolígraf.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- Si necessites fer operacions, pots utilitzar els espais en blanc del quadern.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 1 | JOCS AMB CUBS

A la classe, hi ha una capsa amb 120 cubs encaixables blaus i grocs. Amb aquests cubs, els alumnes han construït figures.



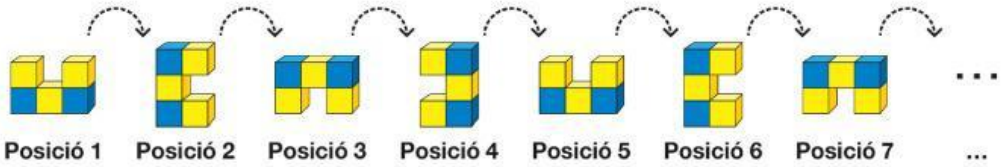
1. La Nàdia sap que 2/3 d'aquests 120 cubs són de color blau i els altres són de color groc. Quants cubs blaus hi ha?

a. 30 cubs
b. 40 cubs
c. 80 cubs
d. 160 cubs

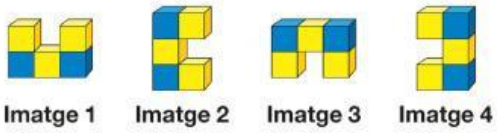
2. Quina fracció representa els cubs de color groc?

a. 1/2
b. 1/3
c. 2/3
d. 3/1

3. En Pol ha construït aquesta figura i l'ha anat girant com mostra el dibuix:

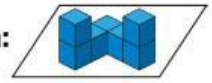


Quina imatge representa la figura en la posició 15?



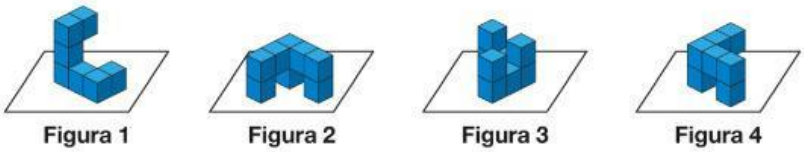
a. Imatge 1
b. Imatge 2
c. Imatge 3
d. Imatge 4

4. La Daniela ha construït aquesta figura:



Quina és la mateixa figura canviada de posició?

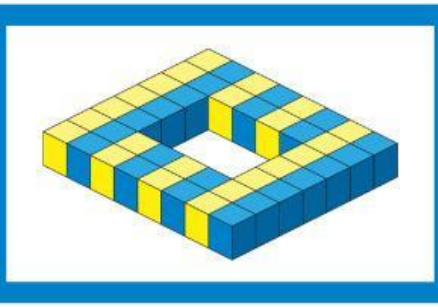
a. Figura 1
b. Figura 2
c. Figura 3
d. Figura 4



LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 1 | JOCS AMB CUBS

En Marcel ha construït aquesta figura amb cubs:



5. Quants cubs hi ha a la figura?

a. 28 cubs

b. 36 cubs

c. 44 cubs

d. 56 cubs

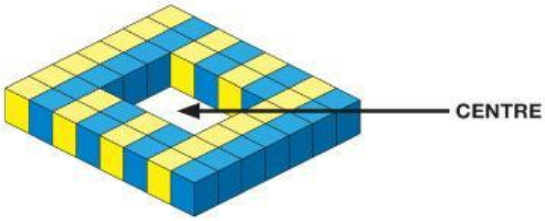
6. En Marcel vol omplir el centre de la figura amb més cubs. Quants cubs hi haurà d'afegir?

a. 9 cubs

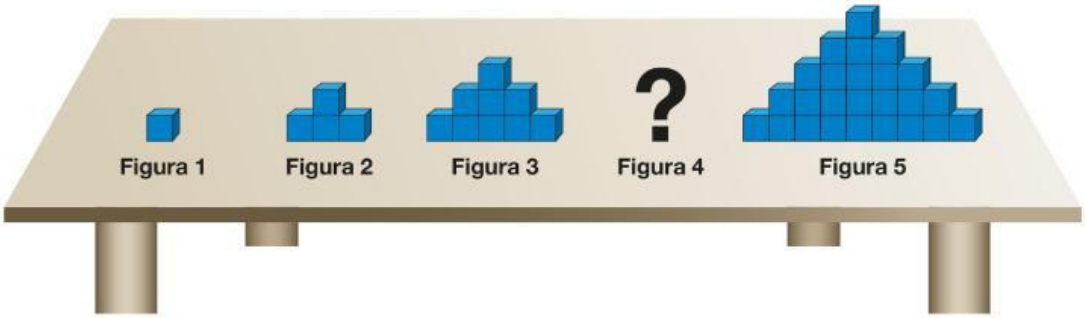
b. 12 cubs

c. 15 cubs

d. 16 cubs



7. L'Anna ha construït la sèrie següent:



Quants cubs ha posat en total a la figura 4?

(Completar la taula següent et pot ajudar, però no t'oblidis de marcar la resposta a la PART 1 del FULL DE RESPOSTES.)

FIGURA	1	2	3	4	5
Nombre de cubs	1	4	9		25

a. 14 cubs

b. 16 cubs

c. 18 cubs

d. 20 cubs

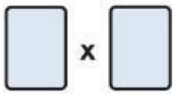
LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 2 | JOCS AMB CARTES

A la classe de matemàtiques, els alumnes han jugat amb cartes. Cada carta té una xifra del 0 al 9. Amb aquestes cartes, els alumnes han format nombres i han fet sumes i multiplicacions.

8. La Berta ha triat les 3 cartes següents:

Amb les xifres de dues d'aquestes cartes ha fet una multiplicació.



Quin dels resultats següents NO ha pogut obtenir?

a. 22

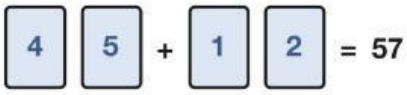
b. 40

c. 45

d. 72

9. La Nora té les 4 cartes següents:

Amb aquestes cartes, forma 2 nombres de dues xifres i, després, els suma.
Per exemple: 45 + 12 = 57.



Amb aquestes 4 cartes, la Nora pot formar altres nombres de dues xifres i sumar-los.
Quin és el resultat més gran de la suma que pot obtenir amb aquestes cartes?

a. 57

b. 66

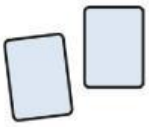
c. 75

d. 93

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 2 | JOCS AMB CARTES

10. **En Guillem ha triat dues cartes i ha format un nombre de dues xifres. D'aquest nombre sap que:**



- **Les dues xifres sumen 8.**
- **Les dues xifres són diferents.**
- **Les dues xifres formen un nombre que és múltiple de 7.**

Entre aquestes opcions, quin nombre ha format en Guillem?

a. 35

b. 44

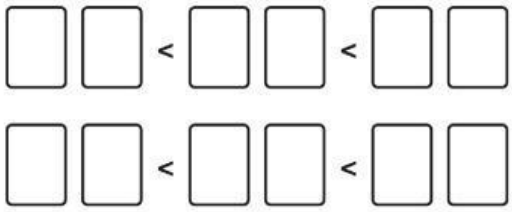
c. 53

d. 63

11. **A la Rosa li han demanat que amb les 6 cartes de la imatge formi 3 nombres de dues xifres i els ordeni de més petit a més gran.**

La Rosa ha fet aquesta proposta:

Utilitzant les mateixes 6 cartes que té la Rosa, escriu DUES propostes més, sense repetir el 32, el 45 i el 67. Recorda ordenar els nombres de més petit a més gran.



NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 3 | A LA CLASSE D'EDUCACIÓ FÍSICA

A la classe d'educació física, en Joan i l'Arlet han pujat a les barres horitzontals de les espatlleres. La distància entre la part superior d'una barra i la part superior de la barra següent mesura 15 centímetres.

12. Quants centímetres hi ha entre els peus de l'Arlet i els peus d'en Joan?

a. 60 cm

b. 75 cm

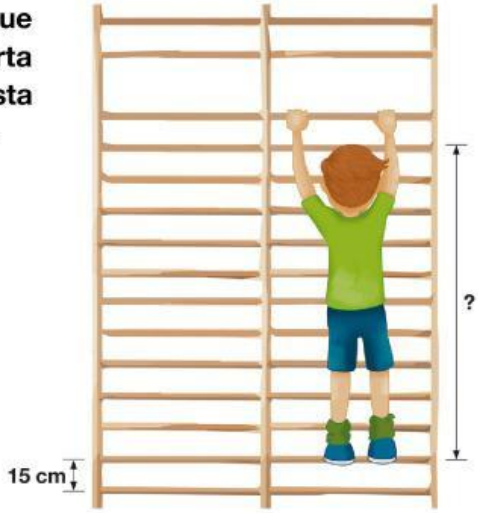
c. 90 cm

d. 105 cm

13. La Gisela diu que, a partir del dibuix, sap que l'alçada d'en Joan és 1,50 metres. És certa aquesta afirmació? Justifica la teva resposta amb els càlculs i raonaments necessaris.

☐ Certa

☐ Falsa



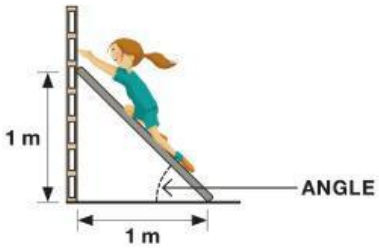
NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 3 | A LA CLASSE D'EDUCACIÓ FÍSICA

14. Després, els alumnes han pujat a les espatlleres per un banc inclinat. Quants graus mesura l'angle indicat en el dibuix?



a. 45º

b. 60º

c. 90º

d. 180º

15. Per fer una cursa, la mestra ha format una línia de 24 metres de llargada amb cons. A partir de la sortida, ha posat cada 2 metres un con com es mostra en el dibuix. Quants cons ha posat en total?

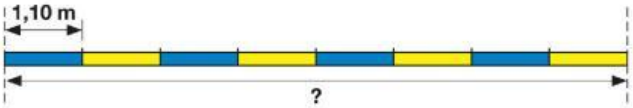
a. 10 cons

b. 12 cons

c. 16 cons

d. 24 cons

16. La mestra ha fet una fila al terra amb 8 bastons per fer-hi un joc. Cada bastó mesura 1,10 metres. Quina de les opcions següents és la millor aproximació a la longitud de la fila de bastons?



a. 6 metres

b. 7 metres

c. 8 metres

d. 9 metres

17. Per recollir el material, els 24 alumnes de la classe s'han d'organitzar en diferents grups, amb el mateix nombre d'alumnes a cada grup. De quina de les maneres següents poden fer-ho?

a. 5 grups de 5 alumnes

b. 7 grups de 4 alumnes

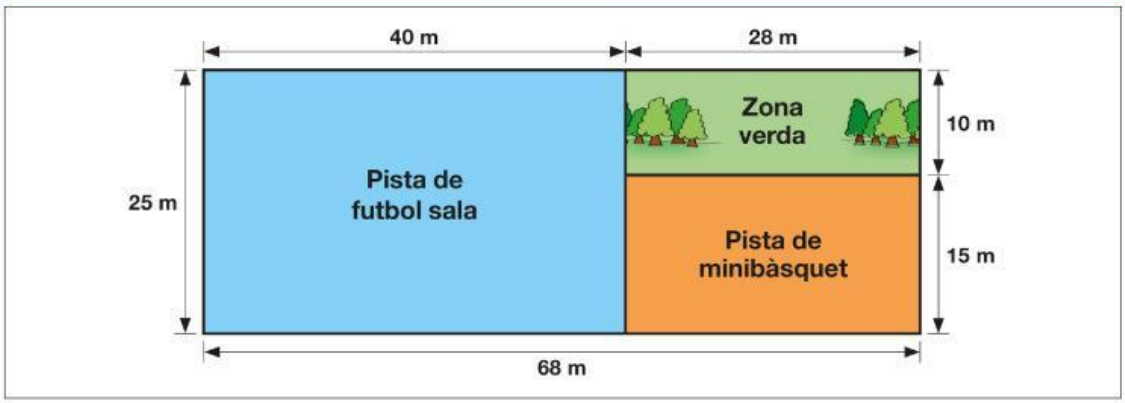
c. 8 grups de 3 alumnes

d. 9 grups de 3 alumnes

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 4 | EL PATI DE L'ESCOLA

El pati de l'escola té una pista de futbol sala, una pista de minibàsquet i una zona verda. Observa el dibuix següent:



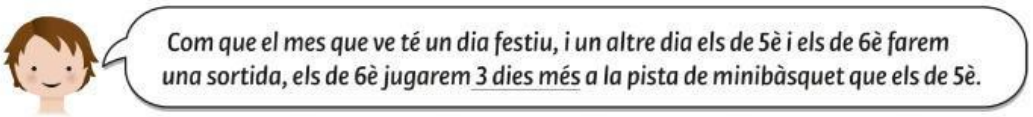
18. Quina operació permet calcular el perímetre de la pista de futbol sala?

a. 15 + 28 + 15 + 28
b. 25 + 10 + 15 + 68
c. 25 + 40 + 25 + 40
d. 25 + 68 + 25 + 68

19. L'horari d'ús de la pista de minibàsquet és el següent:

- **Els dilluns i els dimecres hi juguen els alumnes de 5è.**
- **Els dimarts i els dijous hi juguen els alumnes de 6è.**

En Ramon consulta el calendari del mes que ve i diu:



Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21 Festiu	22	23	24	25	26	27
28	29	30 Sortida tot el dia 5è i 6è	31			

En Ramon té raó? Justifica la resposta amb els càlculs i raonaments necessaris.

☐ Té raó.
☐ No té raó.

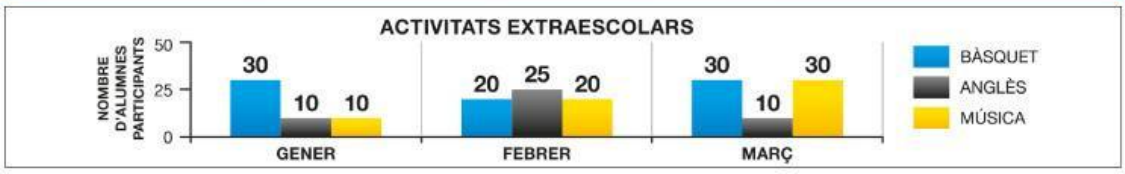
NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 5 | ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

El gràfic següent mostra el nombre d'alumnes que han participat en les activitats extraescolars des del gener fins al març.



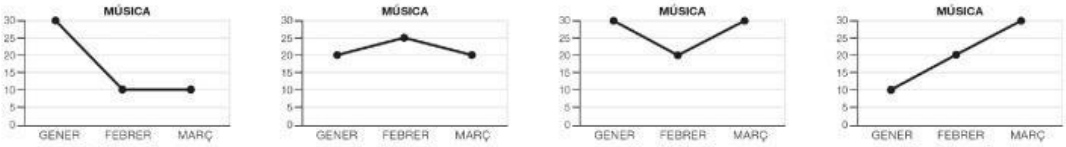
20. Quants alumnes han participat en l'extraescolar de bàsquet durant aquests 3 mesos?

a. 50 alumnes
b. 60 alumnes
c. 75 alumnes
d. 80 alumnes

21. Si com a màxim poden participar 30 alumnes a cada extraescolar cada mes, quants alumnes encara podrien haver participat en l'extraescolar d'anglès durant el febrer?

a. 5 alumnes
b. 10 alumnes
c. 15 alumnes
d. 20 alumnes

22. Quin d'aquests gràfics representa el nombre d'alumnes que ha participat en l'extraescolar de música durant aquests 3 mesos?



Gràfic 1 **Gràfic 2** **Gràfic 3** **Gràfic 4**

a. Gràfic 1
b. Gràfic 2
c. Gràfic 3
d. Gràfic 4

23. Amb les dades del gràfic, en Pau ha escrit una pregunta que es pot resoldre amb l'operació següent: 25 - 20 = 5 . Llegeix el que ha escrit:

En el mes de febrer, quants alumnes més van participar en l'extraescolar d'anglès en comparació amb els que van participar en l'extraescolar de música?

Escriu una pregunta a partir de les dades del gràfic que es pugui respondre amb l'operació següent: 30 + 10 = 40

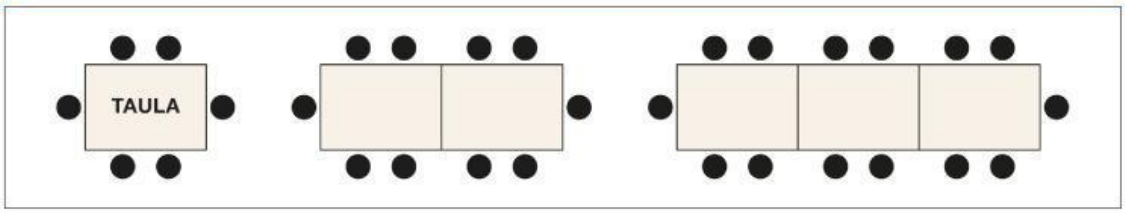
NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 6 | EL MENJADOR

Al menjador de l'escola, en una taula hi poden seure 6 alumnes. Si s'ajunten dues taules, hi poden seure 10 alumnes; si s'ajunten tres taules, hi poden seure 14 alumnes.



24. Quants alumnes hi podran seure si s'ajunten 5 taules?

a. 22 alumnes

b. 24 alumnes

c. 28 alumnes

d. 30 alumnes

25. Quantes taules s'han d'ajuntar perquè hi puguin seure exactament 26 alumnes?

a. 6 taules

b. 7 taules

c. 8 taules

d. 9 taules

26. En total, a l'escola, hi ha 220 alumnes matriculats. Si el 50 % d'aquests alumnes dinen a l'escola, quina afirmació és correcta?

a. 140 alumnes dinen a l'escola.

b. Tres quartes parts del total dels alumnes dinen a l'escola.

c. Exactament, una quarta part del total dels alumnes dinen a l'escola.

d. La meitat del total dels alumnes dinen a l'escola.

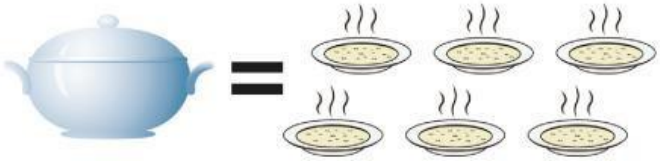
27. Avui, de primer plat, hi ha sopa. De cada sopera, s'omplen 6 plats sense que sobri gens de sopa. Si es posen 250 ml de sopa a cada plat, quina quantitat de sopa hi havia a la sopera?

a. 0,5 litres

b. 1 litre

c. 1,5 litres

d. 2 litres



LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 6 | EL MENJADOR

28. Avui, de segon plat, hi ha truita. Cada truita es talla en 8 porcions iguals. Es vol repartir una porció per a cada alumne i que no en sobri cap. Quantes truites es necessitaran per a 72 alumnes que avui s'han quedat a dinar?

a. 4 truites

b. 9 truites

c. 64 truites

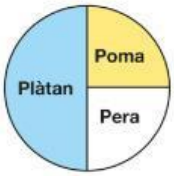
d. 80 truites

29. Per postres, els alumnes han menjat fruita. La meitat (1/2) han menjat plàtan, una quarta part (1/4) han menjat poma i la resta han menjat pera. Quin dels gràfics següents representa aquestes dades?

Gràfic 1

Gràfic 2

Gràfic 3



Gràfic 4

a. Gràfic 1

b. Gràfic 2

c. Gràfic 3

d. Gràfic 4

30. La Mònica ha entrat al menjador a les 13.35 hores i n'ha sortit 25 minuts més tard. A quina hora ha sortit del menjador?

a. A les 13.55 h

b. A les 14.00 h

c. A les 14.05 h

d. A les 14.10 h

LIVEWORKSHEETS

Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu

LIVEWORKSHEETS